ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

_____Вятков В.В.
28.08.26

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ)

название учебной дисциплины

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

код *наименование специальности (ей)*

2026

Рабочая программа учебной дисциплины **«ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ)»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составители:

Карпова В.В.– преподаватель

Смолева Н.Н. – методист, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 26.08.16 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

подпись /Скучилов А.Н.
ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета»
училище
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

27.08.16 протокол № 1
дата

секретарь МС _____ Смирнова О.Л.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу профессионального модуля и фонд оценочных средств ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на водном транспорте) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа и фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на водном транспорте) предназначены для реализации требований Федерального государственного стандарта к содержанию подготовки студентов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа и фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на водном транспорте) обеспечивают выполнение требований к необходимым знаниям, умениям и практическим навыкам студентов.

В состав профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на водном транспорте) входят:

– МДК 02.01 Организация движения (на водном транспорте);

– МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на водном транспорте);

– МДК 02.03 Организация и управление безопасностью на водном транспорте.

Актуализация содержания: Материалы программы содержат актуальные требования к осуществлению грузовых и пассажирских перевозок, соответствуют современной инфраструктуре и условиям функционирования внутреннего водного транспорта.

В рабочую программу данного профессионального модуля включены лабораторные занятия, самостоятельные занятия, выполнение курсовой работы, направленные на укрепление усвоенных теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций у студентов.

Фонд оценочных средств соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта. Все контролирующие материалы предназначены для достижения обучающимися установленных результатов обучения.

В фонд оценочных средств включены различные методы проверки знаний и навыков: тесты, устные опросы по темам, письменные работы, лабораторные занятия и самостоятельные задания.

Таким образом, представленная рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на водном транспорте) и фонд оценочных средств отвечают актуальным стандартам транспортного сектора и учитывают современные условия организации грузопассажирских перевозок на внутреннем водном транспорте.

Дата 29.08.25

Главный диспетчер
ООО «Рыбинские пассажирские перевозки» _____ А.Н.Козлов

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

5. **ПРИЛОЖЕНИЕ. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: Организацию транспортно-логистической деятельности (на водном транспорте) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на водном транспорте) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Таблица 1 – Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач

		профессиональной деятельности.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение. **Знания:** - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемов структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. **Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знания:** -психологические основы деятельности коллектива, сихологические особенности личности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. **Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** - описывать значимость своей специальности; - осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений; - применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языка	**Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общиеи профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и освоей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять своидействия **Знания:** - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 должен:

Таблица 2 - По результатам освоения профессионального модуля обучающейся должен:

Владеть навыками	– применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; – расчета тарифа на перевозку пассажира, багажа; – применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; – расчета технических норм работы транспорта.
Уметь	– обеспечить управление движением; – анализировать работу транспорта; – рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса; – анализировать характеристики транспортных потоков.
Знать	– систему организации движения; – правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; – основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров транспортных организаций (по видам транспорта); – основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); – особенности организации пассажирского движения; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); – требования к управлению персоналом

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 1748 часов в том числе:

ПМ.03. – 300 часов, в том числе уроков – 188 часов, лабораторных занятий - 24 часа, курсовая работа - 0 часов, промежуточная аттестация – 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3 - Структура профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на водном транспорте)

Коды Профессиональных общихкомпетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
			Всего	В том числе					Практики		Консультации	Промежут. аттест
				Теоретическое занятие	Практических занятий	Лабораторных занятий	Курсовых работ	Самостоятельных работ	Учебная	Производственная		
ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09	**ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на водном транспорте)**	**300**	188	164	-	24	-	94	-	-	-	18
ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09	МДК.02.01. Организация движения (по видам)	**90**	60	36	-	24	-	30	-	-	-	-
ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09	МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам)	**120**	80	80	-	-	-	40	-	-	-	-
ПК 2.1, ПК2.2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09	МДК.02.03. Организация и управление безопасностью на водном транспорте	**72**	48	48	-	-	-	24	-	-	-	-
Экзамен по профессиональному модулю		**18**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Всего		**300**	**188**	**164**	**-**	**24**	**-**	**94**	**-**	**-**	**-**	**18**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.02.)

Таблица 4 - Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работаобучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ
1	**2**	**3**	**4**
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам)		**300**	
МДКК.02.01. Организация движения (по видам)		**90**	
Введение		**1**	
Введение	**Содержание учебной дисциплины**	**1**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК 2.1.
	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами. Значение междисциплинарного курса для специалистов в области организации перевозок.	1	
Раздел 1. Основные принципы, функции и методы управления водным транспортом.			ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК 2.1
Раздел 1. Основные принципы, функции и методы управления водным транспортом.	**Содержание учебной дисциплины**	**9**	
	Понятие управления. Законы и принципы управления водным транспортом	1	
	Методы регулирования деятельностью водного транспорта. Система водного транспорта и её особенности	2	
	Практическое занятие №1: «Составление схем работы различных структур.»	2	
	Самостоятельная работа: Построить схему взаимосвязи категорий управления водного транспорта. Составить конспект «Особенности системы управления водным транспортом» А.М. Скрынник п. 2.4	**4**	
Раздел 2. Документация на транспорте		**19**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,
Раздел 2.	**Содержание учебной дисциплины**	**19**	

Документация на транспорте	Документация на водном транспорте. Договорные отношения на транспорте.	2	0К09 ПК 2.1, ПК2.2,
	Путевая документация на транспорте. Порядок заполнения транспортных документов	2	
	Практическое занятие №2: «Правила заполнения накладной и дорожной ведомости».	2	
	Практическое занятие №3: « Правила заполнения акта погрузки – разгрузки. Правила заполнения акта перевалки и погрузки разгрузки».	2	
	Практическое занятие №4: «Правила заполнения коммерческого акта».	2	
	Практическое занятие №5: «Правила заполнения актов общей формы. Заполнение актов при спорных ситуациях».	2	
	Практическое занятие №6: « Заполнение всех необходимых документов на ВВП. Решение ситуационных задач по заполнению документов».	2	
	Самостоятельная работа: Составить конспект используя ГК РФ «Виды договоров а транспорте». Составить конспект используя ГК РФ «Отношения сторон перевозки по договору перевозки. Изучить порядок использования и заполнения транспортных документов. Заполнение транспортных документов, используемых на ВВП (учебное пособие С.П. Анкудинова» Заполнение транспортных документов, используемых на морском транспорте.	**5**	
Раздел 3. Лицензирование перевозок		**9**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК 2.1
Раздел 3. Лицензирование перевозок	**Содержание учебной дисциплины**	**9**	
	Лицензия на перевозку. Порядок лицензирования перевозок.	2	
	Самостоятельная работа: Составить конспект на тему «Органы, регулирующие перевозки». Изучить тему «Лицензирование отдельных видов деятельности на транспорте». Рассмотреть «Порядок подачи и отзыва лицензий».	7	
Раздел 4. Основы организации перевозок водным транспортом и движения флота		**30**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК 2.1, ПК2.3
Раздел 4. Основы организации перевозок водным транспортом и	**Содержание учебного материала**	**30**	
	Понятие об организации перевозок и движения флота. Формы организации движения флота	2	
	Грузовая база и грузопотоки. Типы линий и рейсов.	2	

движения флота	Сочетание грузовых потоков. Понятие о грузовой линии и грузовом кольце.	2	
	Характеристики грузовой линии. Тяговое обслуживание несамоходного флота.	2	
	Практическая работа №7: « Расчет пропускной способности однопутного участка водного пути».	2	
	Практическая работа №8: «Расчет пропускной способности шлюзованной системы».	1	
	Практическая работа №9: «Расчёт пропускной способности порта».	1	
	Практическая работа №10: «Составление технологических схем работы различных судов».	2	
	Основные характеристики движения транспортных потоков.	2	
	Формирование маршрутов движения составов.	2	
	Практическая работа № 11: «Формирование маршрутов движения составов на ВВП и морских путях».	2	
	Разработка рационального расписания.	2	
	Практическая работа № 12: «Разработка расписания судна работающего в линейном судоходстве». **Практическая работа № 13: «**Разработка расписания движения флота при работе его трамповой перевозке».	2	
	Самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы «Достоинства и недостатки различных форм организации движения флота» Изучение построения расписания а примере различных судоходств Решение задач на расчёт пропускной способности Решение ситуационных задач по формированию маршрутов движения составов. Решение ситуационных задач по разработке расписания движения флота.	6	
Раздел 5. Организация движения по водным путям		**8**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК 2.1, ПК2.3
Раздел 5. Организация движения по водным путям	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Понятие маршрута движения. Внутренние водные пути. Морские пути.	2	
	Организация и особенности перевозки по ВВП и морским путям.	2	

	Самостоятельная работа Составление конспекта на тему «Лоция на ВВП, особенности и определения» Составление сравнительных таблиц «Характеристики и параметры основных судоходных каналов» Написание рефератов на тему «Гидротехнические сооружения на реках РФ», «Волго-Донской канал», «Канал имени Москвы», «Волго–Балтийский канал», «Именные шлюза на Дону», « Шлюза на реке Волга», «Судоходные пути по озёрам РФ».	4	
Раздел 6. Управление работой флота		**14**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК 2.1, ПК2.3
Раздел 6. Управление работой флота.	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Планирование перевозок и работы судов. Оперативное управление работой флота	2	
	Непрерывный план – график работы порта	2	
	Рейсовое задание. Документы необходимые для выхода судна в рейс и обработки в порту	2	
	Практическая работа № 15: Составление и расчёт судового плана. **Практическая работа № 16:** Составление и расчёт рейсового плана судна	2	
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по планированию работы флота. Решение ситуационных задач по планированию работы судна.	4	
	Принятие и описание действий сотрудников при получении нотиса о готовности. Заполнение и составление документов на приход либо отход судна. **Дифференцированный зачет.**	2	
4 курс, 8 семестр		**90**	
МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на водном транспорте)		**120**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09. ПК 2.1,
Введение	**Содержание**	**1**	
	Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках	1	
Раздел 1. Основы управления пассажирским водным транспортом		**7**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09, ПК 2.1
Раздел 1. Основы управления пассажирским водным транспортом	**Содержание**	**7**	
	Роль и значение пассажирского транспорта в ЕТС, виды пассажирских сообщений.	1	
	Проблемы и перспективы развития пассажирского транспорта.	2	

	Самостоятельная работа Составить конспект «Единая транспортная система» Написание реферата на тему «Пассажирский транспорт в вашем регионе»	4	
Раздел 2. Пассажиропотоки и методы их изучения		**22**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК 2.1
Раздел 2. Пассажиропотоки и методы их изучения	**Содержание учебной дисциплины**	**22**	
	Основы организации пассажиропотоков.	2	
	Организация дальнего и местного пассажиропотоков.	2	
	График движения пассажирских судов.	2	
	Оперативное управление работой флота.	2	
	Оформление типового договора на перевозку туристов на судах.	2	
	Оформление проездных билетов. Обслуживание туристов на судах водного транспорта	2	
	Установление требований к расписанию движения пассажирских судов с учетом категорий линий.	2	
	Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок на речном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа Просмотр фильма про круизный теплоход Квин Мэри. Написание рефератов о различных пассажирских круизных лайнерах.	6	
Раздел 3. Организация технологического обслуживания пассажиров		**18**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК 2.1, ПК2.3
Раздел 3. Организация технологического обслуживания пассажиров	**Содержание учебной дисциплины**	**18**	
	Классификация пассажирских судов. Требования, предъявляемые к эксплуатации пассажирских судов.	2	
	Просмотр документального фильма о пассажирских судах. Технические средства пассажирских перевозок.	2	
	Техническое нормирование работы транспортного флота.	2	
	Подготовка пассажирских судов в рейс.	2	
	Основные характеристики морских лайнеров. Обслуживание туристов на круизных судах.	2	
	Составление акта о несчастном случае с пассажиром внутреннего транспорта. Решение ситуационных задач по забытым и утерянным вещам	2	

	Самостоятельная работа Составить конспект на тему «Суда для пассажирских перевозок в разных регионах». Выписать из ГК РФ, КТМ, и прочих нормативных актов требования, предъявляемые в пассажирским судам.	6	
4 курс, 7 семестр		**48**	
Раздел 4. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа		**28**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК 2.1
Раздел 4. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа	**Содержание учебной дисциплины**	**28**	
	Пассажирские тарифы и сборы.	2	
	Формы проездных документов. Общие условия перевозки пассажиров.	2	
	Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа.	2	
	Пассажирские перевозки на особых условиях.	2	
	Определение стоимости проезда пассажира на пригородных и международных маршрутах.	2	
	Расчет доплат при изменении условий и маршрута.	2	
	Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа.	2	
	Составление акта на утерю и порчу багажа.	2	
	Оформление книги жалоб и предложений.	2	
	Заполнение регистрационных бланков для гостиничных предприятий.	2	
	Решение ситуационных задач о конфликтных ситуациях	2	
	Самостоятельная работа Составить конспект на тему «Особенности формирования пассажирских тарифов» Составить сравнительную таблицу проездных документов. Выписать из нормативных документов требования к судам для перевозки пассажиров на особых условиях.	6	
Раздел 5. Организация работы вокзала		**14**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК 2.1, ПК2.3
Раздел 5. Организация работы вокзала	**Содержание учебной дисциплины**	**14**	
	Техническая характеристика и технология работы вокзала. Планирование работы вокзала и руководство ею. Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков.	2	
	Работа билетных касс и багажного отделения. Расчет потребного количества	2	

	вокзальных подразделений.		
	Планирование платных услуг на речных судах и вокзалах.	2	
	Правила перевозки пассажиров. Планирование перевозок и работы пассажирского флота	2	
	Самостоятельная работа Составить конспект на тему «Принципы работы вокзала» Составить конспект на тему «Особенности планирования работы вокзала» Рефераты на темы различных пассажирских вокзалов в России Посмотреть документальный фильм о работах крупных морских пассажирских вокзалов мира**.**	6	
Раздел 6. Диспетчерское управление перевозками		**14**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК 2.1, ПК2.3
Раздел 6. Диспетчерское управление перевозками	**Содержание учебной дисциплины**	**14**	
	Диспетчеризация ее права и обязанности.	2	
	Регулярность движения судов и пути ее повышения.	2	
	Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Методы диспетчерского регулирования	2	
	Составление схемы транзитных линий пассажирского флота	2	
	Составление и разбор расписания судов на линии	2	
	Самостоятельная работа Составить конспект на тему «Диспетчер пассажирских перевозок и его функции» Составить конспект на тему «Методы диспетчерского регулирования»	4	
Раздел 7. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам		**6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК 2.1
Раздел 7. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам	**Содержание учебной дисциплины**	**6**	
	Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам	2	
	Самостоятельная работа Составить конспект «Методы учёта пассажирских перевозок». Провести анализ работы различных вокзалов.	4	
Раздел 8. Организация контрольно-ревизионной работы		**10**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК 2.1
Раздел 8. Организация	**Содержание учебной дисциплины**	**10**	
	Контрольно-ревизионная служба, ее функции.	2	

контрольно-ревизионной работы	**Самостоятельная работа** Составить конспект на тему «Контрольно–ревизионная служба в вашем регионе»	4	
	Контроль, за полнотой сбора выручки. **Дифференцированный зачет.**	4	
4 курс, 8 семестр.		**72**	
МДК. 02.03. Организация и управление безопасностью на водном транспорте		**72**	
Раздел 1. Введение		**8**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
Тема 1.1. Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов.	Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ). Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций, связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листы).	**2**	
	Самостоятельная работа: Изучить изменения 2002 года в Международной конвенции SOLAS-74 и МКУБ.	**2**	
Тема 1.2. Способы личного выживания.	Возможные виды аварийных ситуаций, при которых оставление судна неизбежно (столкновение, пожар, затопление). Расследование аварий судов.	**2**	
	Самостоятельная работа: Изучить Правило VI, раздел А – VI/1, Конвенции ПДМНВ 78/95.	**2**	
Раздел 2. Спасательные средства		**10**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09, ПК2.2
Тема 2.1. Типы спасательных средств на судах.	Индивидуальные спасательные средства (Требования Кодекса LSA). Коллективные спасательные средства (Требования Кодекса LSA). Использование индивидуальных спасательных средств. Использование коллективных спасательных средств.	**2**	
	Самостоятельная работа: Изучить кодекс по спасательным средствам	**2**	
Тема 2.2. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.	Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Работа с устройствами: - радиооборудование (УКВ, АРБ, РЛО) - навигационное - сигнальное.	**2**	

Тема 2.3. Действия членов экипажа при оставлении судна.	Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствия.	**2**	
	Самостоятельная работа: Изучить Руководство по оставлению судна и требования НБЖС РФ-86, главу 10.	**2**	
Раздел 3. Борьба с пожаром		**14**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК2.2
Тема 3.1. Возможные виды пожарной опасности на судах.	Определение пожара, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности.	**2**	
Тема 3.2. Комплекс противопожарной защиты судов.	Конструктивная противопожарная защита. Активная противопожарная защита: системы сигнализации обнаружения пожара и дыма; стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества. Организационно-технические и предупредительные мероприятия Противопожарное снабжение.	**2**	
	Самостоятельная работа: Изучить требования Главы II-2 СОЛАС-74.	**2**	
Тема 3.3. Организация борьбы с пожаром на судах.	Схемы противопожарной защиты и символы к ним; аварийные партии и группы, их посты и документация; порядок подачи сигнала пожарной тревоги на переходе и в порту; взаимодействие с другими силами и средствами.	**2**	
	Самостоятельная работа: Изучить требования НБЖС РФ-86, главу 6.	**2**	
Тема 3.4. Использование противопожарного оборудования и снабжения	Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром и спасение людей, использование дыхательного аппарата, меры безопасности, инструкции	**2**	
Тема 3.5. Борьба с пожаром.	Разведка пожара и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи, водяного тумана. Тушение пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента. Вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами.	**2**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК2.2
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи		**4**	

Тема 4.1. Элементарная первая медицинская помощь.	Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение: - правильно положить пострадавшего; - применить способы приведения в сознание; - остановить кровотечение; - вывести из шокового состояния; - применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; - оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; - наложить повязки и использовать материалы из аптечки и первой помощи.	**2**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК2.2
	Самостоятельная работа: Изучить анатомию человека и функции организма.	**2**	
Раздел 5. Правила техники безопасности		**6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК2.2
5.1. Личная безопасность и общественные обязанности.	Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях. Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации. Соблюдение техники безопасности. Охрана труда и техника безопасности: Спецодежда, снаряжение. Действия при несчастных случаях на борту. Меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения.	**2**	
	Самостоятельная работа: Изучить Правила по охране труда в речных и морских портах.	**4**	
Раздел 6. Борьба с поступлением воды на судно		**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09 ПК2.2
6.1. Борьба за непотопляемость судна.	Комплекс мер по обеспечению непотопляемости судов. Типовой стандарт действий экипажа при поступлении воды. Аварийное снабжение судна и его применение при борьбе с водой.	**2**	
	Самостоятельная работа: Изучить требования НБЖС РФ-86, главы 4 и 5.	**2**	
Раздел 7. Организация поиска и спасания в море		**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09, ПК2.2
7.1. Организация поиска и спасание в море.	Организация оповещения об аварийных ситуациях на судне. Организация поиска судна, терпящего бедствия. Содержание международной конвенции SAR-79. Действия по тревоге «Человек за бортом».	**2**	

	Самостоятельная работа: Изучить требования НБЖС РФ-86, главу 9.	**2**	
Раздел 8. Подготовка по охране судов и портовых средств		**22**	
8.1. Введение в предмет Подготовки по охране судов и портовых средств.	История борьбы с угрозами пиратства и терроризма на море и на суше. Нормативные документы. Термины и определения по охране судов и портовых средств.	**2**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09, ПК2.2
	Основы международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и отдельных лиц	**2**	
8.2. Изучения Кодекса по охране судов и портовых средств.	Уровни охраны и соответствующие процедуры по охране на судах и портовых средствах. Процедуры сообщений связанных с охраной на море.	**2**	
	Самостоятельная работа: Изучить кодекс ОСПС.	**2**	
	Назначение и содержание плана охраны судна и портового сооружения. Процедуры по его выполнению	**2**	
	Способы поддержания бдительности в области охраны. Средства охранного оборудования.	**2**	
	Журнал непрерывной регистрации истории судна. Декларация об охране.	**2**	
8.3. Практика проведения мероприятий по охране судов и портовых средств	Практика защиты от пиратства. Отчет о нападении пиратов	**2**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09, ПК2.2
	Предрейсовый досмотр судна. Поиск нелегальных иммигрантов	**2**	
	Процедуры проведения учений и занятий по охране судна и портового сооружения.	**2**	
	Процедуры проведения проверок организации охраны судна и выдачи сертификатов.	**2**	
	Итого:	**72**	
Экзамен по профессиональному модулю		**18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), аудитория 212.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.

Кабинет для самостоятельной работы, аудитория 114.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Бунеев, В.М. Организация перевозок и работы флота: учебное пособие / В. М. Бунеев, Н.В. Ноздрачёва, М.Г. Синицын. - Новосибирск: СГУВТ, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-8119-0937-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/491414

2. Бунеев, В.М. Теория транспортных процессов и систем. Грузовые речные перевозки: учебник / В. М. Бунеев. - Новосибирск: СГУВТ, 2023. - 261 с. - ISBN 978-5-8119-0976-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/491411

3. Зачёсов, А.В. Транспортная логистика и организация перевозок : учебное пособие / А. В. Зачёсов, С.В. Бунташова. - Новосибирск: СГУВТ, 2022. - 196 с. - ISBN 978-5-8119-0925-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/293432

4. Домнин, А.В. Безопасность судоходства: конспект лекций: учебное пособие / А.В. Домнин, В.А. Ундалов. - Нижний Новгород: ВГУВТ, 2021. - 68 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/192931

5. Ефремов, А. М. Транспортная безопасность: учебное пособие / А.М. Ефремов, А.В. Мукасеев, А.Н. Черемисин. - Новосибирск: СГУВТ, 2023. - 160 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/369902

6. Коновалова, Т.В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Т. В. Коновалова, С.Л. Надирян, И.Н. Котенкова. - Краснодар: КубГТУ, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-8333-1355-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/478313.

7. Пузачев, А. Н. Безопасность судоходства. Курс лекций: учебное пособие / А. Н. Пузачев. - Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-8343-

1255-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/462986

8. Бунеев, В.М. Управление работой флота: учебник / В.М. Бунеев, А.В. Зачёсов, Г.Я. Синицын. - Новосибирск: СГУВТ, 2020. - 225 с. - ISBN 978-5-8119-0832-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/194804

9. Гречуха, В.Н. Правовое регулирование деятельности внутреннего водного транспорта: монография / В.Н. Гречуха. - Москва: Прометей, 2020. - 340 с- ISBN 978-5-907244-58-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/165955

10. Правовое обеспечение транспортной безопасности в России: монография / А.И. Сидоркин, А.И. Землин, В.М. Корякин [и др.]; ответственный редактор А. И. Сидоркин. - Москва : РУТ (МИИТ), 2021. - 264 с. - ISBN 978-5-7876-0344-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/188756

11. Бунеев, В.М. Стратегический менеджмент: учебное пособие / В. М. Бунеев, Т.В. Глоденис. - Новосибирск: СГУВТ, 2021. - 117 с. - ISBN 978-5-8119-0895-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/293366

12. Малышкин, А.Г. Социальные пассажирские перевозки на речном транспорте : курс лекций для студентов по направлениям подготовки 23.04.01, 38.04.02: учебное пособие / А.Г. Малышкин. - Нижний Новгород: ВГУВТ, 2020. - 76 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/161253

13. Метелкин, П. В. Транспорт в структуре национальной экономики: учебное пособие / П.В. Метелкин, Т.А. Флягина, П.А. Булахова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2023. - 114 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/367625

3.2.2. Дополнительные источники

1. Организация и управление флотом и портами: учебно-методическое пособие / составители А.Ю. Береснева, А.А. Румянцева. - Санкт-Петербург: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2016. - 60 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/361013

2. Ефремов, А. М. Транспортная безопасность: учебное пособие / А.М. Ефремов, А.В. Мукасеев, А.Н. Черемисин. - Новосибирск: СГУВТ, 2023. - 160 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/369902

3. Жданов, В.Л. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие / В.Л. Жданов, Е.А. Григорьева. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. - 310 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/172512

4. Мойсеенко, С.С. Организация и технологии перевозок на водном транспорте: учебное пособие / С.С. Мойсеенко. - Калининград: БГАРФ, 2019. - 189 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/216407

5. Новиков, В. К. Основы управления техносферной безопасностью на водном транспорте: учебное пособие / В. К. Новиков, А. Г. Галай. - Москва: РУТ (МИИТ), 2013. - 152 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/188487

6. Сидоренко, Ю.З. Управление морской безопасностью судов: учебное пособие / Ю.З. Сидоренко. Керчь: КГМТУ, 2020. - 44 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/174783

7. Сюхин, Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте: учебное пособие / Г.А. Сюхин, Г.И. Шепелин. - Москва: РУТ (МИИТ), 2011. - 84 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/188600

8. Балгабеков, Т.К. Транспортные системы и перевозочный процесс: учебное пособие / Т.К. Балгабеков. - Астана: КазАТИУ, 2019. - 140 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/233837

9. Новиков, В. К. Основы безопасности перевозки грузов и пассажиров на водном транспорте : учебное пособие / В. К. Новиков, А. Б. Володин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2016. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188485

10. Хайтбаев, В.А. Логистика: учебное пособие / В.А. Хайтбаев. - 2-е изд., доп. - Самара: СамГУПС, 2015. - 213 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/145829

11. Гречуха, В.Н. Правовое регулирование деятельности внутреннего водного транспорта : монография / В.Н. Гречуха. - Москва: Прометей, 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-907244-58-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/165955

12. Гречуха, В.Н. Внутреннее водное транспортное право: учебник / В.Н. Гречуха. - Москва: Прометей, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-907244-48-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/165954

13. Костин, В. И. Экономическая безопасность водного транспорта: учебное пособие / В. И. Костин. - Москва: РУТ (МИИТ), 2012. - 280 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/188373

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

.Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - современные средства поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; - современные методы анализа и интерпретации информации, включая статистические и аналитические инструменты; - принципы работы поисковых систем, особенности использования специализированных баз данных для выполнения задач профессиональной деятельности - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	Демонстрация знаний актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; Демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Демонстрация знаний алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Демонстрация методов работы в профессиональной и смежных сферах; Демонстрация знаний структуры плана для решения задач; Демонстрация знаний порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Демонстрация знаний современных средств поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; Демонстрация знаний современных методов анализа и интерпретации информации, включая статистические и аналитические инструменты; Демонстрация знаний принципов работы поисковых систем, особенности использования специализированных баз данных для выполнения задач профессиональной деятельности; Демонстрация правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Демонстрация знаний основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Демонстрация лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Демонстрация правил чтения текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, экзамена

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; − систему организации движения; − правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; − основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров транспортных организаций (по видам транспорта); − основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); − особенности организации пассажирского движения; − ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); − требования к управлению персоналом.	Демонстрация знания гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Демонстрация знания стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Демонстрация знания системы организации движения; Демонстрация знания правил документального оформления перевозок пассажиров и багажа; Демонстрация знания основных положений, регламентирующих взаимоотношения пассажиров транспортных организаций (по видам транспорта); Демонстрация знания основных принципов организации движения на транспорте (по видам транспорта); Демонстрация знания особенностей организации пассажирского движения; Демонстрация знания ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); Демонстрация знания требований к управлению персоналом.	
Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Демонстрация умения определять этапы решения задачи; Демонстрация умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Демонстрация умения составлять план действия; Демонстрация умения определять необходимые ресурсы; Демонстрация умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Демонстрация умения реализовывать состав-ленный план; Демонстрация умения оценивать результат и последствия	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, экзамена

- применять современные средства поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; - использовать современные методы анализа и интерпретации информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; - пользоваться специализированными базами данных для выполнения задач профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и иностранном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на государ-ственном языке; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - описывать значимость своей специальности; - осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений; - применять стандарты антикоррупционного поведения; − обеспечить управление движением; − анализировать работу транспорта; − рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса; − анализировать характеристики транспортных потоков.	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Демонстрация умения применять современные сред-ства поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; Демонстрация умения использовать современные методы анализа и интерпретации информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; Демонстрация умения пользоваться специализированными базами данных для выполнения задач профессиональной деятельности. Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Демонстрация умения проявлять толерантность в рабочем коллективе. Демонстрация умения понимать тексты на базовые профессиональные темы; Демонстрация умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на государственном языке; Демонстрация умения описывать значимость своей специальности; Демонстрация умения осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений; Демонстрация умения применять стандарты антикоррупционного поведения; Демонстрация умения обеспечить управление движением; Демонстрация умения анализировать работу транспорта; Демонстрация умения рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса; Демонстрация умения анализировать характеристики транспортных потоков.	

Приложение

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ)

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ)»

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно- методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися про- граммы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контроли- рующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде экзамена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на водном транспорте) в части овладения видом деятельности: Организация движения на водном транспорте, Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на водном транспорте и составляющих его общих и профессиональных компетенций, в том числе личностных результатов реализации программы воспитания.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компе- тенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы ре- шения задач профессио- нальной деятельности применительно к раз- личным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в про- фессиональном и/или социальном контексте; анали- зировать задачу и/или проблему и выделять её со- ставные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необхо- димую для решения задачи и/или проблемы; состав- лять план действия; определять необходимые ресур- сы; владеть актуальными методами работы в профес- сиональной и смежных сферах; реализовывать со- ставленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социаль- ный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для ре- шения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы ра- боты в профессиональной и смежных сферах; струк- туру плана для решения задач; порядок оценки ре-

		зультатов решения задач профессиональной деятель- ности
ОК 02	Использовать современ- ные средства поиска, анализа и интерпрета- ции информации и ин- формационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать полу- чаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую зна- чимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных техно- логий для решения профессиональных задач; исполь- зовать современное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; совре- менные средства и устройства информатизации; по- рядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализо- вывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профес- сиональной сфере, ис- пользовать знания по финансовой грамотно- сти в различных жиз- ненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; приме- нять современную научную профессиональную термино- логию; определять и выстраивать траектории профессио- нального развития и самообразования; выявлять достоин- ства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятель- ности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры вы- плат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и про- фессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; ос- новы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредит- ные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодей- ствовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и коман- ды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности кол- лектива, психологические особенности личности; ос- новы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменении климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса (на водном транспорте)	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Практический опыт: использование в работе информационных и телекоммуникационных технологий для обработки оперативной информации
		Умения: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства
		Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Практический опыт: организация работы по обеспечению безопасных и сохранных перевозок; анализ конкретных случаев нарушения безопасности движения
		Умения: влияние надежности технических средств на безопасность движения

		Знания: технические средства, системы и приборы, способствующие безопасности движения; структура органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы; мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения
	ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков
		Умения: вести документацию; составлять отчетность; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов
		Знания: законодательные и иные нормативные правовые акты, оперативное планирование; форма и структура управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); система учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
МДК. 02.01. Организация движения на водном транспорте	дифференцированный зачет	контрольная работа; устный опрос; фронтальный опрос; тест
МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на водном транспорте	дифференцированный зачет	контрольная работа; устный опрос; фронтальный опрос; тест
УП		
ПП		
ПМ	**Экзамен (квалификационный)**	

3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДК.02.01. Организация движения (по видам)

Раздел 1. Основные принципы, функции и методы управления водным транспортом

Практическое занятие: «Составление схем работы различных структур»

Цель работы: Сформировать умения визуализировать организационные и технологические процессы транспортного предприятия, составлять схемы взаимодействия подразделений для эффективного планирования перевозочного процесса

Задание:

Задание№1. Разработка организационной схемы диспетчерской службы речного порта

Задание№2. Составьте организационную схему диспетчерской службы речного порта, обеспечивающей планирование и организацию перевозочного процесса (по исходным данным).

Задание№3. Изобразите иерархическую структуру подчинения.

Задание№4. Укажите функциональные обязанности каждого звена.

Задание№5. Обозначьте линии информационного обмена с другими службами порта.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Самостоятельная работа: Построить схему взаимосвязи категорий управления водного транспорта. Составить конспект «Особенности системы управления водным транспортом» А.М. Скрынник п. 2.4

Цель работы: Изучить структуру и особенности системы управления водным транспортом согласно материалам А.М. Скрынник (п. 2.4), построить схему взаимосвязи категорий управления водным транспортом, составить структурированный конспект ключевых положений темы, проанализировать как система управления влияет на организацию работы персонала при планировании перевозочного процесса

Задание:

Задание №1. Изучение теоретического материала (пункт 2.4 «Особенности системы управления водным транспортом» из учебного пособия А.М. Скрынник).

Задание №2. Постройте схему взаимосвязи категорий управления водным транспортом, отразив:

- Уровни управления (стратегический, тактический, оперативный)
- Функциональные области (планирование, организация, координация, контроль)
- Объекты управления (флот, инфраструктура, персонал, грузопотоки)
- Субъекты управления (министерство, агентства, порты, судоходные компании)

Задание №3. Составьте структурированный конспект, выделив:

- Основные понятия и определения
- Ключевые особенности управления водным транспортом
- Отличия от других видов транспорта

Задание №4. **Ответы на контрольные вопросы**

Ответьте письменно на 3 контрольных вопроса (на выбор из предложенных).

Рекомендации:

1. При изучении материала:
- Выделяйте основные понятия и записывайте их определения
- Обращайте внимание на иерархию и взаимосвязи элементов
- Сравнивайте особенности водного транспорта с другими видами
2. При построении схемы:

– Используйте стандартные обозначения (прямоугольники, стрелки)
– Соблюдайте логическую последовательность (сверху вниз)
– Подписывайте все элементы схемы
– Выделяйте разными цветами уровни управления (по возможности)
3. При составлении конспекта:
– Структурируйте материал по разделам
– Используйте таблицы для сравнения и систематизации
– Выделяйте ключевые термины
4. При ответах на вопросы:
– Аргументируйте свою позицию
– Приводите примеры из практики
– Связывайте теорию с будущей профессиональной деятельностью

Раздел 2. Документация на транспорте

Практическое занятие: «Правила заполнения накладной и дорожной ведомости».

Цель работы: формировать умения правильно оформлять транспортные документы (накладную и дорожную ведомость), организовывать работу персонала по документационному сопровождению перевозочного процесса в соответствии с нормативными требованиями.
Задание:
Задание №1. Заполнить транспортную накладную на перевозку груза
Условие:
Оформите транспортную накладную (форма ГУ-27) на перевозку партии леса круглого из порта Нижний Новгород в порт Казань (по исходным данным).
Задание №2. Заполните бланк накладной по установленной форме.
Задание №3. Укажите обязательные реквизиты и подписи.
Задание №4. Обоснуйте выбор каждого заполняемого поля.
Задание №5. Опишите алгоритм передачи накладной между участниками процесса.
Задание №6. Заполнить дорожной ведомости на рейс судна.
Задание №7. Разработайте схему документооборота и распределения обязанностей персонала при организации смешанной перевозки

Оформление работы
Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Практическое занятие: «Правила заполнения акта погрузки – разгрузки. Правила заполнения акта перевалки и погрузки разгрузки».

Цель работы: Сформировать умения правильно оформлять акты погрузки-разгрузки и перевалки грузов, организовывать работу персонала по документальному сопровождению грузовых операций в порту в соответствии с нормативными требованиями.
Задание:
Задание №1. Заполнить акт погрузки-разгрузки (по исходным данным).
– Заполните бланк акта по форме.
– Укажите все обязательные реквизиты и подписи.
– Обоснуйте порядок фиксации расхождений между планом и фактом.
– Опишите алгоритм передачи акта после подписания.
Задание №2. Заполнение акта перевалки груза (по исходным данным).
– Заполните бланк акта перевалки по форме.
– Укажите условия передачи ответственности за груз.

– Обоснуйте необходимость весового контроля при перевалке.
– Опишите, как данные акта используются для планирования дальнейшей доставки.

Задание №3. Организация работы персонала при оформлении грузовых актов.
– Составьте матрицу распределения обязанностей при оформлении актов.
– Разработайте алгоритм контроля качества заполнения документов.
– Изобразите схему документооборота актов в порту.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Практическое занятие: «Правила заполнения коммерческого акта».

Цель работы: Сформировать умения правильно составлять коммерческий акт при выявлении несохранности груза, организовывать работу персонала по документальному оформлению претензионных ситуаций и использовать данные актов для оптимизации планирования перевозочного процесса.

Задание:

Задание №1. Заполнить коммерческий акт при недостаче груза (по исходным данным)
– Заполните бланк коммерческого акта по установленной форме.
– Укажите порядок действий при обнаружении недостачи до составления акта.
– Обоснуйте состав комиссии и распределение ответственности.
– Опишите алгоритм передачи акта после подписания.

Задание №2. Оформление коммерческого акта при порче груза
– Заполните коммерческий акт с акцентом на графы о причинах и экспертизе.
– Составьте алгоритм взаимодействия персонала при выявлении на примере -подмочки груза.
– Опишите, как данные акта влияют на планирование будущих перевозок аналогичных грузов.

Задание №3. Организация работы персонала при массовом выявлении несохранности
– Разработайте матрицу распределения обязанностей между персоналом.
– Составьте алгоритм приоритизации актов по срочности и значимости.
– Опишите систему контроля сроков оформления и передачи актов.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Практическое занятие: «Правила заполнения актов общей формы. Заполнение актов при спорных ситуациях».

Цель работы: отработать навыки заполнения актов общей формы, в т. ч. при возникновении спорных ситуаций в перевозочном процессе;

Задание

Задание №1. Изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок составления актов общей формы;

Задание №2. Освоить правила заполнения актов в стандартных и спорных ситуациях;

Задание №3. Научиться организовывать работу персонала по документальному оформлению перевозочного процесса;

Задание №4. Развить навыки анализа спорных ситуаций и выбора оптимальных решений.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной

текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Практическое занятие: «Заполнение всех необходимых документов на ВВП. Решение ситуационных задач по заполнению документов».

Цель: отработать навыки заполнения перевозочных и сопроводительных документов при перевозках на ВВП, научиться решать типовые и спорные ситуации, связанные с документооборотом.

Задание

Задание №1. изучить перечень и формы документов, используемых при перевозках на ВВП;

Задание №2. освоить правила заполнения основных документов (накладная, дорожная ведомость, коносамент, акт общей формы и др.);

Задание №3. научиться организовывать работу персонала по документальному сопровождению перевозок;

Задание №4. Развить навыки анализа ситуаций и выбора оптимальных решений при заполнении документов.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Самостоятельная работа: «Виды договоров на транспорте» на основе ГК РФ.

Цель: изучить и систематизировать виды договоров, применяемых в транспортной сфере согласно ГК РФ; отработать навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Задание:

Задание№1.Составьте краткий конспект по теме «Виды договоров на транспорте» на основе ГК РФ. В конспекте для каждого вида договора укажите:

- название и нормативное основание (ссылка на статью ГК РФ);
- стороны договора;
- предмет договора;
- существенные условия;
- форму договора;
- особенности применения на практике (1–2 примера).

Задание№2.Охватите следующие виды договоров:

- договор перевозки груза;
- договор перевозки пассажира и багажа;
- договор фрахтования (чартер);
- договор транспортной экспедиции;
- договор аренды транспортного средства (с экипажем и без экипажа);
- договоры об организации перевозок.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Самостоятельная работа: «Отношения сторон по договору перевозки» на основе ГК РФ.

Цель работы: изучить и систематизировать права и обязанности сторон по договору перевозки согласно ГК РФ; отработать навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Задание:

Задание№1. Составьте конспект по теме «Отношения сторон по договору перевозки» на основе ГК РФ. В конспекте для каждого участника договора (перевозчик, грузоотправитель, грузополучатель, пассажир) укажите:

- нормативное основание (ссылки на статьи ГК РФ и транспортных кодексов);

– основные права;
– основные обязанности;
– ответственность за нарушение условий договора (со ссылками на нормы);
– особенности взаимодействия сторон в процессе перевозки.

Задание№2. Решите ситуационные задачи:

1. Груз доставлен с опозданием на 3 дня, часть товара испорчена из-за нарушения условий перевозки. Кто несёт ответственность? Какие действия может предпринять грузополучатель? Обоснуйте ответ нормами ГК РФ.
2. Пассажир опоздал на рейс из-за задержки автобуса, доставлявшего его в аэропорт. Может ли он требовать возмещения убытков от перевозчика? Аргументируйте ответ.
3. Грузоотправитель предоставил неверные данные о характеристиках груза (вес, габариты), что привело к повреждению транспортного средства. Какие последствия наступают для грузоотправителя?

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Самостоятельная работа: «Транспортные документы на ВВП» на основе учебного пособия С. П. Анкудинова.

Цель работы: изучить виды и порядок заполнения транспортных документов, используемых на внутренних водных путях (ВВП)

Задание:

Задание№1. Составьте конспект по теме «Транспортные документы на ВВП» на основе учебного пособия С. П. Анкудинова. В конспекте для каждого документа укажите:
– название и форму (номер бланка);
– назначение документа;
– кто заполняет и подписывает;
– когда и в каком порядке оформляется;
– особенности заполнения (обязательные реквизиты, отметки, штемпели);
– роль в перевозочном процессе.

Задание№2. Охватите следующие документы:
– товарно-транспортная накладная (форма ГУ-3);
– дорожная ведомость (форма ГУ-1);
– акт погрузки-разгрузки;
– акт перевалки;
– коммерческий акт;
– акт общей формы.

Задание№3. Заполните товарно-транспортную накладную (форма ГУ-3) (по исходным данным)

Задание№4. Решите ситуационные задачи:

1. При погрузке щебня обнаружено расхождение фактического веса (980 т) с данными накладной (1 000 т). Заполните акт погрузки-разгрузки, отразив суть разногласий и принятые меры.
2. При перевалке груза с судна на железнодорожный транспорт повреждена часть упаковки пиломатериалов. Заполните акт перевалки и коммерческий акт, указав:
– характер повреждения;
– предполагаемую причину;
– меры по фиксации ущерба;
– ответственных лиц.
3. Судно прибыло в порт назначения с опозданием на 18 часов. Заполните акт общей формы, описав обстоятельства задержки и действия сторон**.**

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0)

Самостоятельная работа: Заполнение транспортных документов, используемых на морском транспорте

Цель работы: изучить виды и порядок заполнения транспортных документов на морском транспорте; отработать навыки работы с нормативно-методической литературой.

Задание:

Задание№1. Составьте конспект по теме «Транспортные документы на морском транспорте». В конспекте для каждого документа укажите:

- название и форму;
- назначение документа;
- кто заполняет и подписывает;
- когда и в каком порядке оформляется;
- особенности заполнения (обязательные реквизиты, отметки, печати);
- роль в перевозочном процессе.

Задание№2.Охватите следующие документы:

- коносамент (Bill of Lading);
- морская накладная (Sea Waybill);
- манифест (Cargo Manifest);
- штурманская расписка (Mate's Receipt);
- погрузочный ордер (Shipping Order);
- акт осмотра груза (Certificate of Inspection);
- грузовой план (Cargo Plan).

Задание№3. Решите ситуационные задачи:

1. При погрузке обнаружено расхождение фактического количества мест (48 контейнеров) с данными погрузочного ордера (50 контейнеров). Заполните штурманскую расписку, отразив суть разногласий и принятые меры.
2. При выгрузке часть груза повреждена из-за нарушения условий крепления на судне. Заполните акт осмотра груза и манифест с отметкой о повреждении. Укажите:
   - характер повреждения;
   - предполагаемую причину;
   - меры по фиксации ущерба;
   - ответственных лиц.
3. Судно прибыло в порт выгрузки с опозданием на 36 часов. Заполните соответствующий документ, описав обстоятельства задержки и действия сторон.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 3. Лицензирование перевозок

Самостоятельная работа: «Органы, регулирующие перевозки. Лицензирование отдельных видов деятельности на транспорте: порядок подачи и отзыва лицензий»

Цель работы: Изучить систему органов, регулирующих перевозки в РФ, порядок лицензирования транспортной деятельности и процедуру подачи/отзыва лицензий

Задание:

Задание№1. Составьте конспект по теме «Органы, регулирующие перевозки в РФ». В конспекте для каждого органа укажите:

- полное наименование и сокращённое обозначение;
- нормативные акты, определяющие его полномочия;
- основные функции и задачи в сфере регулирования перевозок;
- виды транспорта, которые он регулирует;

– примеры практической деятельности (1–2 кейса).

Задание№2. Охватите следующие органы:
– Министерство транспорта РФ (Минтранс);
– Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор);
– Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация);
– Федеральное дорожное агентство (Росавтодор);
– Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор);
– Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот).
Задание№3. Заполните таблицу «Лицензируемые виды транспортной деятельности»***:***

Вид деятельности	*Нормативное основание*	*Лицензирующий орган*	*Срок действия лицензии*	*Особые условия*

Оформление работы
Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 4. Основы организации перевозок водным транспортом и движения флота

Практическая работа: «Расчет пропускной способности однопутного участка водного пути».

Цель работы: освоить методику расчёта пропускной способности однопутного участка ВВП; научиться планировать график движения судов с учётом технических и навигационных ограничений;
Задание:
Задание №1. Изучите исходные данные участка водного пути и судов:
– длина участка – 120 км;
– тип участка – однопутный, с двусторонним движением;
– наличие шлюзов – 2 шлюза (время прохождения каждого – 40 минут);
– ограничение по осадке – 3,5 м;
– средняя скорость движения судов: вверх по течению – 10 км/ч, вниз – 15 км/ч;
– типы судов:
– сухогруз (длина – 80 м, ширина – 16 м);
– танкер (длина – 110 м, ширина – 18 м);
– буксир с баржей (длина состава – 150 м).
Задание №2. Составьте схему участка с указанием:
– расположения шлюзов;
– зон ограниченной видимости (изгибы русла, мосты);
– рекомендованных мест расхождения судов.
Задание №3. Рассчитайте время прохода участка для каждого типа судна:
– время движения по течению и против течения;
– общее время с учётом прохождения шлюзов;
– интервалы между судами при встречном движении (с учётом габаритов и манёвренных характеристик).
Задание №4. Определите пропускную способность участка в сутках для каждого типа судов:
– пропускная способность (судов в сутки);
– рабочее время суток (24 часа);
– время технологических перерывов (шлюзование, ремонт пути и т. д.);
– период графика (время прохода участка одним судном + интервал безопасности);
– коэффициент надёжности (0,9-0,95).

Оформление работы
Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Практическая работа: «Расчет пропускной способности шлюзованной системы».

Цель работы: освоить методику расчёта пропускной способности шлюзованной системы; научиться планировать график движения судов с учётом технических и навигационных ограничений.
Задание:
Задание№1. Изучите исходные данные шлюзованной системы и судов:
- количество шлюзов – 3 (однониточные);
- габариты камер: длина – 150 м, ширина – 18 м;
- время шлюзования (полный цикл) – 40 минут;
- интенсивность движения – двустороннее;

типы судов:
- сухогруз (длина – 80 м, ширина – 16 м);
- танкер (длина – 110 м, ширина – 18 м);
- буксир с баржей (длина состава – 150 м).

Задание№2. Составьте схему шлюзованной системы с указанием:
- расположения шлюзов;
- расстояний между шлюзами;
- зон ожидания судов перед шлюзами.

Задание№3.Рассчитайте время прохождения одного шлюза для каждого типа судна:
- время входа в камеру;
- время наполнения/опорожнения камеры;
- время выхода из камеры;
- общее время шлюзования с учётом интервалов безопасности (не менее 5 минут между судами).

Оформление работы
Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Практическая работа: «Расчёт пропускной способности порта».

Цель работы: освоить методику расчёта пропускной способности порта; научиться планировать работу портового персонала и график обработки судов с учётом технических и технологических ограничений.
Задание:
Задание №1. Изучите исходные данные порта и судов:
- количество причалов – 5 (универсальные);
- длина причального фронта – 1200 м;
- глубина у причалов – 9 м;

типы судов:
- контейнеровоз (длина – 180 м, вместимость – 2000 TEU);
- сухогруз (длина – 150 м, грузоподъёмность – 10 000 т);
- танкер (длина – 200 м, грузоподъёмность – 30 000 т);

перегрузочное оборудование:
- портальные краны (производительность – 25 т/ч);
- ричстакеры (производительность – 15 контейнеров/ч);
- конвейеры для сыпучих грузов (производительность – 500 т/ч).

Задание №2. Составьте схему порта с указанием:
- расположения причалов и их номеров;

– зон складирования (контейнерная площадка, склад сыпучих грузов, наливной терминал);
– подъездных путей (ж/д, авто).

Задание №3. Рассчитайте время обработки каждого типа судна у причала:
– время погрузки/выгрузки (с учётом производительности оборудования);
– время вспомогательных операций (швартовка, оформление документов, бункеровка);
– общее время стоянки у причала.

Задание №4. Подготовьте краткий отчёт (3–5 страниц) с результатами расчётов и выводами. В отчёте укажите:
– исходные данные и схему порта;
– расчёты времени обработки и пропускной способности;
– график обработки судов (в виде таблицы или диаграммы Ганта);
– анализ ограничений и рекомендации по оптимизации;
– выводы о влиянии пропускной способности на организацию работы персонала (распределение смен, контроль графика, взаимодействие служб).

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Практическая работа: «Составление технологических схем работы различных судов».

Цель работы: освоить методику составления технологических схем работы судов различных типов; научиться планировать загрузку/разгрузку и обслуживание судов с учётом их конструктивных особенностей и назначения.

Задание:

Задание №1. Изучите конструктивные особенности и назначение следующих типов судов:
– контейнеровоз (вместимость 2000 TEU);
– сухогруз (грузоподъёмность 10 000 т);
– танкер (грузоподъёмность 30 000 т);
– рефрижераторное судно (объём трюмов 5000 м³).

Для каждого типа укажите:
– основные конструктивные элементы (трюмы, палуба, системы);
– типы грузов, для которых судно предназначено;
– особенности загрузки/разгрузки;
– требования к оборудованию и персоналу.

Задание №2. Составьте технологическую схему обработки контейнеровоза в порту:
– этапы обработки (швартовка, подготовка, погрузка/выгрузка, оформление документов);
– задействованное оборудование (портальные краны, ричстакеры);
– численность и функции персонала (крановщики, стропальщики, диспетчеры);
– расчёт времени выполнения операций (с учётом производительности оборудования).

Задание №3. Составьте технологическую схему обработки танкера при наливе нефтепродуктов:
– этапы обработки (подключение шлангов, налив, отключение, оформление);
– задействованное оборудование (насосы, трубопроводы, системы контроля);
– меры безопасности (пожарная безопасность, заземление, вентиляция);
– расчёт времени налива (с учётом производительности насосов).

Задание №4. Составьте технологическую схему обработки рефрижераторного судна:
– этапы обработки (подключение электропитания, выгрузка, контроль температуры);
– задействованное оборудование (погрузчики с холодильными установками, термометры);
– требования к персоналу (знание температурных режимов, работа с холодильным оборудованием);
– расчёт времени выгрузки (с учётом объёма трюмов и производительности погрузчиков).

Задание №5. Сравните технологические схемы для всех типов судов и определите:
– какие операции являются общими для всех судов;
– какие факторы наиболее сильно влияют на продолжительность обработки (тип груза, оборудование, погода);

– как можно оптимизировать схемы (автоматизация, увеличение числа смен, улучшение координации персонала).

Оформление работы
Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Практическая работа: «Формирование маршрутов движения составов на ВВП и морских путях».
Цель работы: освоить методику формирования оптимальных маршрутов движения судов на внутренних водных путях (ВВП) и морских путях; научиться учитывать навигационные, гидрометеорологические и технические факторы при планировании маршрутов.
Задание:
Задание №1. Изучите исходные данные для формирования маршрутов:
– порты отправления и назначения (например, Санкт-Петербург → Роттердам);
типы судов:
– сухогруз (осадка – 6 м, скорость – 12 узлов);
– контейнеровоз (осадка – 8 м, скорость – 15 узлов);
– танкер (осадка – 10 м, скорость – 14 узлов);
– гидрометеорологические условия (ветер до 15 м/с, волнение до 3 м);
– навигационные ограничения (фарватеры, зоны разделения движения, районы с ограниченной осадкой).
Составьте перечень факторов, влияющих на выбор маршрута для каждого типа судна.
Задание №2. Сформируйте маршрут движения сухогруза на участке ВВП (река Волга, участок Нижний Новгород – Астрахань):
– нанесите на карту фарватер, опасные зоны (мели, изгибы), шлюзы;
– укажите рекомендованные скорости на участках;
– рассчитайте протяжённость маршрута и время перехода (с учётом скорости течения: вверх – −2 км/ч, вниз – +2 км/ч);
– определите точки обязательных докладов диспетчеру.
Задание №3. Сформируйте морской маршрут для контейнеровоза (Санкт-Петербург → Роттердам):
– используйте системы разделения движения (например, в проливах Ла-Манш, Скагеррак);
– отметьте зоны с ограничениями (рыболовные районы, военные зоны);
– учтите прогноз ветра и волнения (при необходимости добавьте обходные участки);
– рассчитайте общую протяжённость и время перехода (скорость – 15 узлов).
Задание №4. Сравните два варианта маршрута для танкера (Новороссийск → Стамбул):
– вариант 1 – прямой маршрут через открытое море;
– вариант 2 – вдоль побережья с заходом в промежуточные порты.
Задание №5. Для каждого варианта рассчитайте:
– протяжённость (морские мили);
– время перехода (часы);
– расход топлива (при норме 30 т/сутки);
– риски (погодные, навигационные).
– Выберите оптимальный вариант и обоснуйте выбор.
Задание №6. Составьте график движения трёх судов на участке ВВП на 2 суток:
– сухогруз – отправление 08:00, скорость 10 км/ч;
– буксир с баржей – отправление 10:00, скорость 8 км/ч;
– пассажирский теплоход – отправление 12:00, скорость 15 км/ч.

Оформление работы
Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Практическая работа: «Разработка расписания судна, работающего в линейном судоходстве».

Цель работы: освоить методику разработки расписания судна в линейном судоходстве; научиться учитывать навигационные, коммерческие и технические факторы при планировании рейсов

Задание:

Задание №1. Изучите исходные данные для разработки расписания: маршрут: Санкт-Петербург → Гамбург → Роттердам → Антверпен → Санкт-Петербург;

– тип судна: контейнеровоз (скорость – 18 узлов, вместимость – 3000 TEU);

порты захода:

– Санкт-Петербург (время обработки – 24 ч);
– Гамбург (время обработки – 18 ч);
– Роттердам (время обработки – 20 ч);
– Антверпен (время обработки – 16 ч);
– гидрометеорологические условия (ветер до 15 м/с, волнение до 3 м);
– график работы портов (08:00–18:00, выходные – суббота, воскресенье).

Составьте перечень факторов, влияющих на продолжительность рейса и время стоянки в каждом порту.

Задание №2. Рассчитайте время перехода между портами для контейнеровоза:

– Санкт-Петербург → Гамбург (расстояние – 1000 морских миль);
– Гамбург → Роттердам (расстояние – 250 морских миль);
– Роттердам → Антверпен (расстояние – 50 морских миль);
– Антверпен → Санкт-Петербург (расстояние – 1100 морских миль).

Учитывайте:

– скорость судна (18 узлов);
– снижение скорости на 10 % при волнении более 2 м;
– время на прохождение проливов и каналов (добавка 4 ч на каждый участок).

Задание №3. Составьте расписание движения судна на 1 рейс (круговой маршрут) с указанием:

– времени прибытия в каждый порт;
– времени начала и окончания обработки;
– времени отправления из порта;
– контрольных точек на маршруте.

Учитывайте график работы портов и выходные дни.

Задание №4. Рассчитайте общую продолжительность рейса (в сутках) и определите частоту рейсов в месяц (при условии, что судно выполняет рейсы без простоя).

Задание №5. Проанализируйте влияние расписания на организацию работы персонала:

– как расписание влияет на график работы экипажа судна?
– какие службы порта должны быть задействованы в обработке судна?
– какие меры можно предложить для сокращения времени обработки в портах (автоматизация, увеличение сменности, улучшение координации)?

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Практическая работа: «Разработка расписания движения флота при работе его трамповой перевозке».

Цель работы: освоить методику разработки расписания движения флота для трамповых перевозок; научиться учитывать коммерческие, навигационные и технические факторы при планировании рейсов.

Задание:

Задание №1. Изучите исходные данные для разработки расписания:

– тип судов: сухогрузы (грузоподъёмность – 15 000 т, скорость – 14 узлов);

порты захода:

– Мурманск (время обработки – 48 ч, глубина – 16 м);
– Роттердам (время обработки – 36 ч, глубина – 24 м);
– Сингапур (время обработки – 24 ч, глубина – 22 м);

– грузы: уголь (из Мурманска в Роттердам), контейнеры (из Роттердама в Сингапур), нефтепродукты (из Сингапура в Мурманск);
– фрахтовые условия: ставка фрахта зависит от сроков доставки;
– гидрометеорологические условия (ветер до 18 м/с, волнение до 4 м).

Составьте перечень факторов, влияющих на продолжительность рейса и время стоянки в каждом порту.

Задание №2. Рассчитайте время перехода между портами для сухогруза:
– Мурманск → Роттердам (расстояние – 2000 морских миль);
– Роттердам → Сингапур (расстояние – 11 000 морских миль);
– Сингапур → Мурманск (расстояние – 8000 морских миль).

Учитывайте:
– скорость судна (14 узлов);
– снижение скорости на 15 % при волнении более 3 м;
– время на прохождение проливов и каналов (добавка 6 ч на каждый участок);
– прогноз погоды на период рейса.

Задание №3. Составьте расписание движения судна на 1 рейс (круговой маршрут) с указанием:
– времени прибытия в каждый порт;
– времени начала и окончания обработки (погрузка/выгрузка);
– времени отправления из порта;
– контрольных точек на маршруте.

Учитывайте фрахтовые условия и требования грузовладельцев по срокам доставки.

Задание №4. Рассчитайте общую продолжительность рейса (в сутках) и определите частоту рейсов в год (при условии, что судно выполняет рейсы без простоя).

Задание №5. Проанализируйте влияние расписания на организацию работы персонала:
– как расписание влияет на график работы экипажа судна?
– какие службы порта должны быть задействованы в обработке судна?
– какие меры можно предложить для сокращения времени обработки в портах (автоматизация, увеличение сменности, улучшение координации)?
– как фрахтовые условия влияют на планирование работы персонала?

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Самостоятельная работа: Достоинства и недостатки различных форм организации движения флота

Цель работы: изучить и сравнить различные формы организации движения флота, научиться систематизировать информацию в виде сравнительных таблиц.

Задание:

Задание №1. Изучите основные формы организации движения флота.

Для каждой формы укажите:
– определение и суть;
– типичные маршруты и виды грузов;
– особенности договорных отношений (чартер, коносамент и т. п.).

Задание №2. Определите критерии для сравнительного анализа форм организации движения флота.

Минимум 5 критериев с обоснованием, например:
– регулярность рейсов;
– гибкость маршрутов;
– стоимость перевозки за единицу груза;
– требования к планированию работы персонала;
– зависимость от погодных условий.

Задание №2. Составьте и заполнить сравнительную таблицу «Достоинства и недостатки различных форм организации движения флота» по следующим столбцам:
– форма организации движения;

– достоинства;
– недостатки;
– влияние на планирование работы персонала;
– рекомендуемые условия применения.

Задание №3. Проанализируйте, как выбор формы организации движения влияет на:
– график работы экипажа судна;
– планирование работы портового персонала;
– координацию диспетчерских служб;
– необходимость дополнительного обучения персонала.

Приведите 2–3 примера для каждой формы.

Задание №1. Подготовьте краткий доклад (5–7 страниц) с результатами работы. В докладе укажите:
– введение (цель, задачи, актуальность темы);
– описание изученных форм организации движения флота;
– сравнительную таблицу с анализом;
– анализ влияния на планирование работы персонала;
– рекомендации по выбору формы для конкретных типов перевозок (например, контейнерные грузы, насыпные грузы, скоропортящиеся товары);

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Самостоятельная работа: «Построение расписания на примере различных судоходств. Решение задач на расчёт пропускной способности»

Цель работы: изучить принципы построения расписаний для различных форм судоходства, освоить методику расчёта пропускной способности портов и водных путей.

Задание:

Задание №1. Изучите особенности построения расписаний для следующих форм судоходства:
– линейное судоходство (регулярные рейсы по фиксированным маршрутам);
– трамповое судоходство (нерегулярные перевозки по чартеру);
– фидерный сервис (короткие рейсы для сбора/развоза контейнеров);
– каботажные перевозки (внутригосударственные рейсы).

Для каждой формы укажите:
– принципы формирования расписания;
– типичные маршруты и виды грузов;
– особенности договорных отношений (коносамент, чартер и т. п.);
– требования к планированию работы персонала.

Задание №2. Решите задачу на расчёт пропускной способности порта:

Исходные данные:
– количество причалов – 4;
– среднее время обработки судна – 24 ч;
– график работы порта – круглосуточно;
– производительность перегрузочного оборудования – 500 т/ч;
– грузоподъёмность судна – 10 000 т.

Рассчитайте:
– пропускную способность порта в судах за месяц;
– пропускную способность в тоннах за месяц.

Задание №3. Составьте расписание движения флота для линейного маршрута Санкт-Петербург → Гамбург → Роттердам → Санкт-Петербург на 1 месяц.

Учитывайте:
– тип судов – контейнеровозы (скорость – 18 узлов, вместимость – 3000 TEU);
– время обработки в портах: Санкт-Петербург – 24 ч, Гамбург – 18 ч, Роттердам – 20 ч;
– расстояния между портами: СПб → Гамбург – 1000 миль, Гамбург → Роттердам – 250 миль, Роттердам → СПб – 1100 миль;
– график работы портов (08:00–18:00, выходные – суббота, воскресенье).

Оформите расписание в виде таблицы с колонками:
- номер рейса;
- порт отправления;
- дата и время отправления;
- порт назначения;
- дата и время прибытия;
- время начала и окончания обработки;
- примечания (погодные условия, задержки и т. д.).

Задание №4. Проанализируйте влияние пропускной способности порта на планирование работы персонала:
- как пропускная способность определяет количество смен портовых рабочих?
- какие службы порта задействованы в обработке судов (стивидоры, лоцманы, буксиры и т. д.)?
- какие меры можно предложить для увеличения пропускной способности (автоматизация, модернизация оборудования, оптимизация графика)?

Приведите 2–3 примера для линейного и трампового судоходства.

Задание №5. Подготовьте доклад (7–10 страниц) с результатами работы. В докладе укажите:
- введение (цель, задачи, актуальность темы);
- описание форм судоходства и принципов построения расписаний;
- расчёты пропускной способности порта;
- расписание движения флота (таблица и краткий анализ);
- анализ влияния пропускной способности на работу персонала;
- рекомендации по оптимизации расписаний и увеличению пропускной способности;

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Самостоятельная работа: «Решение ситуационных задач по формированию маршрутов движения составов и разработке расписания движения флота»

Цель работы: освоить методику формирования маршрутов движения транспортных составов и разработки расписаний движения флота с учётом различных факторов

Задание:

Задание №1. Формирование маршрута движения речного состава по исходным данным

тип состава: буксир с баржей (скорость – 10 км/ч);
- маршрут: Нижний Новгород → Астрахань;
- протяжённость маршрута – 2200 км;

ограничения:
- участки с малой глубиной (требуется ожидание попусков воды);
- шлюзы (время прохождения – 2 ч на каждый);
- запрет движения в тёмное время суток;
- прогноз погоды: ветер до 12 м/с, волнение до 1,5 м.

Составьте маршрут движения с указанием:
- контрольных точек (шлюзы, опасные участки);
- времени прохождения каждого участка;
- общего времени рейса.

Оформите маршрут в виде таблицы с колонками:
- участок маршрута;
- расстояние (км);
- время в пути (ч);
- контрольные точки;
- примечания (ограничения, задержки).
-

Задание №2. Разработка расписания движения морского флота по исходным данным:
– тип судна: танкер (скорость – 15 узлов, грузоподъёмность – 50 000 т);
– маршрут: Новороссийск → Стамбул → Пирей → Новороссийск;
расстояния:
– Новороссийск → Стамбул – 600 морских миль;
– Стамбул → Пирей – 550 морских миль;
– Пирей → Новороссийск – 800 морских миль;
– время обработки в портах: 36 ч в каждом;
– график работы портов: круглосуточно;
– прогноз погоды: волнение до 3 м (снижение скорости на 10 %).
Задание №3. Разработайте расписание движения на 1 рейс (круговой маршрут) с указанием:
– даты и времени прибытия в каждый порт;
– даты и времени отправления из порта;
– времени перехода между портами.
Оформите расписание в виде таблицы.
Задание №4. Решение ситуационной задачи с ограничением
Ситуация: при движении состава по маршруту Нижний Новгород → Астрахань получено штормовое предупреждение (волнение до 4 м, ветер до 20 м/с) на участке Волгоград → Астрахань.
Предложите:
– варианты действий капитана (продолжить движение, встать на якорь, зайти в укрытие);
– скорректированный маршрут и расписание с учётом задержки;
– меры по информированию диспетчерских служб и клиентов.
Обоснуйте выбор решения с точки зрения безопасности и сроков доставки.
Задание №5. Анализ влияния расписания на работу персонала
Проанализируйте:
– как расписание влияет на график работы экипажа танкера?
– какие службы порта задействованы в обработке судна?
– какие меры можно предложить для сокращения времени обработки в портах (автоматизация, увеличение сменности, улучшение координации)?
– как изменение расписания повлияет на работу диспетчерских служб?
Приведите 2-3 примера для каждого пункта.
Задание №6. Подготовка отчёта
Подготовьте отчёт (7–10 страниц) с результатами работы. В отчёте укажите:
– введение (цель, задачи, актуальность темы);
– описание исходных данных и факторов, влияющих на маршруты и расписание;
– разработанные маршруты и расписания (таблицы и краткие комментарии);
– решение ситуационной задачи (исходная ситуация, варианты решений, выбранное решение, скорректированный маршрут);
– анализ влияния расписания на работу персонала;
– рекомендации по оптимизации маршрутов и расписаний;

Оформление работы
Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 5. Организация движения по водным путям

Самостоятельная работа: «Лоция на ВВП, особенности и определения»

Цель работы: изучить основы лоции внутренних водных путей (ВВП), её особенности и ключевые определения; научиться систематизировать теоретический материал в форме конспекта.
Задание:
Задание №1. Дайте определение терминам:

– лоция;
– внутренний водный путь (ВВП);
– судовой ход;
– ось судового хода;
– кромка судового хода;
– навигационное ограждение;
– створ;
– бакен;
– буи;
– фарватер.

Для каждого термина укажите:
– официальное определение (со ссылкой на нормативный документ);
– краткое пояснение своими словами;
– пример использования на ВВП (конкретный участок реки или канала).

Задание №2. Изучите и опишите основные элементы лоции ВВП:
– рельеф дна и глубины;
– береговая линия и прибрежная зона;
– течения и их влияние на движение судов;
– навигационные опасности (мели, камни, затонувшие суда);
– средства навигационного ограждения (СНО);
– информационные знаки и сигналы.

Для каждого элемента укажите:
– как он отражается на лоции;
– какое влияние оказывает на безопасность и эффективность судоходства;
– какие меры предосторожности должен принимать судоводитель.

Задание №3. Составьте таблицу «Виды средств навигационного ограждения на ВВП»:

Вид СНО	**Описание**	**Назначение**	**Особенности установки**	**Пример использования**
Бакен				
Буй				

Заполните таблицу для 5–7 видов СНО.

Задание №4. Проанализируйте влияние лоции на планирование перевозочного процесса:
– как данные лоции используются при выборе маршрута?
– каким образом глубины и ширина судового хода влияют на загрузку судна?
– как течения и навигационные опасности учитываются при расчёте времени перехода?
– какие службы и персонал должны работать с данными лоции (гидрографы, диспетчеры, капитаны и т. д.)?

Задание №5. Составьте краткий конспект (5–7 страниц) по теме «Лоция на ВВП, особенности и определения». В конспекте укажите:
– введение (цель, задачи, актуальность темы);
– основные определения и термины (Задание 1);
– элементы лоции ВВП и их влияние на судоходство (Задание 2);
– таблицу видов СНО (Задание 3);
– анализ влияния лоции на планирование перевозок (Задание 4);

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Самостоятельная работа: «Характеристики и параметры основных судоходных каналов»

Цель работы: изучить характеристики и параметры основных судоходных каналов мира и России; научиться систематизировать данные в форме сравнительных таблиц.

Задание:

Задание №1. Составьте список 5–7 основных судоходных каналов для анализа.

Для каждого канала укажите:

- географическое положение (страна, регион, соединяемые водные бассейны);
- год ввода в эксплуатацию;
- владельца/администрацию канала.

Задание №2. Определите минимум 8 ключевых параметров для сравнительного анализа каналов.

Примеры параметров:

- длина канала;
- ширина по зеркалу/дну;
- глубина фарватера;
- максимальная осадка судов;
- пропускная способность (судов/год);
- время прохождения канала судном;
- наличие шлюзов (количество, размеры камер);
- ограничения по габаритам судов (длина, ширина);
- стоимость прохода (примерная ставка);
- режим работы (круглосуточно, сезонно).

Обоснуйте выбор параметров с точки зрения планирования перевозок и организации работы персонала.

Задание №3. Составьте сравнительную таблицу «Характеристики основных судоходных каналов» по следующим столбцам:

- название канала;
- длина (км);
- ширина (м);
- глубина (м);
- макс. осадка (м);
- пропускная способность (судов/год);
- количество шлюзов;
- время прохода (ч);
- примерная стоимость прохода (долл./судно);
- особые условия (ограничения, сезонность).

Заполните таблицу данными по выбранным каналам. Используйте актуальные данные (не старше 5 лет).

Задание №4. Проанализируйте влияние характеристик каналов на планирование перевозочного процесса:

- как глубина и ширина канала влияют на выбор типа судна и его загрузку?
- каким образом пропускная способность и время прохода влияют на расписание движения флота?
- какие службы и персонал задействованы в прохождении канала (лоцманы, диспетчеры, буксиры и т. д.)?
- какие меры предосторожности должны соблюдать капитаны при прохождении узких и шлюзованных участков?

Задание №5. Подготовьте отчёт (7–10 страниц) с результатами работы. В отчёте укажите:

- введение (цель, задачи, актуальность темы);
- список анализируемых каналов с кратким описанием (Задание 1);
- обоснование выбранных параметров сравнения (Задание 2);
- сравнительную таблицу характеристик (Задание 3);
- анализ влияния параметров каналов на планирование перевозок (Задание 4);

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Самостоятельная работа: Написание рефератов на тему «Гидротехнические сооружения на реках РФ», «Волго-Донской канал», «Канал имени Москвы», «Волго–Балтийский канал», «Именные шлюза на Дону», «Шлюза на реке Волга», «Судоходные пути по озёрам РФ».

Цель работы: изучить особенности гидротехнических сооружений и судоходных путей РФ; научиться систематизировать и анализировать информацию для планирования перевозочного процесса.

Задание:

Задание №1. Выберите одну из тем для реферата:

1. «Гидротехнические сооружения на реках РФ: виды, назначение, влияние на судоходство».
2. «Волго-Донской канал: история, характеристики, роль в транспортной системе».
3. «Канал имени Москвы: особенности эксплуатации и значение для региона».
4. «Волго-Балтийский канал: маршрут, пропускная способность, навигация».
5. «Именные шлюзы на Дону: технические характеристики и работа».
6. «Шлюзы на реке Волга: структура, режимы работы, влияние на расписание».
7. «Судоходные пути по озёрам РФ: Ладожское, Онежское, Байкал – особенности и перспективы».

Для выбранной темы соберите информацию по следующим пунктам:

- история создания и развития;
- географическое положение и маршрут;
- технические характеристики (длина, глубина, ширина, пропускная способность);
- типы судов, использующих путь;
- сезонность навигации;
- особенности работы гидротехнических сооружений (шлюзы, плотины, дамбы);
- влияние на планирование перевозок и работу персонала.

Задание №2. Составьте таблицу «Основные параметры гидротехнических сооружений» для выбранного объекта:

Параметр	**Значение**	**Единицы измерения**	**Примечания**
Длина		км	
Глубина фарватера		м	
Ширина по зеркалу		м	
Количество шлюзов		шт.	Размеры камер
Пропускная способность		судов/год	
Время прохождения		ч	Среднее значение
Ограничения по габаритам		м	Длина, ширина, осадка

Заполните таблицу на основе собранных данных.

Задание №3. Проанализируйте влияние выбранного гидротехнического сооружения на планирование перевозочного процесса:

- как глубина и ширина пути влияют на выбор типа судна и его загрузку?
- каким образом пропускная способность и время прохождения влияют на расписание движения флота?
- какие службы и персонал задействованы в обеспечении работы сооружения (диспетчеры, лоцманы, инженеры и т. д.)?
- какие меры предосторожности должны соблюдать капитаны при прохождении сложных участков?

Приведите 2–3 примера для выбранного объекта.

Задание №4. Решите ситуационную задачу: При прохождении Волго-Донского канала судно с осадкой 3,8 м столкнулось с ограничением по глубине (фактическая глубина на участке – 3,5 м).

Предложите:

– варианты действий капитана (разгрузка, ожидание попусков воды, изменение маршрута);
– меры по координации с диспетчерскими службами;
– способы информирования клиентов о задержке;
– рекомендации по предотвращению подобных ситуаций в будущем.

Обоснуйте выбор решения с точки зрения безопасности и сроков доставки.

Задание №5. Подготовьте реферат (10–15 страниц) по выбранной теме. В реферате укажите:
– введение (цель, задачи, актуальность темы);
– основную часть с описанием объекта, его характеристик и роли в транспортной системе;
– таблицу параметров (Задание 2);
– анализ влияния на планирование перевозок (Задание 3);
– решение ситуационной задачи (Задание 4);
– рекомендации по оптимизации работы персонала и расписания с учётом особенностей объекта;
– список использованных источников (нормативные документы, учебники, официальные сайты).

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 6. Управление работой флота

Практическая работа: Составление и расчёт судового плана.

Цель работы: освоить методику составления и расчёта судового плана с учётом технических характеристик судна, параметров груза и условий плавания.

Задание:

Задание №1. Изучите технические характеристики судна:
– тип судна (сухогруз, танкер и т. д.);
– грузоподъёмность (т);
– грузовместимость (м³);
– дедвейт (т);
– осадка порожнем/в грузу (м);
– скорость хода (узлы/км/ч);
– расход топлива (т/сутки);
– количество трюмов/танков и их объёмы.

Выберите судно для расчёта (например, сухогруз проекта Р-168: грузоподъёмность – 5000 т, грузовместимость – 6500 м³, осадка в грузу – 3,8 м).

Задание №2. Составьте таблицу «Параметры груза» для перевозки:

Наименование груза	**Масса (т)**	**Объём (м³)**	**Класс опасности**	**Особые условия перевозки**
Уголь	4500	6000	Неопасный	Защита от влаги

Добавьте 2–3 вида грузов (например, лес, контейнеры, нефтепродукты).

Задание №3. Рассчитайте загрузку судна:
– определите допустимую массу груза с учётом дедвейта и осадки;
– проверьте соответствие объёма груза грузовместимости судна;
– распределите груз по трюмам с учётом их объёмов и требований к размещению (опасные грузы отдельно, тяжёлые внизу и т. п.);
– рассчитайте общую массу груза и процент загрузки судна.

Оформите результаты в виде таблицы:

Трюм	Груз	Масса (т)	Объём (м³)	Примечания
№1	Уголь	1500	2000	Равномерное распределение

Задание №4. Разработайте маршрут и рассчитайте время рейса:

- выберите маршрут (например, Нижний Новгород → Астрахань, протяжённость – 2200 км);
- рассчитайте время перехода с учётом скорости судна и ограничений (шлюзы, участки малой глубины);
- учтите время погрузки/выгрузки в портах (норма – 500 т/сутки для угля);
- добавьте резерв времени на погодные условия (10–15 %).

Оформите расписание в виде таблицы:

Этап	Порт/Участок	Время начала	Время окончания	Продолжительность (ч)	Примечания
Погрузка	Нижний Новгород	01.10, 08:00	03.10, 20:00	44	Норма 500 т/сутки

Задание №5. Решите ситуационную задачу: При погрузке угля обнаружено превышение осадки на 0,2 м из-за неверного расчёта массы.

Предложите:

– варианты действий капитана (разгрузка, перераспределение груза);
– меры по координации с портовыми службами;
– способы информирования диспетчеров и клиентов о задержке;
– рекомендации по предотвращению ошибок в будущем.

Обоснуйте выбор решения с точки зрения безопасности и сроков доставки.

Задание №6. Подготовьте отчёт (7–10 страниц) с результатами работы. В отчёте укажите:

– введение (цель, задачи, актуальность темы);
– характеристики выбранного судна и груза (Задания 1–2);
– расчёт загрузки и распределение груза (Задание 3);
– маршрут и расписание рейса (Задание 4);
– решение ситуационной задачи (Задание 5);
– анализ влияния судового плана на работу персонала (диспетчеры, стивидоры, экипаж);
– список использованных источников (нормативные документы, справочники).

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Практическая работ: Составление и расчёт рейсового плана судна

Цель работы: освоить методику составления и расчёта рейсового плана судна с учётом технических характеристик судна, параметров груза, условий плавания и нормативных требований.

Задание:

Задание №1. Выберите судно и маршрут для расчёта рейсового плана:

– тип судна (например, сухогруз проекта Р-168, танкер типа «Волгонефть», контейнеровоз класса Panamax);
– маршрут (например, Санкт-Петербург → Ростов-на-Дону по Волго-Балтийскому каналу и Волге; Новороссийск → Стамбул морем);
– период навигации (учитывайте сезонность и ледовые условия).

Запишите технические характеристики судна: грузоподъёмность, грузовместимость, дедвейт, осадка порожнем/в грузу, скорость хода, расход топлива, количество трюмов/танков и их объёмы.

Задание №2. Составьте таблицу «Параметры груза» для перевозки (3–4 вида грузов):

Наименование груза	**Масса (т)**	**Объём ($м^3$)**	**Класс опасности**	**Особые условия перевозки**	**Норма погрузки/выгрузки (т/сутки)**

Укажите для каждого груза требования к размещению на судне (например, опасные грузы – отдельно, тяжёлые – внизу).

Задание №3. Рассчитайте загрузку судна:

- определите допустимую массу груза с учётом дедвейта и осадки;
- проверьте соответствие объёма груза грузовместимости судна;
- распределите груз по трюмам с учётом их объёмов и требований к размещению;
- рассчитайте общую массу груза, процент загрузки судна и метацентрическую высоту (остойчивость);
- учтите балласт для обеспечения мореходных качеств.

Оформите результаты в виде таблицы:

Трюм	**Груз**	**Масса (т)**	**Объём ($м^3$)**	**Примечания**

Задание №4. Разработайте маршрут и рассчитайте время рейса:

- нанесите маршрут на карту, отметьте ключевые точки (шлюзы, каналы, порты);
- рассчитайте время перехода с учётом скорости судна, течений, ограничений по глубине и ширине судового хода;
- учтите время погрузки/выгрузки в портах (по нормам);
- добавьте резерв времени на погодные условия (10–15 %) и прохождение шлюзов (+8–12 ч);
- рассчитайте расход топлива на рейс и затраты на топливо.

Оформите расписание в виде таблицы:

Этап	**Порт/ Участок**	**Время начала**	**Время окончания**	**Продолжительность (ч)**	**Примечания**

Задание №5. Решите ситуационную задачу:

Ситуация: при погрузке угля обнаружено превышение осадки на 0,2 м из-за неверного расчёта массы.

Предложите:

- варианты действий капитана (разгрузка, перераспределение груза, балластировка);
- меры по координации с портовыми службами и диспетчерами;
- способы информирования клиентов о задержке;
- рекомендации по предотвращению ошибок в будущем (проверка данных, обучение персонала).

Обоснуйте выбор решения с точки зрения безопасности, сроков доставки и затрат.

Задание №6. Подготовьте отчёт (10–15 страниц) с результатами работы. В отчёте укажите:

- введение (цель, задачи, актуальность темы);
- характеристики выбранного судна и груза (Задания 1–2);
- расчёт загрузки и распределение груза (Задание 3);
- маршрут и расписание рейса (Задание 4);
- решение ситуационной задачи (Задание 5);
- анализ влияния рейсового плана на работу персонала (диспетчеры, стивидоры, экипаж, лоцманы);
- оценку затрат на рейс (топливо, портовые сборы, зарплата экипажа);
- список использованных источников (нормативные документы, справочники, карты).

Оформление работы
Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Самостоятельная работа: «Планированию работы флота»

Цель работы: развить навыки планирования работы флота и судов в различных условиях.

Задание:

Задание №1. Изучите исходные данные по судну и маршруту:
- тип судна (сухогруз, танкер, контейнеровоз и т. д.);
- грузоподъёмность и грузовместимость;
- скорость хода и расход топлива;
- маршрут (порты погрузки/выгрузки, протяжённость);
- характеристики груза (масса, объём, класс опасности).

Выберите судно и маршрут для анализа (например, сухогруз проекта Р-168, маршрут Санкт-Петербург → Астрахань).

Задание №2. Рассчитайте параметры рейса:
- время перехода (с учётом скорости, течений, шлюзов);
- расход топлива (на основе расхода судна и времени перехода);
- затраты на рейс (топливо, портовые сборы, зарплата экипажа);
- загрузку судна (с учётом дедвейта и грузовместимости).

Оформите результаты в виде таблицы:

Параметр	**Значение**	**Единицы измерения**	**Примечания**
Время перехода		ч	С учётом шлюзов и погоды
Расход топлива		т	На весь рейс
Затраты на рейс		руб.	Топливо + сборы + зарплата
Загрузка судна		т/%	От грузоподъёмности

Задание №3. Решите ситуационную задачу №1: При прохождении Волго-Балтийского канала судно столкнулось с ограничением по глубине (фактическая глубина – 3,2 м, осадка судна – 3,5 м).

Предложите:
- варианты действий капитана (разгрузка, ожидание попусков воды, изменение маршрута);
- меры по координации с диспетчерами канала;
- способы информирования клиентов о задержке;
- рекомендации по предотвращению подобных ситуаций в будущем.

Обоснуйте выбор решения с точки зрения безопасности и сроков доставки.

Задание №4. Решите ситуационную задачу №2: В порту погрузки произошла задержка подачи груза (нехватка вагонов на ж/д станции), что привело к простою судна на 24 ч.

Предложите:
- варианты оптимизации графика (ускорение погрузки, изменение расписания следующего рейса);
- меры по сокращению затрат на простой (перераспределение экипажа, отключение вспомогательных систем);
- действия диспетчера по информированию смежных служб (буксиры, лоцманы, клиенты);
- рекомендации по профилактике задержек (заблаговременное согласование подачи груза).

Задание №5. Решите ситуационную задачу №3: На маршруте ожидается штормовое предупреждение (ветер 15 м/с, волна 2,5 м), судно находится в 100 км от порта назначения.

Предложите:

– варианты действий капитана (укрытие в ближайшем порту-убежище, продолжение движения с уменьшенной скоростью);
– меры по обеспечению безопасности судна и груза (крепление груза, проверка водонепроницаемости);
– координацию с метеослужбой и диспетчером;
– информирование клиентов о возможном изменении сроков доставки.

Задание №6. Подготовьте отчёт (7–10 страниц) с результатами работы. В отчёте укажите:
– введение (цель, задачи, актуальность темы);
– исходные данные по судну и маршруту (Задание 1);
– расчёт параметров рейса (Задание 2);
– решения ситуационных задач 1–3 с обоснованиями (Задания 3–5);
– анализ влияния внешних факторов на планирование перевозок (погода, загруженность каналов, сезонность);
– рекомендации по организации работы персонала для минимизации задержек и затрат (распределение смен, обучение, инструктажи);
– список использованных источников (нормативные документы, справочники, карты).

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Самостоятельная работа: «Планирование работы судна»

Цель работы: развить навыки принятия оперативных решений при планировании работы судна в различных условиях.

Задание:

Задание №1. Изучите исходные данные по судну и маршруту:
– тип судна и его технические характеристики (грузоподъёмность, грузовместимость, дедвейт, осадка порожнем/в грузу, скорость хода, расход топлива, количество трюмов/танков и их объёмы);
– маршрут (порты погрузки/выгрузки, протяжённость, особенности пути – шлюзы, каналы, участки малой глубины);
– характеристики груза (масса, объём, класс опасности, особые условия перевозки).
– Выберите судно и маршрут для анализа (например, сухогруз проекта Р-168, маршрут Нижний Новгород → Ростов-на-Дону).

Задание №2. Рассчитайте параметры рейса:
– время перехода (с учётом скорости, течений, шлюзов, ограничений по глубине);
– расход топлива (на основе расхода судна и времени перехода);
– затраты на рейс (топливо, портовые сборы, зарплата экипажа);
– загрузку судна (с учётом дедвейта, грузовместимости и требований к остойчивости).

Оформите результаты в виде таблицы:

Параметр	**Значение**	**Единицы измерения**	**Примечания**
Время перехода		ч	С учётом шлюзов и погоды
Расход топлива		т	На весь рейс
Затраты на рейс		руб.	Топливо + сборы + зарплата
Загрузка судна		т/%	От грузоподъёмности

Задание №3. Решите ситуационную задачу №1: При прохождении шлюза № 5 Волго-Донского канала судно получило повреждение корпуса (течь в трюме № 2), груз – уголь (400 т).
Предложите:

– варианты действий капитана (остановка, продолжение движения, возвращение в порт);
– меры по обеспечению безопасности судна и груза (откачка воды, перераспределение груза);
– координацию с диспетчерской службой канала и спасательными службами;
– информирование клиентов о задержке и возможных потерях груза;
– рекомендации по предотвращению подобных ситуаций в будущем (предрейсовый осмотр, обучение экипажа).

Обоснуйте выбор решения с точки зрения безопасности и сроков доставки.

Задание №4. Решите ситуационную задачу 2: В порту погрузки произошла задержка подачи груза (нехватка вагонов на ж/д станции), что привело к простою судна на 36 ч.

Предложите:
– варианты оптимизации графика (ускорение погрузки, изменение расписания следующего рейса);
– меры по сокращению затрат на простой (перераспределение экипажа, отключение вспомогательных систем);
– действия диспетчера по информированию смежных служб (буксиры, лоцманы, клиенты);
– рекомендации по профилактике задержек (заблаговременное согласование подачи груза, резервные источники снабжения).

Задание №5. Решите ситуационную задачу №3: На маршруте ожидается штормовое предупреждение (ветер 18 м/с, волна 3 м), судно находится в 150 км от порта назначения.

Предложите:
– варианты действий капитана (укрытие в ближайшем порту-убежище, продолжение движения с уменьшенной скоростью);
– меры по обеспечению безопасности судна и груза (крепление груза, проверка водонепроницаемости, снижение скорости);
– координацию с метеослужбой и диспетчером;
– информирование клиентов о возможном изменении сроков доставки;
– план действий экипажа в штормовых условиях (расписание вахт, проверка спасательного оборудования).

Задание №6. Подготовьте отчёт (7–10 страниц) с результатами работы. В отчёте укажите:
– введение (цель, задачи, актуальность темы);
– исходные данные по судну и маршруту (Задание 1);
– расчёт параметров рейса (Задание 2);
– решения ситуационных задач 1–3 с обоснованиями (Задания 3–5);
– анализ влияния внешних факторов на планирование перевозок (погода, загруженность каналов, сезонность);
– рекомендации по организации работы персонала для минимизации задержек и затрат (распределение смен, обучение, инструктажи, автоматизация процессов);
– список использованных источников (нормативные документы, справочники, карты).

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет
Тест по МДК 02.01 Организация движения (по видам)

1. Какой принцип управления водным транспортом обеспечивает согласованность действий всех подразделений при организации перевозочного процесса?

1. Принцип единоначалия
2. Принцип координации
3. Принцип экономичности
4. Принцип автономности

2.Какая функция управления непосредственно связана с распределением задач между персоналом при планировании рейсов судов?
1. Контроль
2. Мотивация
3. Организация
4. Анализ

3.Какой метод управления наиболее эффективен для оперативного перераспределения флота при изменении грузопотока?
1. Административный
2. Экономический
3. Социально-психологический
4.Диспетчерский

4.Что является основной целью применения линейно-функциональной структуры управления в речном пароходстве?
1. Снижение численности персонала
2. Четкое разделение полномочий между линейными руководителями и функциональными службами
3. Упрощение документооборота
4. Исключение вертикальных связей

5.Какой показатель наиболее точно отражает эффективность организации работы персонала по планированию перевозочного процесса?
1. Количество сотрудников в диспетчерской службе
2. Коэффициент использования рабочего времени персонала при выполнении сменного задания
3. Число совещаний в неделю
4. Объем распечатанной документации

6.Какой документ является основанием для начала организации погрузочно-разгрузочных работ в порту?
1. Путевой лист судна
2. Транспортная накладная (ГУ-27)
3. Журнал учета рабочего времени
4. Акт технического освидетельствования

7.Какая информация в дорожной ведомости (ГУ-46) критически важна для диспетчера при планировании работы экипажа на следующий рейс?
1. Цвет корпуса судна
2. Фактическое время выполнения операций и расход ресурсов
3. Личные данные членов экипажа
4. Марка топлива

8.Почему коммерческий акт должен составляться в присутствии представителя грузополучателя?
1. Для ускорения оформления документов
2. Для обеспечения юридической значимости документа и фиксации позиции всех сторон
3. Для снижения затрат на экспертизу
4. Для передачи ответственности получателю

9.Какой документ позволяет диспетчеру контролировать соответствие фактической загрузки судна плановым показателям?
1. Штатное расписание
2. Грузовой план
3. Табель учета рабочего времени
4. Журнал инструктажей по охране труда

10.Какой вид деятельности на внутреннем водном транспорте подлежит обязательному лицензированию в РФ?
1. Техническое обслуживание судов
2. Перевозка пассажиров внутренним водным транспортом
3. Продажа билетов в кассах порта
4. Уборка территории причала

11.Что должен проверить специалист по организации перевозок перед включением судна в рейсовый план?

1. Цвет окраски судна
2. Наличие действующей лицензии у перевозчика на соответствующий вид деятельности
3. Предпочтения экипажа по маршруту
4. Наличие сувенирной продукции на борту

12.Какие последствия для организации работы персонала могут возникнуть при планировании перевозок судном без действующей лицензии?

1. Ускорение обработки документов
2. Приостановка деятельности, штрафы, срыв графика перевозок и перераспределение нагрузки на другой персонал
3. Снижение стоимости перевозки
4. Автоматическое продление лицензии

13.Какой документ подтверждает право перевозчика осуществлять пассажирские перевозки на водном транспорте?

A) Свидетельство о регистрации юридического лица
B) Лицензия на осуществление пассажирских перевозок внутренним водным транспортом
C) Договор с портом
D) Сертификат соответствия системы менеджмента качества

14.Как лицензионные требования влияют на планирование работы экипажа пассажирского судна?

1. Не влияют, так как касаются только юридических вопросов
2. Определяют минимальную численность и квалификацию экипажа, что необходимо учитывать при составлении графиков сменности
3. Требуют увеличения количества пассажиров на борту
4. Освобождают капитана от ответственности за безопасность

15.Какой этап организации перевозочного процесса является первоочередным для диспетчера при планировании рейса?

1. Назначение экипажа
2. Анализ заявки грузоотправителя и наличие свободного флота
3. Закупка топлива
4. Оформление сувенирной продукции

16.Что понимается под «тактическим планированием» в управлении движением флота?

1. Разработка стратегии развития компании на 10 лет
2. Составление суточных и сменных заданий для судов и диспетчерских служб
3. Проектирование новых судов
4. Проведение ремонтных работ в доке

17.Какой показатель используется для оценки равномерности загрузки флота в течение навигации?

1. Количество сотрудников в офисе
2. Коэффициент неравномерности грузооборота
3. Цветовая гамма униформы экипажа
4. Частота проведения корпоративных мероприятий

18.Почему при организации перевозок необходимо учитывать сезонность грузопотоков?

1. Для планирования отпусков персонала
2. Для оптимального распределения флота и персонала в периоды пиковой нагрузки и межсезонья
3. Для изменения расцветки судов
4. Для сокращения навигационного периода

19.Как диспетчер должен организовать работу персонала при внезапном изменении графика движения судна из-за погодных условий?

1. Игнорировать изменения до улучшения погоды
2. Оперативно уведомить все заинтересованные службы, перераспределить задачи экипажа и скорректировать план обработки грузов
3. Передать ответственность капитану без дальнейшего контроля
4. Отменить все рейсы до конца навигации

20.Какой документ регламентирует порядок движения судов на внутреннем водном пути?

1. Трудовой кодекс РФ
2. Правила плавания по внутренним водным путям РФ

3. Устав автомобильного транспорта
4. Санитарные правила для портов

21.Что должен учитывать специалист при планировании маршрута судна через шлюзованный участок?

1. Только расстояние в километрах
2. График работы шлюза, габариты судна, очередность пропуска и время на шлюзование
3. Предпочтения экипажа по времени прохождения
4. Наличие сувенирного магазина у шлюза

22.Как организация движения по водным путям влияет на планирование работы диспетчерского персонала?

1. Не влияет, так как диспетчер работает только в порту
2. Требует координации с администрацией водного пути, учета ограничений и оперативного информирования экипажей, что определяет нагрузку и график работы диспетчеров
3. Упрощает работу, так как все решения принимает капитан
4. Исключает необходимость в документальном оформлении

23.Какая информация о гидрометеорологических условиях критически важна для организации безопасного движения флота?

1. Температура воздуха в офисе диспетчера
2. Уровень воды, скорость течения, видимость, ледовая обстановка
3. Курс валют на бирже
4. Расписание культурных мероприятий в портовых городах

24.Почему при организации движения необходимо резервировать время на непредвиденные задержки?

1. Для увеличения продолжительности рейса
2. Для обеспечения устойчивости графика перевозок и возможности оперативного перераспределения ресурсов при сбоях
3. Для сокращения заработной платы экипажа
4. Для исключения ответственности диспетчера

25.Что является основной задачей оперативного управления работой флота?

1. Разработка долгосрочной стратегии компании
2. Обеспечение выполнения суточного плана перевозок путем координации движения судов и работы портов
3. Проведение ремонтных работ в межсезонье
4. Организация корпоративного обучения персонала

МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на водном транспорте)

I. Устный опрос

Раздел 1. Основы управления пассажирским водным транспортом

1. В чём заключается социальная роль пассажирского транспорта в единой транспортной системе? Приведите примеры.
2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды пассажирских сообщений по территориальному признаку.
3. Какие виды транспорта наиболее эффективны для городских, пригородных и междугородных перевозок? Обоснуйте ответ.
4. Перечислите ключевые проблемы развития пассажирского транспорта в России. Какие из них наиболее актуальны для вашего региона?
5. Какие меры могут способствовать улучшению экологической ситуации в сфере пассажирских перевозок? Приведите 2–3 примера.
6. Каковы перспективы цифровизации пассажирского транспорта? Как новые технологии могут повысить качество обслуживания?
7. Почему развитие транспортной инфраструктуры особенно важно для крупных городов? Приведите не менее двух аргументов.

Раздел 3. Организация технологического обслуживания пассажиров

1. По каким критериям классифицируются пассажирские суда? Приведите примеры каждого типа.
2. Какие основные требования предъявляются к эксплуатации пассажирских судов с точки зрения безопасности?
3. Назовите несколько документальных фильмов о пассажирских судах или круизных лайнерах, которые можно порекомендовать для просмотра. Чем они интересны?
4. Какие технические средства используются для пассажирских перевозок на водном транспорте
5. Что такое техническое нормирование работы транспортного флота? Приведите примеры технических норм для пассажирских судов.
6. Какие этапы включает подготовка пассажирского судна к рейсу?
7. Перечислите ключевые характеристики морских лайнеров. Как они отличаются от речных пассажирских судов?
8. Какие услуги и удобства обычно предоставляются туристам на круизных судах?
9. Кто входит в экипаж круизного судна и какие функции он выполняет?
10. Какие требования предъявляются к санитарно-гигиеническим условиям на пассажирских судах?
11. Как составляется акт о несчастном случае с пассажиром внутреннего транспорта? Какие данные в него включаются?
12. Какие действия должен предпринять пассажир, если он забыл вещи на пассажирском судне?
13. Как решается вопрос с утерянными вещами на пассажирском транспорте? Каков срок их хранения?
14. Какие факторы влияют на техническое нормирование работы пассажирского флота?

Раздел 5. Организация работы вокзала

1. Перечислите основные элементы комплекса сооружений и устройств речного вокзала. Как их расположение влияет на удобство пассажиров?
2. Какие ключевые разделы должен включать технологический процесс работы вокзала? Назовите не менее трёх и кратко раскройте их суть.
3. Что входит в обязанности начальника вокзала и его заместителей (по пассажирской работе, багажным перевозкам, вокзальному хозяйству)?
5. Как осуществляется оперативное планирование работы вокзала?
6. По каким основным показателям определяют классность вокзала?
7. Какие методы используют для прогнозирования и анализа пассажиропотоков?

8. Каковы основные функции багажного отделения вокзала? Перечислите этапы обработки багажа - от приёма до выдачи пассажиру.

9. По каким критериям рассчитывают необходимое количество билетных касс, камер хранения и других подразделений вокзала?

11. Какие платные услуги можно планировать на речных судах и вокзалах?

Раздел 7. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам

1. Какие основные показатели используются для учёта работы по пассажирским пере-возкам?
2. Какие методы сбора данных о пассажиропотоке считаются наиболее точными и почему?
3. Как анализ неравномерности пассажиропотока влияет на планирование расписания транспортных средств?
4. Какие ключевые показатели эффективности (KPI) позволяют оценить результативность пассажирских перевозок на конкретном маршруте?

II. Тестовые задания

Раздел 2. «Пассажиропотоки и методы их изучения»

Вариант 1

1. Что такое пассажиропоток?
а) Количество пассажиров, перевозимых за определённый период времени
б) Маршрут движения пассажиров
в) Скорость перемещения пассажиров
2. Какой показатель характеризует интенсивность пассажиропотока?
а) Общее количество пассажиров за год
б) Количество пассажиров на определённом участке маршрута за единицу времени
в) Средняя дальность поездки пассажира
3. Какой метод изучения пассажиропотоков предполагает непосредственное наблюдение и подсчёт пассажиров?
а) Анкетный опрос
б) Табличный метод
в) Визуальный (натурный) метод
4. Для чего составляется диаграмма пассажиропотоков?
а) Для расчёта стоимости проезда
б) Для наглядного отображения распределения пассажиропотоков по участкам маршрута и направлениям
в) Для определения количества транспортных средств
5. Какой метод основан на заполнении специальных форм пассажирами с указанием маршрута и времени поездки?
а) Талонный метод
б) Анкетный метод
в) Расчётный метод
6. Что показывает коэффициент неравномерности пассажиропотока?
а) Соотношение количества пассажиров в часы пик и в межпиковое время
б) Общее количество перевезённых пассажиров
в) Среднее расстояние поездки пассажира
7. Какой фактор не влияет на формирование пассажиропотоков?
а) Плотность населения в районе
б) Расписание работы предприятий и учреждений
в) Цвет транспортных средств
8. Что такое «пиковый пассажиропоток»?
а) Минимальное количество пассажиров на маршруте
б) Максимальное количество пассажиров на маршруте в определённые периоды времени (например, утром и вечером)
в) Среднее количество пассажиров за сутки

9. Какой метод позволяет получить данные о пассажиропотоках на основе анализа билет-ной системы?
а) Визуальный метод
б) Автоматизированный (электронный) метод
в) Анкетный метод
10. Какова основная цель изучения пассажиропотоков?
а) Увеличение стоимости проезда
б) Оптимизация работы транспорта, планирование маршрутов и расписания
в) Сокращение количества транспортных средств

Вариант 2

1. Как называется распределение пассажиропотоков по направлениям?
а) Корреспонденция пассажиров
б) Интенсивность движения
в) Маршрутная сеть
2. Какой метод предполагает выдачу пассажирам специальных талонов при входе, которые сдаются при выходе?
а) Талонный метод
б) Визуальный метод
в) Анкетный метод
3. Что такое «пассажирооборот»?
а) Общее количество перевезённых пассажиров
б) Произведение количества пассажиров на расстояние их перевозки (пассажиро-километры)
в) Количество рейсов за день
4. Какой метод изучения пассажиропотоков наиболее точен, но трудоёмок?
а) Расчётный метод
б) Визуальный (натурный) метод
в) Автоматизированный метод
5. Что отражает «эпюра пассажиропотока»?
а) График изменения пассажиропотока во времени или по участкам маршрута
б) Стоимость проезда
в) Количество транспортных средств на маршруте
6. Какой фактор оказывает наибольшее влияние на сезонную неравномерность пассажиро-потоков?
а) Погода
б) Праздники и отпуска
в) Изменение тарифов
7. Что такое «маршрутная корреспонденция»?
а) Распределение пассажиров по маршрутам и остановкам
б) Список маршрутов города
в) Расписание движения транспорта
8. Какой метод сбора данных о пассажиропотоках позволяет охватить большое количество респондентов, но может иметь низкую точность?
а) Визуальный метод
б) Анкетный метод
в) Талонный метод
9. Что такое «напряжённость пассажиропотока»?
а) Количество пассажиров на единицу длины маршрута за единицу времени
б) Общее количество рейсов за день
в) Средняя скорость движения транспорта
10. Какое практическое применение имеют данные о пассажиропотоках?
а) Корректировка расписания и маршрутов, расчёт необходимого количества транспорта
б) Увеличение штрафов за безбилетный проезд
в) Изменение цвета транспортных средств

Раздел 4. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа
Вариант 1

1. Что удостоверяет заключение договора перевозки пассажира?
а) билет;
б) квитанция о приёме денежных средств;
в) багажная квитанция;
г) квитанция на провоз ручной клади.
2. Где должны осуществляться посадка и высадка пассажиров при регулярных перевозках?
а) только в установленных остановочных пунктах по маршруту регулярных перевозок;
б) в любом месте по маршруту регулярных перевозок;
в) в установленных остановочных пунктах и (или) в любом не запрещённом правилами дорожного движения месте по требованию пассажиров;
г) только на автовокзалах.
3. Какой максимальный размер предмета (по сумме трёх измерений) разрешается провозить в качестве ручной клади?
а) 150 см;
б) 180 см;
в) 200 см;
г) 250 см.
4. Как должно перевозиться охотничье и спортивное оружие в транспорте?
а) в собранном виде, заряженным;
б) без чехла, в разряженном состоянии;
в) в чехле, в разряженном состоянии отдельно от патронов;
г) в салоне рядом с пассажиром без каких-либо ограничений.
5. Сколько спортивных шестов можно провезти на один проездной документ?
а) 1;
б) 2;
в) 3;
г) неограниченное количество.
6. Какие животные не допускаются к провозу в транспорте?
а) дикие животные;
б) больные животные;
в) агрессивные животные;
г) все перечисленные варианты.
7. Допускается ли перевозка более трёх клеток одним отправителем?
а) да;
б) нет;
в) допускается, если животные некрупные;
г) допускается при наличии ветеринарного свидетельства.
8. Что такое «класс транспортных средств» применительно к организации регулярных перевозок?
а) группа транспортных средств, характеризующихся определёнными параметрами в части длины;
б) группа транспортных средств, характеризующихся определёнными параметрами в части разрешённой максимальной массы;
в) группа транспортных средств, характеризующихся определёнными параметрами в части пассажировместимости;
г) категория транспортного средства по экологическому классу.
9. Какие услуги не предоставляются перевозчиком пассажиру из числа инвалидов без взимания дополнительной платы?
а) обеспечение посадки в транспортное средство и высадки из него;
б) провоз официального сопровождающего по заявлению инвалида;
в) провоз собак-проводников при наличии специального документа;
г) перевозка кресла-коляски.
10. Где должна осуществляться стоянка транспортных средств после рейса и окончания смены водителя в границах городских поселений?

а) на любой парковке;
б) на территории предприятия-перевозчика или в специально отведённых местах;
в) на обочинах дорог общего пользования;
г) в местах, согласованных с ГИБДД.
11. Что понимается под термином «автовокзал»?
а) объект транспортной инфраструктуры, включающий в себя комплекс зданий и сооружений, предназначенный для оказания услуг пассажирам и перевозчикам при осуществлении регулярных перевозок пассажиров и багажа;
б) объект транспортной инфраструктуры с минимальным набором услуг;
в) место временной стоянки автобусов;
г) остановочный пункт без инфраструктуры.
12. На основании чего осуществляется перевозка пассажиров и багажа по заказу за плату?
а) оформленного путевого листа;
б) договора на предоставление транспортных средств для перевозки неопределённого круга лиц;
в) договора фрахтования, заключённого в письменной форме;
г) устного соглашения.
13. Как осуществляется провоз сноубордов, лыж и хоккейных клюшек (кроме байдарок, велосипедов, спортивного оружия, шестов)?
а) платно, по тарифу багажа;
б) бесплатно;
в) только при наличии отдельного билета;
г) запрещается к провозу.
14. Что такое пропускная способность остановочного пункта?
а) максимальное количество пассажиров, которые способен принять или отправить данный остановочный пункт;
б) максимальное количество транспортных средств, отправление которых может быть осуществлено за единицу времени из остановочного пункта;
в) максимальное количество транспортных средств, принятие которых может быть осуществлено за единицу времени на остановочном пункте;
г) максимальное количество пассажиров, которые способен вместить данный остановочный пункт.
15. Какие требования предъявляются к перевозке приручённых животных в качестве грузо-багажа?
а) клетка по сумме трёх измерений не должна превышать 180 см, в клеткене более 2 животных, вес места вместе с животными не более 10 кг (или 75 кг при самостоятельной погрузке/выгрузке от правителем/получателем);
б) ограничений нет, главное - наличие ветеринарного паспорта;
в) клетка может быть любого размера, главное - чтобы животное было зафиксировано;
г) вес места не должен превышать 50 кг, количество животных не ограничено.

Вариант 2

1. На основании какого документа осуществляется перевозка пассажиров по заказу?
а) путевого листа;
б) договора фрахтования в письменной форме;
в) устного распоряжения;
г) разрешения ГИБДД.
2. Какой документ подтверждает заключение договора перевозки пассажира?
а) квитанция об оплате;
б) билет;
в) расписка водителя;
г) багажная ведомость.
3. Где должны производиться посадка и высадка пассажиров при регулярных перевозках?
а) в любых удобных для пассажиров местах;
б) только в установленных остановочных пунктах по маршруту;
в) по требованию пассажира в любом месте;
г) исключительно на автовокзалах и автостанциях.

4. Каков максимально допустимый размер предмета ручной клади (по сумме трёх измере-ний)?
а) 120 см;
б) 160 см;
в) 180 см;
г) 220 см.
5. В каком виде разрешается перевозить охотничье оружие?
а) заряженным, в салоне;
б) в чехле, разряженным, отдельно от патронов;
в) без чехла, но разряженным;
г) любым способом по усмотрению пассажира.
6. Сколько спортивных шестов разрешается провезти по одному билету?
а) один;
б) два;
в) три;
г) без ограничений.
7. Какие животные запрещены к провозу?
а) больные;
б) агрессивные;
в) дикие;
г) все вышеперечисленные.
8. Можно ли перевозить более трёх клеток с животными одним отправителем?
а) да, без ограничений;
б) да, если животные спокойные;
в) нет;
г) да, при наличии разрешения ветеринара.
9. Что означает понятие «класс транспортных средств» в контексте регулярных перевозок?
а) экологический класс двигателя;
б) категория по максимальной скорости;
в) группа по пассажировместимости;
г) класс комфорта салона.
10. Какие услуги для инвалидов предоставляются бесплатно?
а) провоз сопровождающего;
б) перевозка собаки-проводника с документом;
в) обеспечение посадки и высадки;
г) всё вышеперечисленное.
11. Где должна стоять техника после рейса в черте города?
а) на любой свободной стоянке;
б) у дома водителя;
в) на территории перевозчика или в спецместах;
г) вдоль обочины дороги.
12. Что включает понятие «автовокзал»?
а) комплекс зданий с услугами для пассажиров и перевозчиков;
б) только зал ожидания;
в) остановочный павильон;
г) диспетчерский пункт.
13. Как перевозятся лыжи и сноуборды (если не относятся к запрещённым предметам)?
а) платно по багажному тарифу;
б) бесплатно;
в) только в специальном отсеке за отдельную плату;
г) не допускаются к перевозке.
14. Что характеризует пропускную способность остановочного пункта?
а) число пассажиров за день;
б) число транспортных средств за единицу времени;
в) вместимость зала ожидания;
г) количество касс на остановке.

15. Каковы требования к перевозке животных как грузобагажа в клетках?
а) сумма измерений клетки ≤ 180 см, до 2 животных в клетке, вес ≤ 10 кг (или ≤ 75 кг при самостоятельн ой погрузке отправителем);
б) размер клетки не ограничен, вес до 50 кг;
в) количество животных в клетке не ограничено;
г) достаточно наличия ветеринарного паспорта, иных требований нет.

Раздел 6. «Диспетчерское управление перевозками на пассажирском транспорте»

Вариант 1

1. Какова основная задача диспетчерской службы на пассажирском транспорте?
а) Контроль технического состояния транспортных средств;
б) Организация и контроль выполнения графика движения, координация работы транспорта;
в) Оформление путевой документации для водителей;
г) Расчёт заработной платы водителей.
2. Какой документ является основным для выпуска транспортного средства на линию?
а) Технический паспорт;
б) Страховой полис;
в) Путевой лист;
г) Водительское удостоверение.
3. Что такое «регулярность движения» на пассажирском маршруте?
а) Соблюдение графика движения и интервалов между рейсами;
б) Количество рейсов в сутки;
в) Скорость движения автобуса;
г) Количество пассажиров в салоне.
4. Какие данные обязательно должны быть указаны в расписании движения?
а) Только время отправления с конечной остановки;
б) Время отправления и прибытия на все остановочные пункты;
в) Только номер маршрута и название остановок;
г) Только количество рейсов в день.
5. Кто отвечает за оперативное изменение маршрута в случае ДТП или затора?
а) Водитель;
б) Главный инженер;
в) Диспетчер;
г) Контролёр.
6. Что означает термин «срыв рейса»?
а) Задержка рейса более чем на 30 минут;
б) Отмена рейса или невыполнение его по графику;
в) Переполнение салона пассажирами;
г) Поломка транспортного средства в гараже.
7. Какой метод контроля движения транспорта считается наиболее современным и точным?
а) Визуальный контроль;
б) Радиосвязь с водителем;
в) Системы спутникового мониторинга (ГЛОНАСС/GPS);
г) Отчёты водителей в конце смены.
8. Что должен сделать диспетчер при получении сообщения о поломке автобуса на маршру-те?
а) Немедленно отправить резервное транспортное средство;
б) Сообщить об этом пассажирам по громкоговорящей связи;
в) Зафиксировать инцидент и дождаться окончания смены водителя;
г) Отменить рейс без замены.
9. Какие показатели используются для оценки работы диспетчерской службы?
а) Количество оформленных путевых листов;
б) Процент выполнения рейсов по графику и количество срывов;
в) Количество проведённых инструктажей;
г) Общий пробег транспорта.
10. Что такое «диспетчерский график»?
а) Расписание работы диспетчеров;

б) План движения транспортных средств на маршруте с указанием времени и интервалов;
в) График технического обслуживания транспорта;
г) График отпусков водителей.
11. Какой вид связи чаще всего используется для оперативной связи с водителями?
а) Спутниковый телефон;
б) Мобильная связь и радиостанции;
в) Электронная почта;
г) Телеграф.
12. Что входит в обязанности сменного диспетчера?
а) Составление годовых планов перевозок;
б) Оперативное управление движением, контроль за выполнением графика, реагирование на нештатные ситуации;
в) Проведение техосмотров транспорта;
г) Ведение бухгалтерского учёта.
13. Что такое «паспорт маршрута»?
а) Документ с личными данными водителей, работающих на маршруте;
б) Документ, содержащий схему маршрута, расписание, характеристики остановок и другие данные;
в) Медицинская справка водителя;
г) Путевой лист на один рейс.
14. Как часто диспетчер должен фиксировать положение транспорта на маршруте при использовании системы мониторинга?
а) Один раз в час;
б) Каждые 15–30 минут или в режиме реального времени;
в) Только в начале и конце смены;
г) Один раз в день.
15. Какой нормативный акт регулирует деятельность диспетчерской службы пассажирского транспорта в РФ?
а) Трудовой кодекс РФ;
б) Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта (ФЗ № 259-ФЗ);
в) Налоговый кодекс РФ;
г) Закон о защите прав потребителей.

Вариант 2

1. Что является основной целью диспетчерского управления пассажирскими перевозками?
а) Снижение расходов на топливо;
б) Обеспечение регулярности и безопасности перевозок, минимизация задержек;
в) Увеличение количества маршрутов;
г) Сокращение штата водителей.
2. Какие данные фиксируются в журнале диспетчерских распоряжений?
а) Личные данные водителей;
б) Все оперативные указания, изменения в графике, сообщения о нештатных ситуациях;
в) Данные о техническом обслуживании транспорта;
г) Финансовые отчёты.
3. Какой фактор наиболее сильно влияет на регулярность движения автобусов в городе?
а) Цвет кузова транспортного средства;
б) Дорожные заторы и ДТП;
в) Возраст водителя;
г) Тип двигателя автобуса.
4. Что должен сделать водитель при отклонении от графика движения?
а) Самостоятельно изменить маршрут;
б) Немедленно сообщить диспетчеру;
в) Ничего не делать, продолжить движение;
г) Остановить автобус и ждать указаний.
5. Какие меры может принять диспетчер для восстановления графика после срыва рейса?
а) Отменить все последующие рейсы;

б) Увеличить скорость движения автобуса сверх разрешённой;
в) Направить резервное транспортное средство или скорректировать интервалы движения;
г) Уволить водителя.
6. Какой документ составляется при выявлении нарушения графика движения?
а) Акт о нарушении;
б) Протокол собрания;
в) Заявление на отпуск;
г) Договор подряда.
7. Что такое «интервал движения» на маршруте?
а) Расстояние между остановками;
б) Время между прохождением двух последовательных транспортных средств в одном нап-равлении;
в) Время работы водителя;
г) Время технического осмотра автобуса.
8. Какие технологии помогают автоматизировать работу диспетчерской службы?
а) Ручные журналы учёта;
б) Автоматизированные системы управления (АСУ) и спутниковый мониторинг;
в) Бумажные карты маршрутов;
г) Стационарные телефоны.
9. Кто несёт ответственность за своевременное информирование пассажиров об изменениях в расписан ии?
а) Кондуктор;
б) Диспетчерская служба;
в) Технический персонал;
г) Пассажиры сами должны узнавать.
10. Какой показатель отражает эффективность работы диспетчера?
а) Количество телефонных звонков;
б) Процент рейсов, выполненных по графику;
в) Количество оформленных документов;
г) Стаж работы диспетчера.
11. Что такое «резервный подвижной состав»?
а) Транспорт, используемый для личных нужд руководства;
б) Транспорт, который может быть оперативно направлен на маршрут при срывах или поло-мках;
в) Старые автобусы, ожидающие списания;
г) Учебные транспортные средства.
12. Как диспетчер должен реагировать на сообщение о ДТП с участием автобуса?
а) Игнорировать, пока не поступит официальный отчёт;
б) Зафиксировать информацию, оповестить экстренные службы и руководство, организовать замену тра нспорта;
в) Позвонить водителю и поругать его;
г) Сразу закрыть маршрут.
13. Какие данные должны быть в оперативной сводке диспетчера за смену?
а) Список всех водителей предприятия;
б) Количество выполненных рейсов, срывы, задержки, нештатные ситуации;
в) Личные данные пассажиров;
г) Данные о погоде.
14. Что такое «централизованное диспетчерское управление»?
а) Управление всеми маршрутами из единого центра;
б) Отсутствие диспетчеров, полная автономия водителей;
в) Управление каждым маршрутом отдельным диспетчером без связи между ними;
г) Передача управления пассажирам.
15. Какие навыки обязательны для современного диспетчера пассажирского транспорта?
а) Умение водить автобус;
б) Знание нормативных актов, работа с системами мониторинга, коммуникабельность, стрес-соустойчивость;
в) Навыки ремонта транспорта;
г) Навыки кулинарии.

III. Самостоятельные работы

Оформление самостоятельных работ:

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Самостоятельная №1: Составить конспект «Единая транспортная система» или написать реферат на тему «Пассажирский транспорт в вашем регионе»

Самостоятельная №2: Написание рефератов о российских пассажирских круизных судах.

Темы рефератов:

«Пассажирское судно **«Мустай Карим»»,**

«Пассажирское судно **«Антон Чехов»,**

«Пассажирское судно **«Максим Литвинов»,**

«Пассажирское судно **«Волга Стар»,**

«Пассажирское судно **«Княжна Виктория»,**

«Пассажирское судно **«Россия»,**

«Пассажирское судно **«Константин Коротков»**

Самостоятельная №3:

Выписать из ГК РФ, КТМ, и прочих нормативных актов требования, предъявляемые в пассажирским судам.

Самостоятельная №4: Составить конспект на тему: «Особенности формирования пассажирских тарифов»

Самостоятельная №5: Выписать из нормативных документов требования к судам для перевозки пассажиров на особых условиях.

Самостоятельная №6: Составить конспект на тему «Принципы работы речного вокзала»

Самостоятельная №7: Составить конспект на тему «Особенности планирования работы речного вокзала»

Самостоятельная №8: Составить конспект на тему «Диспетчер пассажирских перевозок и его функции»

Самостоятельная №9: Составить конспект на тему «Методы диспетчерского регулирования пассажирских перевозок»

Самостоятельная №10: Составить конспект «Методы учёта пассажирских перевозок»

Самостоятельная №11: Составить конспект на тему «Контрольно-ревизионная служба в Ярославской области»

IV. Дифференцированный зачет

Вариант 1

1. Какой нормативный акт устанавливает общие условия перевозки пассажиров различными видами тр анспорта?

а) Трудовой кодекс РФ;
б) Гражданский кодекс РФ (ст. 784);
в) Налоговый кодекс РФ;
г) Уголовный кодекс РФ.

2. Что включает в себя понятие «перевозка пассажира» на водном транспорте?

а) только время нахождения на борту судна;
б) период посадки и высадки;
в) время доставки с берега на судно, если это включено в стоимость билета;
г) всё вышеперечисленное.

3. Какой вид маршрута предполагает продолжительность поездки более 24 часов?

а) экскурсионно-прогулочный;
б) местный;
в) туристский;
г) пригородный.

4. На какой максимальный срок пассажир может сделать остановку в пути при поездке на расстояние 500 км и более?
а) 5 суток;
б) 7 суток;
в) 10 суток;
г) 14 суток.
5. В каком случае перевозчик вправе изменить маршрут или место высадки?
а) по желанию пассажира;
б) при возникновении обстоятельств, не зависящих от воли перевозчика;
в) по решению капитана без причин;
г) в любое время по своему усмотрению.
6. Что обязан сделать пассажир при сдаче багажа?
а) оплатить провоз багажа по тарифу;
б) самостоятельно следить за сохранностью багажа;
в) ничего, багаж перевозится бесплатно;
г) оставить багаж на берегу.
7. Что является основанием для перевозки пассажира и багажа?
а) устная договорённость;
б) договор перевозки;
в) приказ капитана;
г) распоряжение порта.
8. Кто несёт ответственность за сохранность ручной клади?
а) перевозчик;
б) капитан судна;
в) сам пассажир;
г) портовые службы.
9. В каком случае перевозчик может расторгнуть договор перевозки в одностороннем поря-дке?
а) по желанию пассажира;
б) при несоблюдении пассажиром установленных правил;
в) без объяснения причин;
г) по решению местной администрации.
10. Какой орган утверждает правила пользования судами?
а) Министерство финансов РФ;
б) федеральный орган исполнительной власти в области транспорта;
в) местная администрация;
г) капитан судна.
11. Что происходит с платой за проезд при отказе пассажира от договора до отхода судна?
а) она не возвращается;
б) возвращается полностью;
в) возвращается частично;
г) переводится на другой рейс без доплаты.
12. Какие объекты относятся к инфраструктуре водного транспорта?
а) порты и причалы;
б) суда;
в) навигационные знаки;
г) всё вышеперечисленное.
13. Что регулирует Закон РФ «О защите прав потребителей» в сфере водных перевозок?
а) отношения между перевозчиком и пассажиром;
б) технические характеристики судов;
в) расписание движения судов;
г) тарифы на топливо.
14. Какой период охватывает перевозка пассажира?
а) от посадки до высадки;
б) от приобретения билета до высадки;
в) от начала посадки до завершения высадки, включая вспомогательные перевозки, если они включены

в билет;
г) только время движения судна.
15. Что такое экскурсионно-прогулочный маршрут?
а) маршрут продолжительностью более 24 часов;
б) маршрут продолжительностью не более 24 часов;
в) маршрут с ночёвкой на судне;
г) международный маршрут.
16. Кто может выступать в роли фрахтователя?
а) физическое лицо;
б) юридическое лицо;
в) группа лиц;
г) все вышеперечисленные.
17. Перевозчик обязан обеспечить оповещение пассажиров о времени начала посадки с указанием:
1) места посадки (причала);
2) названия судна;
3) времени отправления в рейс;
4) города (городов) назначения.
18. Посадка пассажиров в начальных пунктах экскурсионно-прогулочных маршру- тов должна начинаться:
1) не позднее, чем за 30 минут до отправления судна в рейс;
2) не позднее, чем за 15 минут до отправления судна в рейс.
19. Перевозчик в пунктах экскурсионно-прогулочных маршрутов обязан обеспечить оповещение пассажиров о времени начала посадки на судно с указанием места по- садки (причала), названия судна и времени отправления:
1) перед началом посадки, а также каждые пять минут в течение времени посадки;
2) только перед началом посадки.
20. На каждом месте багажа (на бирке или ярлыке) отправителем должна быть сде- лана маркировка, в которой указывается:
1) отправитель багажа (фамилия, имя, отчество);
2) адрес отправителя;
3) перевозчик багажа (фамилия, имя, отчество);
4) пункт отправления;
5) пункт назначения.

Вариант 2

1. По какому договору перевозчик предоставляет определённые помещения судна за плату?
а) договор купли-продажи;
б) договор аренды;
в) договор фрахтования;
г) договор подряда.
2. Какое максимальное количество килограммов ручной клади можно провозить бесплатно на обычном судне?
а) 10 кг;
б) 20 кг;
в) 36 кг;
г) 50 кг.
3. До какого возраста ребёнок может ехать бесплатно, если не занимает отдельного места?
а) до 3 лет;
б) до 5 лет;
в) до 7 лет;
г) до 10 лет.
4. В каком случае пассажир может получить провозную плату обратно при задержке судна?
а) если задержка менее 1 часа;
б) если пассажир не предупредил перевозчика заранее;
в) если отказался от перевозки из-за задержки;
г) никогда не может получить.

5. Какой документ подтверждает право на продление срока действия билета в случае болез-ни?
а) справка от работодателя;
б) документ лечебного учреждения;
в) заявление пассажира;
г) решение капитана судна.
6. Какие маршруты относятся к транспортным?
а) туристские и экскурсионные;
б) транзитные, местные, пригородные, внутригородские;
в) прогулочные и развлекательные;
г) чартерные.
7. Какой нормативный акт устанавливает общие условия перевозки пассажиров различными видами транспорта?
а) Трудовой кодекс РФ;
б) Гражданский кодекс РФ (ст. 784);
в) Налоговый кодекс РФ;
г) Уголовный кодекс РФ.
8. Что такое «переправа» в контексте водных перевозок?
а) вид прогулочного маршрута;
б) короткий маршрут через водную преграду;
в) туристический круиз;
г) рейс на дальние расстояния.
9. Какие факторы могут привести к задержке отхода судна?
а) недостаточный уровень воды;
б) авария судна;
в) военные действия;
г) всё вышеперечисленное.
10. Какой документ удостоверяет заключение договора перевозки пассажира?
а) паспорт;
б) билет;
в) справка;
г) квитанция об оплате услуг.
11. В каком случае пассажир имеет право на льготный тариф?
а) при перевозке детей до 10 лет;
б) при наличии служебного удостоверения;
в) при покупке билета в последний момент;
г) при отказе от страховки.
12. Что входит в обязанности пассажира?
а) соблюдать правила пользования судном;
б) оплачивать проезд и провоз багажа;
в) заботиться о сохранности ручной клади;
г) всё вышеперечисленное.
13. Как оформляется остановка в пути?
а) устно сообщается капитану;
б) оформляется в соответствии с правилами перевозок;
в) не требует оформления;
г) достаточно отметки в билете.
14. В каком случае можно продлить срок действия билета?
а) при задержке рейса;
б) при болезни, подтверждённой документом;
в) по желанию пассажира;
г) никогда нельзя продлить.
15. Что должен сделать перевозчик при возникновении обстоятельств непреодолимой силы?
а) немедленно отменить рейс без объяснений;
б) информировать пассажиров и действовать в соответствии с правилами;
в) требовать дополнительной платы за изменение маршрута;
г) игнорировать обстоятельства и следовать расписанию.

16. Экскурсионно-прогулочные-маршруты – это:
1) маршруты продолжительностью более чем 24 часа;
2) маршруты продолжительностью не более чем 24 часа.
17 Порт Канаверал, США – это:
1) крупнейший круизный порт в мире по количеству принимаемых пассажиров около 3,9 млн пассажиров;
2) крупнейший круизный порт в мире по количеству принимаемых пассажиров около 6,9 млн пассажиров.
18. Пассажир имеет право провозить с собой бесплатно:
1) ручную кладь (легко переносимые, не стесняющие других пассажиров вещи длиной не более чем 1,8 метра или суммарной длиной по периметру не более чем 2,6 метра), общий вес которой составляет не более чем 36 килограммов и на скоростных судах не более чем 20 килограммов. Забота о сохранности ручной клади лежит на пассажире;
2) ручную кладь (легко переносимые, не стесняющие других пассажиров вещи длиной не более чем 1,8 метра или суммарной длиной по периметру не более чем 2,6 метра), общий вес которой составляет не более чем 36 килограммов и на скоростных судах не более чем 20 килограммов. Забота о сохранности ручной клади лежит на перевозчике.
19. Если отсутствует возможность провоза багажа на судне, на котором следует пассажир, то:
1) пассажиру необходимо повторно обсудить данный вопрос; вероятно, то, что пассажир будет вынужден отказаться от следования на данном судне при отсутствии возможности провоза багажа;
2) с его согласия багаж может быть доставлен на другом судне, имеющем остановку в пункте назначения пассажира.
20. Перевозка мелких домашних животных и птиц разрешается пассажиру при условиях:
1) мелкие домашние животные и птицы должны перевозиться в ящиках, корзинах, клетках, контейнерах; перевозка собак крупных пород, в том числе охотничьих и служебных, производится в намордниках и с поводком, при наличии сопровождающего и в специально отведенных местах; перевозка собак, кошек, других животных и птиц в пассажирских помещениях не разрешается, за исключением судов, обслуживающих пригородные, внутригородские маршруты и переправы;
2) мелкие домашние животные и птицы должны перевозиться в ящиках, корзи- нах, клетках, контейнерах; перевозка собак крупных пород, в том числе охот- ничьих и служебных, производится в намордниках и с поводком, при наличии сопровождающего и в специально отведенных местах; перевозка собак, кошек, других животных и птиц в пассажирских помещениях разрешается на любых судах при наличии сопровождающего.

МДК. 02.03. Организация и управление безопасностью на водном транспорте

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов.

Самостоятельная работа: «Изучить изменения 2002 года в Международной конвенции SOLAS-74 и МКУБ»

Цель работы: Актуализация знания по международным конвенциям на море. Изучение современного состояния нормативной документации по охране человеческой жизни на море.

Задание:

Задание№1. Составьте конспект по теме «Изменение международной конвенции SOLAS-74 от 2002 г».

В конспекте укажите:

1. **Усиление требований к системам безопасности и спасательному оборудованию**

Были обновлены и ужесточены требования к спасательным шлюпкам, плотам и другим средствам спасения, включая их конструкцию, испытания и эксплуатацию.

2. **Введение новых требований к системам обнаружения пожара и системам пожаротушения**

Поправки предусматривали улучшение систем обнаружения и тушения пожара на судах, включая обязательное оснащение современными средствами пожарной безопасности.

3. **Обновление требований к навигационному оборудованию**

В частности, были внесены изменения, касающиеся обязательного использования электронных навигационных систем (например, ECDIS — электронных картографических систем), что повысило точность и безопасность навигации.

4. **Ужесточение требований к конструкции судов и их устойчивости**

Были введены новые критерии устойчивости судов и их способности противостоять аварийным ситуациям, что способствовало снижению риска затопления и опрокидывания.

5. **Повышение требований к подготовке и обучению экипажа**

Внесены поправки, направленные на улучшение подготовки экипажа, включая обязательное обучение по новым стандартам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

6. **Усиление контроля за соблюдением конвенции**

Введены более строгие процедуры инспекций и контроля за выполнением требований SOLAS на судах.

Задание№2 Составьте конспект по теме «Изменение международной конвенции МКУБ от 2002 г».

В конспекте укажите:

1. **Усиление требований к системе управления безопасностью (SMS)**

Были уточнены и конкретизированы требования к разработке, внедрению и поддержанию SMS на судах и в судоходных компаниях, с акцентом на системный подход к управлению рисками.

2. **Повышение роли судовладельцев и менеджеров**

Внесены поправки, усиливающие ответственность судовладельцев и управляющих компаний за обеспечение безопасности и охраны окружающей среды, а также за соблюдение требований МКУБ.

3. **Улучшение процедур внутреннего аудита и проверки**

Введены более строгие требования к проведению внутренних аудитов SMS, что позволило повысить качество контроля и своевременное выявление несоответствий.

4. **Расширение требований к обучению и подготовке персонала**

Обновлены требования к обучению экипажа и персонала компаний, включая повышение квалификации в области управления безопасностью и охраны окружающей среды.

5. **Усиление контроля со стороны регистрирующих организаций**

Внесены изменения, направленные на улучшение процедур сертификации и инспекций, что повысило надежность подтверждения соответствия требованиям МКУБ.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Тема 1.2. Способы личного выживания.

Самостоятельная работа: Изучить Правило VI, раздел А – VI/1, Конвенции ПДМНВ 78/95.

Цель работы: Актуализация знаний по конвенции ПДМНВ 78/95. Изучение порядка действий в аварийных ситуациях при оставлении судна.

Задание: Составьте конспект по теме «аварийные ситуации, при которых оставление судна неизбежно».

В конспекте укажите:

1. Термическое разрушение судна:

– Пожар: Масштабный пожар, который распространяется по судну, особенно в машинных отделениях, грузовых отсеках или жилых помещениях, и который невозможно локализовать или потушить. Если пожар угрожает целостности корпуса, вызывает токсичные выделения или создает высокий риск взрыва, оставление судна становится необходимым.

– Взрыв: Взрыв на борту (например, от груза, топлива, или технических систем) может привести к структурным повреждениям, пожару, затоплению и разлету обломков, делая пребывание на судне смертельно опасным.

2. Потеря остойчивости и разрушение корпуса:

– Затопление: Быстрое и неуправляемое проникновение воды в корпус судна, приводящее к его сильному крену или дифференту. Если судно теряет остойчивость и находится на грани опрокидывания, или если помещения становятся непригодными для нахождения людей из-за затопления, спасательные средства должны быть использованы.

– Разрушение корпуса: Серьезные повреждения корпуса в результате столкновения, посадки на мель, сильного шторма или воздействия льда. Если повреждения делают корпус непрочным и угрожают его полной дезинтеграции, или если судно заваливается на борт, команда должна быть эвакуирована.

– Опрокидывание: Потеря остойчивости, в результате которой судно переворачивается. В таком случае, если это возможно, люди должны покинуть судно до полного опрокидывания, используя спасательные средства.

3. Невозможность управления и движения:

– Полная потеря хода и управления: Например, после полного отказа главной силовой установки, рулевого устройства и всех вспомогательных систем в открытом море, когда нет возможности удержать судно на безопасном курсе или избежать столкновения с другими объектами (например, с айсбергом). Хотя это обычно не является прямой причиной оставления судна, в сочетании с плохими погодными условиями и отсутствием помощи, это может способствовать эвакуации.

4. Опасное воздействие окружающей среды:

– Сильный шторм и большие волны: В экстремальных погодных условиях, когда судно получает критические повреждения от волн, корпус трескается, или когда есть реальная угроза опрокидывания или затопления из-за волнения, может быть принято решение об эвакуации.

5. Техногенные и рукотворные угрозы:

– Нападение пиратов или террористов: В случае захвата судна, если ситуация обостряется до крайности (например, угроза жизни экипажа, минирование судна), может быть принято решение об оставлении судна, если это возможно и безопасно.

– Угроза взрыва от внешних причин: Например, если судно находится в зоне боевых действий и существует угроза ракетного или артиллерийского обстрела, который может привести к катастрофическим последствиям.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 2. Спасательные средства

Тема 2.1. Типы спасательных средств на судах.

Самостоятельная работа: «Изучить кодекс по спасательным средствам»

Цель работы: Получение дополнительных знаний по спасательным средствам на судах.
Задание: Составьте конспект по теме «Содержание кодекса по спасательным средствам».

В конспекте укажите:

1.Общие положения

- Цели и область применения кодекса.
- Основные термины и определения.
- Требования к классификации судов речного флота в части спасательных средств.

2.Требования к спасательным средствам

- Перечень обязательных спасательных средств на судах (спасательные жилеты, плоты, шлюпки, спасательные круги и т.д.).
- Технические характеристики и стандарты спасательных средств.
- Требования к количеству спасательных средств в зависимости от пассажировместимости и экипажа.

3. Размещение и хранение спасательных средств

- Правила размещения спасательных средств на судне для обеспечения быстрого доступа.
- Условия хранения и защиты от повреждений и воздействия окружающей среды.

4. Эксплуатация и техническое обслуживание

- Порядок регулярного осмотра, проверки и обслуживания спасательных средств.
- Требования к испытаниям и ремонту спасательного оборудования.
- Ведение документации по техническому состоянию спасательных средств.

5. Обучение и подготовка экипажа

- Требования к обучению экипажа использованию спасательных средств.
- Проведение тренировок и учений по действиям в аварийных ситуациях.

6. Требования к оборудованию для аварийной связи и сигнализации

- Средства подачи сигналов бедствия и связи с береговыми службами.
- Обеспечение исправности и доступности аварийных средств связи.

7. Контроль и инспекции

- Порядок проведения проверок соответствия спасательных средств требованиям кодекса.
- Ответственность за нарушение требований.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Тема 2.3. Действия членов экипажа при оставлении судна.

Самостоятельная работа: Изучить Руководство по оставлению судна и требования НБЖС РФ-86, главу 10.

Цель работы: Ознакомление с основными аспектами по организации действий по оставлению судна

Задание: Составьте конспект по теме «Руководство по оставлению судна».

В конспекте укажите

Общие требования

- Оставление судна должно осуществляться только в случае реальной угрозы жизни экипажа и пассажиров.
- Решение об оставлении судна принимает капитан или лицо, его замещающее.
- Оставление судна должно быть организовано и контролируемо, с минимизацией паники и хаоса.

2. Подготовка к оставлению судна

– Экипаж обязан заранее знать план эвакуации и места расположения спасательных средств.

– Проведение регулярных тренировок по эвакуации и использованию спасательных средств.

– Проверка исправности спасательных средств (спасательных жилетов, шлюпок, плотов и др.).

3. Порядок действий при оставлении судна

– Сигнал к оставлению судна должен быть четко определён и доведён до всех на борту.

– Эвакуация должна проводиться по заранее установленным маршрутам к спасательным средствам.

– При посадке в спасательные средства необходимо соблюдать порядок и дисциплину.

4. Использование спасательных средств

– Обязательное ношение спасательных жилетов всеми лицами, покидающими судно.

– Правильное использование спасательных шлюпок и плотов, обеспечение их полной укомплектованности.

– Контроль за состоянием спасательных средств во время эвакуации.

5. Организация спасательных работ после оставления судна

– Обеспечение связи с береговыми службами и другими судами.

– Организация сбора и учета всех эвакуированных.

– Оказание первой помощи пострадавшим.

6. Обучение и подготовка экипажа

– Регулярное проведение инструктажей и тренировок по оставлению судна.

– Ознакомление с новыми требованиями и технологиями спасения.

7. Документация и отчетность

– Ведение журнала тренировок и проверок спасательных средств.

– Составление отчетов по фактам эвакуации и инцидентов.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 3. Борьба с пожаром

Тема 3.2. Комплекс противопожарной защиты судов.

Самостоятельная работа: Изучить требования Главы II-2 СОЛАС-74.

Цель работы: Изучить основные требования по борьбе с пожаром на судах

Задание: Составьте конспект по теме «Требования Главы II-2 СОЛАС-74 по противопожарной безопасности»

В конспекте укажите:

1.Предотвращение распространения пожара:

– Конструктивные требования:

– Классификация помещений: Суда разделяются на различные классы помещений (A, B, C, D, E, F) в зависимости от их назначения и уровня пожарной опасности.

– Предотвращение распространения огня: Разделение корпуса и надстроек на зоны с использованием материалов, обладающих определенными огнестойкими свойствами (например, A-0, A-30, B-0, B-15). Это ограничивает скорость распространения огня.

– Изоляция: Ограничение использования легковоспламеняющихся материалов в конструкции судна, особенно в путях эвакуации и зонах с повышенной пожарной опасностью.

– Защита проходов и отверстий: Обеспечение герметичности проходов кабелей, трубопроводов и вентиляционных каналов через палубные и переборочные конструкции.

– Обработка материалов:

– Огнестойкость: Применение материалов, соответствующих определенным стандартам огнестойкости, для конструкций, отделки и изоляции.

– Ограничение горючести: Минимизация количества горючих материалов, особенно вблизи источников воспламенения.

2. Пожарная сигнализация и обнаружение пожара:

– Системы сигнализации: Установка автоматических систем пожарной сигнализации (например, дымовые, тепловые датчики) в помещениях, где существует риск возникновения пожара.
– Ручные извещатели: Размещение ручных пожарных извещателей в доступных местах.
– Централизованное наблюдение: Подключение сигнализации к центральному посту управления или ходовому мосту для оперативного реагирования.
– Системы обнаружения на море: Для судов, перевозящих опасные грузы, могут требоваться специальные системы обнаружения пожара.

3. Средства тушения пожара:

– Системы пожаротушения:

– Водяные системы: Применение стационарных систем пожаротушения (например, спринклерные системы, дренчерные системы).

– Системы с использованием негорючих газов: Установка систем пожаротушения с применением углекислого газа (CO2), галогенированных углеводородов (например, HFC-227ea, FK-5-1-12) или других одобренных сред в машинных отделениях, грузовых танках и других зонах.

– Пенные системы: Для судов, перевозящих определенные виды грузов, могут требоваться пенные системы пожаротушения.

– Пожарные насосы и гидранты: Обеспечение достаточной мощности и количества пожарных насосов, а также наличие пожарных гидрантов и рукавов в достаточном количестве и подходящей длины.

– Переносные огнетушители: Наличие сертифицированных переносных огнетушителей различных типов (порошковые, углекислотные, пенные) в соответствии с классом помещений и потенциальной пожарной нагрузкой.

4. Организационные меры и экипаж:

– Пожарные команды: Формирование обученных пожарных команд из состава экипажа.

– Пожарные учения: Регулярное проведение пожарных учений для отработки действий экипажа в случае пожара.

– Инструкции и процедуры: Наличие четких инструкций и процедур по действиям при обнаружении пожара, эвакуации и тушению.

– Средства индивидуальной защиты: Обеспечение экипажа средствами индивидуальной защиты (боевая одежда пожарного, дыхательные аппараты).

– 5. Специальные требования:

– Машинные отделения: Особые требования к системам пожаротушения, обнаружения и контроля в машинных отделениях, как наиболее пожароопасных зонах.

– Грузовые помещения: Требования к пожарной безопасности при перевозке определенных видов грузов, включая опасные грузы.

– Каюты и общественные помещения: Требования к отделке, противопожарной защите и путям эвакуации.

– Электрооборудование: Правила установки и эксплуатации электрооборудования для предотвращения возгораний.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Тема 3.3. Организация борьбы с пожаром на судах

Самостоятельная работа: Изучить требования НБЖС РФ-86, главу 6.

Цель работы: Ознакомление с нормативами организации противопожарной службы на судне

Задание: Составьте конспект по теме «Требования НБЖС РФ-86, главы 6 по противопожарной безопасности»

В конспекте укажите:

1. Организация противопожарной службы на судне:

   – Определение ответственных лиц за противопожарную безопасность (например, старший помощник, помощник капитана по эксплуатации, назначенные члены экипажа).

   – Формирование пожарных дружин (расчетов) и определение их обязанностей.

   – Назначение ответственных за отдельные пожарные участки.

2. Технические средства и системы противопожарной защиты:

   – Системы обнаружения пожара: Установка и поддержание в рабочем состоянии автоматических и ручных пожарных извещателей.

   Системы пожаротушения:

   – Стационарные системы (водяные, пенные, газовые) для различных помещений (машинные отделения, грузовые трюмы, склады).

   – Переносные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава, стволы) – их типы, количество, размещение и периодичность проверок.

   – Насосные и трубопроводные системы: Требования к пожарным насосам, магистралям, стоякам и гидрантам.

   – Системы вентиляции и дымоудаления: Обеспечение их работоспособности для предотвращения распространения дыма и обеспечения эвакуации.

3. Конструктивные и архитектурно-планировочные решения:

   – Огнестойкость конструкций: Требования к материалам, используемым при строительстве и отделке судна, для замедления распространения огня.

   – Разделение на отсеки: Использование водонепроницаемых и огнестойких переборок для локализации пожара.

   – Пути эвакуации: Обеспечение безопасных и свободных путей для эвакуации экипажа и пассажиров.

   – Ограничение горючих материалов: Минимизация использования легковоспламеняющихся материалов.

4. Противопожарный режим и профилактика:

– Эксплуатация источников воспламенения: Контроль за использованием открытого огня, сварочными работами ("горячие работы").

– Электробезопасность: Правила эксплуатации электрооборудования для предотвращения коротких замыканий и перегрева.

– Хранение опасных веществ: Особые требования к хранению легковоспламеняющихся, горючих и токсичных веществ.

– Инструктажи и тренировки: Плановые противопожарные инструктажи для экипажа, тренировки по эвакуации и тушению пожара.

– Средства индивидуальной защиты: Обеспечение экипажа соответствующими СИЗ.

5. Документация:

- Наличие судовых инструкций по пожарной безопасности.
- Пожарные формуляры и журналы.
- Схемы размещения противопожарных средств.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи

Тема 4.1. Элементарная первая медицинская помощь.
Самостоятельная работа: Изучить анатомию человека и функции организма.

Цель работы: Изучение особенности функционирования человеческого организма в воде

Задание: Составьте конспект по теме «Основные функции человеческого организма применительно к спасению на воде»

В конспекте укажите следующие аспекты:

1. Дыхательная система:

– Задержка дыхания: Инстинктивное или сознательное задерживание дыхания при попадании в воду (рефлекс погружения). Это критически важно для предотвращения аспирации (вдыхания) воды, которая может привести к утоплению.

– Брадикардия (замедление сердечного ритма): Рефлекс погружения также вызывает замедление сердцебиения, что способствует экономии кислорода.

– Глубокое дыхание после всплытия: При возможности вдохнуть, организм стремится максимально насытить кровь кислородом, выполняя глубокие вдохи.

2. Сердечно-сосудистая система:

– Перераспределение кровотока: При погружении в холодную воду происходит сужение периферических сосудов (конечностей) и расширение центральных, чтобы сохранить тепло и достаточный кровоток к жизненно важным органам (мозгу, сердцу).

– Усиленная работа сердца (при физической нагрузке): Если человек пытается плыть, бороться с течением или сохранять положение тела, сердцебиение учащается для обеспечения мышц кислородом.

– Гипотермия (переохлаждение): Снижение температуры тела является одной из главных угроз. Организм теряет тепло быстрее в воде, чем на воздухе. Гипотермия нарушает работу нервной системы, мышц и сердечной деятельности.

3. Нервная система:

– Рефлексы: Инстинктивные реакции, такие как рефлекс погружения, паника, желание выжить.

– Терморегуляция: Гипоталамус (центр терморегуляции в мозге) пытается поддерживать температуру тела, вызывая дрожь (для выработки тепла) и сужая сосуды.

– Сознание и когнитивные функции: При переохлаждении и гипоксии (недостатке кислорода) сознание может быть нарушено, что затрудняет принятие решений и координацию движений. Паника также может привести к неадекватным действиям.

– Боль и дискомфорт: Ощущение холода, сопротивление воды, возможные травмы – все это вызывает болевые сигналы, которые могут отвлекать или вызывать панику.

4. Мышечная система:

– Физическое напряжение: Вода оказывает сопротивление, поэтому плавание, поднятие над водой требуют значительных мышечных усилий.

– Дрожь: Непроизвольное сокращение мышц, которое помогает генерировать тепло при переохлаждении.

– Мышечная усталость: Быстрая утомляемость мышц из-за холода и физической нагрузки, что снижает способность плыть и держаться на плаву.

5. Обмен веществ:

– Повышенное потребление кислорода: Организм, находясь в стрессовой ситуации (холод, физическая нагрузка, гипоксия), увеличивает потребление кислорода.

– Энергетические затраты: Теряется много энергии на поддержание температуры тела и физическую активность.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 5. Правила техники безопасности

5.1. Личная безопасность и общественные обязанности. Самостоятельная работа: Изучить Правила по охране труда в речных и морских портах.

Цель работы: Ознакомление с нормативами осуществления охраны труда в работе береговых служб.

Задание: Составьте конспект по теме «Основные правила охраны труда в морских и речных портах»

В конспекте укажите следующие аспекты:

1. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ:

– Обучение и аттестация: Все работники, выполняющие погрузочно-разгрузочные работы, должны пройти соответствующее обучение, инструктаж и аттестацию по охране труда.

– Использование грузоподъемных механизмов:

- Регулярное техническое обслуживание и освидетельствование кранов, погрузчиков, конвейеров.
- Запрет на эксплуатацию неисправных механизмов.
- Строгое соблюдение правил строповки и транспортировки грузов, использование исправного грузозахватного оборудования.
- Ограничение скорости движения механизмов и транспортных средств.
- Обеспечение видимости для операторов кранов и водителей.

– Устойчивость грузов: Правильное складирование и штабелирование грузов для предотвращения их падения.

– Безопасность при работе с опасными грузами: Особые правила обращения, хранения и транспортировки опасных грузов (легковоспламеняющихся, взрывчатых, токсичных, радиоактивных) в соответствии с требованиями международных и национальных норм.

2. Эксплуатация акватории и причальных сооружений:

– Безопасность подхода и отхода судов: Обеспечение безопасных условий для швартовки судов, соблюдение порядка маневрирования.

– Состояние причалов и палов: Регулярный осмотр и ремонт причальных стенок, палов, перил, ограждений для предотвращения падений работников в воду или с высоты.

– Освещение: Достаточное освещение территории порта, причалов, складов, рабочих зон, особенно в темное время суток.

– Предотвращение падения в воду: Использование страховочных устройств, спасательных жилетов при работе на высоте или вблизи открытой воды.

– Берегоукрепление и водоотведение: Обеспечение безопасного состояния береговых линий и систем водоотведения.

3. Работа с людьми в порту:

– Инструктаж и обучение: Регулярные инструктажи по охране труда, обучение безопасным методам работы, действиям в аварийных ситуациях.

– Средства индивидуальной защиты (СИЗ): Обеспечение работников соответствующими СИЗ: каски, специальная одежда, защитная обувь, перчатки, очки, а при необходимости – средства защиты органов дыхания, слуха, а также спасательные жилеты.

– Рабочая одежда и обувь: Должны соответствовать условиям труда (например, нескользящая подошва, водоотталкивающие свойства).

– Соблюдение трудовой дисциплины: Предотвращение случаев нахождения работников в состоянии алкогольного или наркотического опьянения на рабочем месте.

4. Эксплуатация транспортных средств и техники:

– Исправность техники: Регулярный технический осмотр и ремонт транспортных средств (автомобилей, погрузчиков, тепловозов) и портовой техники.

– Правила дорожного движения: Соблюдение правил внутреннего дорожного движения в пределах территории порта.

– Ограничения скорости: Установление и соблюдение ограничений скорости для всех видов транспорта.

– Безопасность при техническом обслуживании: Соблюдение правил безопасности при ремонте и техническом обслуживании техники, использование специальных инструментов и приспособлений.

5. Пожарная безопасность:

– Противопожарный режим: Соблюдение установленного противопожарного режима, правил обращения с горючими материалами.

– Наличие средств пожаротушения: Обеспечение наличия и исправности первичных средств пожаротушения (огнетушителей, пожарных гидрантов).

– Обучение: Регулярное обучение работников правилам пожарной безопасности и действиям в случае пожара.

6. Электробезопасность:

– Исправность электрооборудования: Поддержание в исправном состоянии электросетей, осветительных приборов, электроинструмента.

– Допуск к работе: Допуск к работе с электроустановками только квалифицированного персонала.

– Изоляция: Применение надежной изоляции кабелей и электрооборудования.

7. Охрана окружающей среды и санитарно-гигиенические нормы:

– Утилизация отходов: Правильная утилизация мусора и отходов производства.

– Шум и вибрация: Соблюдение допустимых уровней шума и вибрации, применение средств защиты.

– Бытовые условия: Обеспечение работников бытовыми помещениями (раздевалки, душевые, места для приема пищи).

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 6. Борьба с поступлением воды на судно

6.1. Борьба за непотопляемость судна.

Самостоятельная работа:Изучить требования НБЖС РФ-86, главы 4 и 5.

Цель работы: Изучение способов борьбы за непотопляемость судна

Задание: Составьте конспект по теме «Основы борьбы за непотопляемость судна»

В конспекте укажите следующие аспекты:

1.Борьба с водой:

– Локализация затопления: Задрайка водонепроницаемых дверей, люков, горловин, иллюминаторов. Закрытие клапанов и вентилей.

– Заделка пробоин: Использование аварийных пластырей, клиньев, досок, расклинивание их изнутри и снаружи, применение специальных материалов (например, просмоленная ткань, резина).

– Водоотлив: Использование штатных и аварийных насосов, переносных мотопомп, ведер и других средств удаления воды из затопленных отсеков. Контроль за работой водоотливной системы.

2.Устранение крена и дифферента:

–Перекачка балластной воды: Использование штатных или аварийных насосов для перекачки воды между балластными танками с целью выровнять судно.

–Перемещение груза: В редких случаях – перенос груза для коррекции остойчивости.

–Принятие балласта: Прием воды в свободные балластные танки.

3.Управление судном:

– Контроль за осадкой и дифферентом.

– В некоторых случаях – управление судном для минимизации его повреждений или приближения к берегу.

4.Основы теории непотопляемости (возможно, кратко):

–Понятия начальной и конечной остойчивости.

–Влияние затопления отсеков на остойчивость.

–Понятие предельного угла крена.

5.Судовые правила и инструкции:

–Разработка и наличие на судне "Специальных инструкций по борьбе за живучесть" (или аналогичного документа), детально описывающих действия экипажа в различных аварийных ситуациях (пожар, пробоина, дифферент, потеря живучести).

–Установление порядка связи и оповещения об аварии, системы аварийной сигнализации.

7.Распределение обязанностей экипажа:

– Формирование аварийных партий (команд) и распределение ролей в них (ответственный за живучесть, командир аварийной партии, члены партий, ответственные за конкретные отсеки или системы).

8.Назначение ответственных за:

– Борьбу с водой (закупорка пробоин, водоотлив).

– Борьбу с пожаром.

– Запуск и управление аварийными дизель-генераторами.

– Потерю устойчивости и крена.

– Выпуск аварийных сигналов.

9.Подготовка экипажа:

– Регулярные тренировки и учения по борьбе за живучесть, имитирующие различные аварийные ситуации.

– Обучение правильному использованию аварийного оборудования и средств борьбы с водой.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 7. Организация поиска и спасания в море

7.1. Организация поиска и спасание в море.

Самостоятельная работа: Изучить требования НБЖС РФ-86, главу 9.

Цель работы: Изучение требований по организации поиска и спасения людей на море.

Задание: Составьте конспект по теме « Организация оповещения при спасении на море».

В конспекте укажите:

1.Сигналы бедствия:

Перечень сигналов бедствия:

– Описание международных и, возможно, национальных сигналов бедствия (например, сигнал "SOS" азбукой Морзе, сигналы, подаваемые визуально – флаги, ракеты, дымовые шашки, звуковые сигналы, радиосигналы).

Средства подачи сигналов бедствия:

– Радиосредства: Указание на использование судовых радиостанций для передачи сигналов бедствия на определенных частотах (например, УКВ, КВ, системы спутниковой связи), а также автоматических радиомаяков (АРП/EPIRB – хотя этот термин мог быть менее распространен в 1986 году).

– Визуальные средства: Сигнальные ракеты (красные, зеленые), дымовые шашки, прожекторы, сигнальные зеркала.

– Звуковые средства: Сирены, гудки, колокола.

– Порядок объявления бедствия: Кто имеет право объявлять бедствие (капитан судна, ответственный офицер).

– Правила радиопереговоров при объявлении бедствия (от кого, кому, какое содержимое сообщения – MAYDAY, MAYDAY relay).

2.Порядок оповещения экипажа и пассажиров:

– Аварийная сигнализация: Использование судовых систем оповещения (сирены, громкая связь) для оповещения экипажа и пассажиров об аварии.

– Аварийные партии: Информирование членов аварийных партий о назначении и типе аварии.

– Эвакуация: Инструктаж пассажиров и экипажа о порядке действий при эвакуации, маршрутах движения, местах сбора.

3.Координация спасательных действий:

– Информирование спасательных служб: Указание на необходимость немедленного информирования береговых спасательно-координационных центров (или аналогичных служб) о происшествии, местоположении судна, характере аварии, количестве людей, нуждающихся в помощи.

– Взаимодействие с другими судами: Оповещение ближайших судов о необходимости оказания помощи, предоставление им информации о ситуации.

– Использование средств связи: Указание на приоритетное использование средств связи для координации спасательных операций.

4.Особые ситуации:

– Оповещение при пожаре.

– Оповещение при угрозе столкновения.

– Оповещение при попадании за борт человека.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 8. Подготовка по охране судов и портовых средств

8.2. Изучения Кодекса по охране судов и портовых средств.

Самостоятельная работа: Изучить кодекс ОСПС.

Цель работы: Изучение нормативов по охране судов и портовых средств

Задание: Составьте конспект по теме «Основные положения кодекса по охране судов и портовых средств».

В конспекте укажите:

1. Определения и сферы применения:

– Судно: Любое судно, участвующее в международном рейсе, за исключением военных кораблей, судов, используемых только для отдыха или спорта, рыболовных судов и судов, строящихся на верфи.

– Портовое средство: Любой пирс, причал, якорная стоянка, складские помещения и другая территория, входящая в состав порта, которая обеспечивает доступ к судну или из него, погрузку/разгрузку, хранение грузов или предоставляет портовые услуги.

– Официальное лицо по охране судна (Company Security Officer, CSO): Лицо, назначенное компанией-судовладельцем, ответственное за обеспечение соблюдения требований Кодекса на судах компании.

– Официальное лицо по охране порта (Port Facility Security Officer, PFSO): Лицо, назначенное администрацией порта, ответственное за обеспечение соблюдения требований Кодекса в портовых средствах.

– План охраны судна (Ship Security Plan, SSP): Документ, описывающий меры и процедуры, которые будут внедрены для обеспечения безопасности судна, его груза и экипажа.

– План охраны портового средства (Port Facility Security Plan, PFSP): Документ, описывающий меры и процедуры, которые будут внедрены для обеспечения безопасности портового средства.

2. Обязанности сторон:

– Государства-участники: Государства, ратифицировавшие ISPS Code, обязаны внедрять его положения на своей территории, разрабатывать и утверждать национальные законы и правила, касающиеся охраны судов и портовых средств, а также осуществлять контроль за их соблюдением.

– Компании-судовладельцы: Обязаны назначить CSO, разработать и внедрить SSP для каждого своего судна, а также обеспечить обучение и подготовку экипажа.

– Администрации портов: Обязаны назначить PFSO, разработать и внедрить PFSP для каждого портового средства, а также сотрудничать с судами и компаниями-судовладельцами.

– Капитаны судов: Несут общую ответственность за безопасность судна и исполнение SSP.

– Экипаж судна: Должен быть осведомлен об угрозах безопасности и своих обязанностях в соответствии с SSP.

3. Требования к охране судов:

– Назначение Officials: Компания должна назначить CSO, а каждое судно – собственного офицера по охране судна (Ship Security Officer, SSO).

– Разработка и внедрение SSP: Судно должно иметь на борту утвержденный SSP, который должен быть доступен для проверки. SSP должен включать:

– Назначение должностных лиц по охране.

– Обучение, занятия и тренировки по вопросам охраны.

– Процедуры контроля доступа к судну.

– Процедуры контроля за грузом.

– Процедуры контроля за багажом членов экипажа и пассажиров.
– Обеспечение безопасности судна.
– Процедуры связи по вопросам охраны.
– Процедуры связи с портовыми средствами и другими судами.
– Процедуры проверки и оценки мер охраны.
– Процедуры реагирования на угрозы и инциденты.
– Процедуры проверки и обследования судна.
– Процедуры сообщения об инцидентах.
– Уровни охраны: ISPS Code предусматривает три уровня охраны:
– Уровень 1 (Нормальный): Минимальный уровень охраны, соответствующий обычным условиям.
– Уровень 2 (Повышенный): Вероятность угрозы возрастает, требуются дополнительные меры охраны.
– Уровень 3 (Особый): Угроза непосредственная, требуются специальные меры охраны, часто в сотрудничестве с властями.
– Контроль доступа: Должны быть разработаны процедуры для контроля доступа к судну, проверки документов и идентификации лиц.
– Ограничение доступа: Должны быть предусмотрены меры для ограничения доступа в определенные зоны судна.
– Охрана и наблюдение: Должны быть внедрены системы видеонаблюдения, освещения и другие средства для обеспечения безопасности.
– Проверка документов: Все лица, входящие на судно, должны проходить проверку документов.
– Экипажные проверки: Грузы, личные вещи экипажа и посетителей должны подвергаться инспекции.
– Патрулирование: Должны проводиться регулярные патрулирования судна.

4. Требования к охране портовых средств:
– Назначение Officials: Администрация порта должна назначить PFSO, ответственного за разработку и реализацию PFSP.
– Разработка и внедрение PFSP: Каждое портовое средство должно иметь утвержденный PFSP, который должен быть доступен для проверки. PFSP должен включать:
– Назначение должностных лиц по охране.
– Обучение, занятия и тренировки по вопросам охраны.
– Процедуры контроля доступа в портовое средство.
– Процедуры контроля доступа к судам, находящимся в портовом средстве.
– Процедуры контроля за грузом.
– Процедуры контроля за багажом членов экипажа и пассажиров.
– Обеспечение безопасности портового средства.
– Процедуры связи по вопросам охраны.
– Процедуры связи с судами и компаниями-судовладельцами.
– Процедуры проверки и оценки мер охраны.
– Процедуры реагирования на угрозы и инциденты.
– Процедуры проверки и обследования портового средства.
– Процедуры сообщения об инцидентах.
– Оценка рисков: PFSP должен основываться на оценке рисков для портового средства.
– Контроль доступа: Должны быть разработаны процедуры для контроля доступа в портовое средство и к судам.

– Ограничение доступа: Должны быть предусмотрены меры для ограничения доступа в определенные зоны портового средства.

– Охрана и наблюдение: Должны быть внедрены системы видеонаблюдения, освещения и другие средства для обеспечения безопасности.

– Взаимодействие с судами: Портовые средства должны сотрудничать с судами при проведении проверок и обмена информацией.

5. Требования к общему сотрудничеству и обмену информацией:

– Международное сотрудничество: ISPS Code подчеркивает важность международного сотрудничества между государствами-участниками, компаниями и портовыми администрациями.

– Обмен информацией: Должен осуществляться обмен информацией о потенциальных угрозах безопасности, инцидентах и лучших практиках.

– Обучение и подготовка: Все, кто вовлечен в обеспечение безопасности судов и портовых средств, должны проходить соответствующее обучение и подготовку.

– Проверки и аудиты: Суда и портовые средства подлежат регулярным проверкам и аудитам для обеспечения соответствия требованиям ISPS Code.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Вариант 1

1. Какой документ является основным для обеспечения безопасности на судне согласно международным требованиям?

1. Судовая роль
2. План управления безопасностью (ПУБ/SMS)
3. Бортовой журнал
4. Грузовая декларация

2. Кто несет конечную ответственность за обеспечение безопасности и охраны на судне?

1. Старший помощник капитана
2. Старший механик
3. Капитан судна
4. Начальник службы безопасности

3. Задача Системы Управления Безопасностью (СУБ) заключается в:

1. Максимизации прибыли компании
2. Устранении рисков, связанных с эксплуатацией судна, и обеспечении безопасности экипажа, судна и окружающей среды
3. Строгом соблюдении расписания рейсов

4. Что такое «культура безопасности» на судне?

1. Уровень профессионализма экипажа
2. Совокупность ценностей, убеждений и норм поведения, которые определяют приоритет безопасности в повседневной деятельности
3. Степень оснащенности судна современным оборудованием г
4.Скорость выполнения ремонтных работ

5. Какой международный кодекс устанавливает требования к Системе Управления Безопасностью (СУБ) для торговых судов?
1. МОПК (Международный кодекс по проектированию и оборудованию морских судов)
2. МК МАРПОЛ (Международный кодекс по предотвращению загрязнения с судов)
3. МКУБ (Международный кодекс по управлению безопасностью)
4. ИСМ (Международный стандарт для судов)
6. Какой термин описывает столкновение судна с другим судном?
1. Свал
2. Пожар
3. Загрязнение
4. Осадка
7. Что такое "посадка на мель"?
1. Судно село на дно в глубокой воде.
2. Судно частично или полностью село на дно в мелководье.
3. Судно потеряло ход в открытом море.
4. Судно застряло во льдах.
8. Какие факторы могут привести к пожару на судне?
1. Неправильное хранение горючих материалов, неисправность электрооборудования, небрежность персонала.
2. Только плохая погода.
3. Только столкновение с другим судном.
4. Только высокая скорость движения.
9. Что означает термин "затопление"?
1. Потеря герметичности корпуса судна, приводящая к поступлению воды внутрь.
2. Полное погружение судна под воду.
3. Заполнение трюмов водой из-за плохой погоды.
4. Сильный дождь на палубе.
10. Какая авария обычно приводит к наиболее масштабному загрязнению окружающей среды?
1. Пожар на судне.
2. Столкновение судов.
3. Посадка на мель.
4. Разлив нефти или других опасных грузов.
11. Какую роль играет "остойчивость" судна при аварии?
1. Остойчивость не имеет значения при авариях.
2. Обеспечивает способность судна возвращаться в прямое положение после крена, который она может получить в результате аварии.
3. Отвечает за скорость судна.
4. Влияет на расход топлива.
12. Что такое "отказ навигационного оборудования" как причина аварии?
1. Случайное событие, не зависящее от человека.
2. Неисправность или неправильная работа приборов, отвечающих за определение местоположения, курса и скорости судна.
3. Недостаточная квалификация капитана.
4. Плохая видимость.
13. На что в первую очередь направлены действия после аварии, связанной с загрязнением окружающей среды?
1. На продолжение рейса.
2. На локализацию и сбор разлившегося вещества, минимизацию ущерба для экосистемы.
3. На демонтаж поврежденного оборудования.
4. На сбор всех свидетельств для иска.
14. Что НЕ является типом повреждения корпуса судна?
1. Пробоина
2. Смятие
3. Полная герметизация
4. Разрыв
15. Что является первичной целью спасательной операции на море?

1. Спасение судна.
2. спасение максимально возможного числа людей, находящихся в опасности.
3. Сбор обломков и ликвидация последствий аварии.
4. Поиск пропавшего груза.

16. Какой международный кодекс устанавливает требования к охране судов и портов?

1. МК МАРПОЛ
2. ISM Code
3. ISPS Code (Международный кодекс по охране судов и портовых средств)
4. SOLAS Convention

17. Что входит в понятие "портовое средство" (port facility) согласно ISPS Code?

1. Любое место, где происходит судоходная деятельность.
2. Любое подразделение, которое осуществляет деятельность, связанную с обслуживанием судов или судовых операций, и включает в себя, например, причалы, места для хранения, погрузочно-разгрузочные районы.
3. Только морской порт.
4. Территория, где находятся офисы судоходных компаний.

18. Кто является ответственным за разработку и внедрение Плана охраны судна (Ship Security Plan - SSP)?

1. Только старший помощник капитана.
2. Судоходная компания (управляющая организация) совместно с компанией-оператором, с утверждением Администрацией флага.
3. Только капитан судна.
4. Экипаж судна самостоятельно.

19. Что такое "План охраны портового средства" (Port Facility Security Plan - PFSP)?

1. Документ, описывающий процедуры обеспечения безопасности на судне.
2. Документ, утверждаемый администрацией портового средства, который определяет, каким образом оно будет обеспечивать охрану в соответствии с требованиями Кодекса.
3. План эвакуации персонала из порта.
4. Инструкция по борьбе с пожарами.

20. Какова основная цель ISPS Code?

1. Повышение эффективности судоходства.
2. Предотвращение угроз безопасности, связанных с незаконным вмешательством в деятельность морского транспорта.
3. Минимизация загрязнения окружающей среды.
4. Улучшение условий труда моряков.

Вариант 2

1. Какие элементы должны быть включены в ПУБ (SMS) судна?

1. Информация о владельце судна
2. Политика безопасности, процедуры, инструкции, отчетность, анализ происшествий
3. Список экипажа и их квалификационные документы
4. Морская карта района плавания

2. Что означает аббревиатура ISM Code?

1. International Safety Management Code
2. Industrial Shipping Mechanics Code
3. Integrated Ship Management Code
4. International Maritime Security Code

3. Кто разрабатывает и внедряет ПУБ (SMS) на судне?

1. Судоходная компания (управляющая организация)
2. Регистровое общество
3. Морская администрация флага
4. Экипаж судна самостоятельно

4. Какова роль проверок (аудитов) в системе управления безопасностью?

1. Только для выявления нарушений
2. Для оценки соответствия требованиям ПУБ/SMS, выявления несоответствий и определения областей для улучшения

3. Для контроля за работой экипажа
4. Для оценки эффективности работы поставщиков

5. Какие виды происшествий должны расследоваться в рамках СУБ?

1. Только аварии с человеческими жертвами
2. Любые происшествия, включая инциденты, аварии, отказы оборудования, которые могли привести или привели к ущербу для людей, судна или окружающей среды
3. Только столкновения с другими судами
4. Только пожары на борту

6. Каковы первоочередные действия экипажа при возникновении пожара согласно аварийной карточке?

1. Немедленно покинуть судно.
2. Сообщить о пожаре, привести в действие аварийную партию, начать тушение.
3. Дождаться прибытия спасателей.
4. Попытаться потушить пожар подручными средствами без соблюдения порядка.

7. Что такое "человеческий фактор" в контексте причин аварий?

1. Ошибки, допущенные персоналом, несоблюдение правил, усталость, невнимательность.
2. Неисправность самого судна.
3. Погодные условия.
4. Действия третьих лиц (например, пиратов).

8. К каким последствиям может привести нарушение целостности корпуса судна?

1. Только косметический дефект.
2. Поступление воды, потеря остойчивости, затопление, потеря груза.
3. Увеличение скорости хода.
4. Улучшение маневренности.

9. Что такое "предотвращение" аварий?

1. Действия, направленные на устранение причин и минимизацию факторов, которые могут привести к аварии.
2. Действия после произошедшей аварии.
3. Только спасение людей.
4. Ремонт поврежденного судна.

10. Для чего используется "аварийная партия" на судне?

1. Для управления движением судна.
2. Для ликвидации последствий аварий (пожара, затопления, разлива и т.д.).
3. Для приготовления пищи.
4. Для ведения навигационных записей.

11. Какой международный договор регулирует поиск и спасание на море (SAR)?

1. Конвенция МАРПОЛ
2. Конвенция СОЛАС
3. Международная конвенция о поиске и спасании на море (SAR, 1979 г.)
4. Афинская конвенция

12. Что означает аббревиатура SAR?

1. Search and Rescue (Поиск и спасание)
2. Ship Accident Response (Реагирование на судовые аварии)
3. Safety And Recovery (Безопасность и восстановление)
4. Shipping Accident Reporting (Отчетность об авариях на судах)

13. Кто координирует спасательные операции в определенном районе?

1. Капитан ближайшего судна.
2. Центр управления движением судов (VTS).
3. Координационный центр поиска и спасания (MSCC/RCC).
4. Экипаж потерпевшего бедствие судна.

14. Какие средства могут быть использованы для обнаружения людей в море?

1. Только визуальный осмотр.
2. Радиолокационные системы, тепловизоры, датчики движения, специализированные поисковые средства (например, радиобуи, спасательные плоты с радиомаяками).
3. Только сообщения от других судов.
4. Водолазное снаряжение.

15. Что такое "аварийный радиобуй" (EPIRB)?
1. Устройство для связи с берегом.
2. Радиобуй, который автоматически или вручную передает сигнал бедствия с координатами местоположения.
3. Устройство для прогнозирования погоды.
4. Спасательный жилет с встроенным фонарем.

16. Что включает в себя "персонал, занимающий должности, связанные с охраной" (responsible for security)?
1. Любой член экипажа.
2. Старший офицер, отвечающий за охрану судна (SSO - Ship Security Officer), и другие сотрудники, назначенные ответственным за охрану.
3. Только капитан.
4. Экипаж, ответственный за грузовые операции.

17. Что такое "уровень охраны" (security level)?
1. Уровень безопасности, устанавливаемый для судна или портового средства, в зависимости от степени угрозы.
2. Уровень профессиональной подготовки персонала.
3. Уровень ответственности компании.
4. Уровень оснащения судна.

18. Какой основной документ содержит информацию о мерах по охране судна?
1. Судовая роль
2. План охраны судна (SSP)
3. Морской регистр
4. Журнал ремонтов

19. Что такое "интенсивный досмотр" (search) в контексте охраны?
1. Осмотр судна после шторма.
2. Подробный досмотр людей, багажа, грузов и помещений на предмет наличия запрещенных предметов или устройств.
3. Проверка работоспособности оборудования.
4. Визуальный осмотр палубы.

20. Какова роль "сотрудника, ответственного за охрану портового средства" (Port Facility Security Officer - PFSO)?
1. Обеспечение безопасности и охраны портового средства, разработка и реализация PFSP.
2. Управление всеми погрузочно-разгрузочными операциями.
3. Контроль за прибытием судов.
4. портовой инфраструктуры.

МДК. 02.03. Организация и управление безопасностью на водном транспорте

МДК. 02.03. Организация и управление безопасностью на водном транспорте

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов.

Самостоятельная работа: «Изучить изменения 2002 года в Международной конвенции SOLAS-74 и МКУБ»

Цель работы: Актуализация знания по международным конвенциям на море. Изучение современного состояния нормативной документации по охране человеческой жизни на море.

Задание:

Задание№1. Составьте конспект по теме «Изменение международной конвенции SOLAS-74 от 2002 г».

В конспекте укажите:

1. **Усиление требований к системам безопасности и спасательному оборудованию**

Были обновлены и ужесточены требования к спасательным шлюпкам, плотам и другим средствам спасения, включая их конструкцию, испытания и эксплуатацию.

2. **Введение новых требований к системам обнаружения пожара и системам пожаротушения**

Поправки предусматривали улучшение систем обнаружения и тушения пожара на судах, включая обязательное оснащение современными средствами пожарной безопасности.

3. **Обновление требований к навигационному оборудованию**

В частности, были внесены изменения, касающиеся обязательного использования электронных навигационных систем (например, ECDIS — электронных картографических систем), что повысило точность и безопасность навигации.

4. **Ужесточение требований к конструкции судов и их устойчивости**

Были введены новые критерии устойчивости судов и их способности противостоять аварийным ситуациям, что способствовало снижению риска затопления и опрокидывания.

5. **Повышение требований к подготовке и обучению экипажа**

Внесены поправки, направленные на улучшение подготовки экипажа, включая обязательное обучение по новым стандартам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

6. **Усиление контроля за соблюдением конвенции**

Введены более строгие процедуры инспекций и контроля за выполнением требований SOLAS на судах.

Задание№2 Составьте конспект по теме «Изменение международной конвенции МКУБ от 2002 г».

В конспекте укажите:

1. **Усиление требований к системе управления безопасностью (SMS)**

Были уточнены и конкретизированы требования к разработке, внедрению и поддержанию SMS на судах и в судоходных компаниях, с акцентом на системный подход к управлению рисками.

2. **Повышение роли судовладельцев и менеджеров**

Внесены поправки, усиливающие ответственность судовладельцев и управляющих компаний за обеспечение безопасности и охраны окружающей среды, а также за соблюдение требований МКУБ.

3. **Улучшение процедур внутреннего аудита и проверки**

Введены более строгие требования к проведению внутренних аудитов SMS, что позволило повысить качество контроля и своевременное выявление несоответствий.

4. **Расширение требований к обучению и подготовке персонала**

Обновлены требования к обучению экипажа и персонала компаний, включая повышение квалификации в области управления безопасностью и охраны окружающей среды.

5. **Усиление контроля со стороны регистрирующих организаций**

Внесены изменения, направленные на улучшение процедур сертификации и инспекций, что повысило надежность подтверждения соответствия требованиям МКУБ.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Тема 1.2. Способы личного выживания.

Самостоятельная работа: Изучить Правило VI, раздел А – VI/1, Конвенции ПДМНВ 78/95.

Цель работы: Актуализация знаний по конвенции ПДМНВ 78/95. Изучение порядка действий в аварийных ситуациях при оставлении судна.

Задание: Составьте конспект по теме «аварийные ситуации, при которых оставление судна неизбежно».

В конспекте укажите:

1. Термическое разрушение судна:

– Пожар: Масштабный пожар, который распространяется по судну, особенно в машинных отделениях, грузовых отсеках или жилых помещениях, и который невозможно локализовать или потушить. Если пожар угрожает целостности корпуса, вызывает токсичные выделения или создает высокий риск взрыва, оставление судна становится необходимым.

– Взрыв: Взрыв на борту (например, от груза, топлива, или технических систем) может привести к структурным повреждениям, пожару, затоплению и разлету обломков, делая пребывание на судне смертельно опасным.

2. Потеря остойчивости и разрушение корпуса:

– Затопление: Быстрое и неуправляемое проникновение воды в корпус судна, приводящее к его сильному крену или дифференту. Если судно теряет остойчивость и находится на грани опрокидывания, или если помещения становятся непригодными для нахождения людей из-за затопления, спасательные средства должны быть использованы.

– Разрушение корпуса: Серьезные повреждения корпуса в результате столкновения, посадки на мель, сильного шторма или воздействия льда. Если повреждения делают корпус непрочным и угрожают его полной дезинтеграции, или если судно заваливается на борт, команда должна быть эвакуирована.

– Опрокидывание: Потеря остойчивости, в результате которой судно переворачивается. В таком случае, если это возможно, люди должны покинуть судно до полного опрокидывания, используя спасательные средства.

3. Невозможность управления и движения:

– Полная потеря хода и управления: Например, после полного отказа главной силовой установки, рулевого устройства и всех вспомогательных систем в открытом море, когда нет возможности удержать судно на безопасном курсе или избежать столкновения с другими объектами (например, с айсбергом). Хотя это обычно не является прямой причиной оставления судна, в сочетании с плохими погодными условиями и отсутствием помощи, это может способствовать эвакуации.

4. Опасное воздействие окружающей среды:

– Сильный шторм и большие волны: В экстремальных погодных условиях, когда судно получает критические повреждения от волн, корпус трескается, или когда есть реальная угроза опрокидывания или затопления из-за волнения, может быть принято решение об эвакуации.

5. Техногенные и рукотворные угрозы:

– Нападение пиратов или террористов: В случае захвата судна, если ситуация обостряется до крайности (например, угроза жизни экипажа, минирование судна), может быть принято решение об оставлении судна, если это возможно и безопасно.

– Угроза взрыва от внешних причин: Например, если судно находится в зоне боевых действий и существует угроза ракетного или артиллерийского обстрела, который может привести к катастрофическим последствиям.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 2. Спасательные средства

Тема 2.1. Типы спасательных средств на судах.

Самостоятельная работа: «Изучить кодекс по спасательным средствам»

Цель работы: Получение дополнительных знаний по спасательным средствам на судах.

Задание: Составьте конспект по теме «Содержание кодекса по спасательным средствам».

В конспекте укажите:

1.Общие положения

- Цели и область применения кодекса.
- Основные термины и определения.
- Требования к классификации судов речного флота в части спасательных средств.

2.Требования к спасательным средствам

- Перечень обязательных спасательных средств на судах (спасательные жилеты, плоты, шлюпки, спасательные круги и т.д.).
- Технические характеристики и стандарты спасательных средств.
- Требования к количеству спасательных средств в зависимости от пассажировместимости и экипажа.

3. Размещение и хранение спасательных средств

- Правила размещения спасательных средств на судне для обеспечения быстрого доступа.
- Условия хранения и защиты от повреждений и воздействия окружающей среды.

4. Эксплуатация и техническое обслуживание

- Порядок регулярного осмотра, проверки и обслуживания спасательных средств.
- Требования к испытаниям и ремонту спасательного оборудования.
- Ведение документации по техническому состоянию спасательных средств.

5. Обучение и подготовка экипажа

- Требования к обучению экипажа использованию спасательных средств.
- Проведение тренировок и учений по действиям в аварийных ситуациях.

6. Требования к оборудованию для аварийной связи и сигнализации

- Средства подачи сигналов бедствия и связи с береговыми службами.
- Обеспечение исправности и доступности аварийных средств связи.

7. Контроль и инспекции

- Порядок проведения проверок соответствия спасательных средств требованиям кодекса.
- Ответственность за нарушение требований.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Тема 2.3. Действия членов экипажа при оставлении судна.

Самостоятельная работа: Изучить Руководство по оставлению судна и требования НБЖС РФ-86, главу 10.

Цель работы: Ознакомление с основными аспектами по организации действий по оставлению судна

Задание: Составьте конспект по теме «Руководство по оставлению судна».

В конспекте укажите

Общие требования

- Оставление судна должно осуществляться только в случае реальной угрозы жизни экипажа и пассажиров.
- Решение об оставлении судна принимает капитан или лицо, его замещающее.
- Оставление судна должно быть организовано и контролируемо, с минимизацией паники и хаоса.

2. Подготовка к оставлению судна

- Экипаж обязан заранее знать план эвакуации и места расположения спасательных средств.
- Проведение регулярных тренировок по эвакуации и использованию спасательных средств.

– Проверка исправности спасательных средств (спасательных жилетов, шлюпок, плотов и др.).

3. Порядок действий при оставлении судна

– Сигнал к оставлению судна должен быть четко определён и доведён до всех на борту.
– Эвакуация должна проводиться по заранее установленным маршрутам к спасательным средствам.
– При посадке в спасательные средства необходимо соблюдать порядок и дисциплину.

4. Использование спасательных средств

– Обязательное ношение спасательных жилетов всеми лицами, покидающими судно.
– Правильное использование спасательных шлюпок и плотов, обеспечение их полной укомплектованности.
– Контроль за состоянием спасательных средств во время эвакуации.

5. Организация спасательных работ после оставления судна

– Обеспечение связи с береговыми службами и другими судами.
– Организация сбора и учета всех эвакуированных.
– Оказание первой помощи пострадавшим.

6. Обучение и подготовка экипажа

– Регулярное проведение инструктажей и тренировок по оставлению судна.
– Ознакомление с новыми требованиями и технологиями спасения.

7. Документация и отчетность

– Ведение журнала тренировок и проверок спасательных средств.
– Составление отчетов по фактам эвакуации и инцидентов.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 3. Борьба с пожаром

Тема 3.2. Комплекс противопожарной защиты судов.

Самостоятельная работа: Изучить требования Главы II-2 СОЛАС-74.

Цель работы: Изучить основные требования по борьбе с пожаром на судах

Задание: Составьте конспект по теме «Требования Главы II-2 СОЛАС-74 по противопожарной безопасности»

В конспекте укажите:

1.Предотвращение распространения пожара:

– Конструктивные требования:
– Классификация помещений: Суда разделяются на различные классы помещений (A, B, C, D, E, F) в зависимости от их назначения и уровня пожарной опасности.
– Предотвращение распространения огня: Разделение корпуса и надстроек на зоны с использованием материалов, обладающих определенными огнестойкими свойствами (например, A-0, A-30, B-0, B-15). Это ограничивает скорость распространения огня.
– Изоляция: Ограничение использования легковоспламеняющихся материалов в конструкции судна, особенно в путях эвакуации и зонах с повышенной пожарной опасностью.
– Защита проходов и отверстий: Обеспечение герметичности проходов кабелей, трубопроводов и вентиляционных каналов через палубные и переборочные конструкции.
– Обработка материалов:
– Огнестойкость: Применение материалов, соответствующих определенным стандартам огнестойкости, для конструкций, отделки и изоляции.
– Ограничение горючести: Минимизация количества горючих материалов, особенно вблизи источников воспламенения.

2. Пожарная сигнализация и обнаружение пожара:

– Системы сигнализации: Установка автоматических систем пожарной сигнализации (например, дымовые, тепловые датчики) в помещениях, где существует риск возникновения пожара.
– Ручные извещатели: Размещение ручных пожарных извещателей в доступных местах.

– Централизованное наблюдение: Подключение сигнализации к центральному посту управления или ходовому мосту для оперативного реагирования.
– Системы обнаружения на море: Для судов, перевозящих опасные грузы, могут требоваться специальные системы обнаружения пожара.

3. Средства тушения пожара:

– Системы пожаротушения:

– Водяные системы: Применение стационарных систем пожаротушения (например, спринклерные системы, дренчерные системы).

– Системы с использованием негорючих газов: Установка систем пожаротушения с применением углекислого газа (CO2), галогенированных углеводородов (например, HFC-227ea, FK-5-1-12) или других одобренных сред в машинных отделениях, грузовых танках и других зонах.

– Пенные системы: Для судов, перевозящих определенные виды грузов, могут требоваться пенные системы пожаротушения.

– Пожарные насосы и гидранты: Обеспечение достаточной мощности и количества пожарных насосов, а также наличие пожарных гидрантов и рукавов в достаточном количестве и подходящей длины.

– Переносные огнетушители: Наличие сертифицированных переносных огнетушителей различных типов (порошковые, углекислотные, пенные) в соответствии с классом помещений и потенциальной пожарной нагрузкой.

4. Организационные меры и экипаж:

– Пожарные команды: Формирование обученных пожарных команд из состава экипажа.

– Пожарные учения: Регулярное проведение пожарных учений для отработки действий экипажа в случае пожара.

– Инструкции и процедуры: Наличие четких инструкций и процедур по действиям при обнаружении пожара, эвакуации и тушению.

– Средства индивидуальной защиты: Обеспечение экипажа средствами индивидуальной защиты (боевая одежда пожарного, дыхательные аппараты).

– 5. Специальные требования:

– Машинные отделения: Особые требования к системам пожаротушения, обнаружения и контроля в машинных отделениях, как наиболее пожароопасных зонах.

– Грузовые помещения: Требования к пожарной безопасности при перевозке определенных видов грузов, включая опасные грузы.

– Каюты и общественные помещения: Требования к отделке, противопожарной защите и путям эвакуации.

– Электрооборудование: Правила установки и эксплуатации электрооборудования для предотвращения возгораний.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Тема 3.3. Организация борьбы с пожаром на судах

Самостоятельная работа: Изучить требования НБЖС РФ-86, главу 6.

Цель работы: Ознакомление с нормативами организации противопожарной службы на судне

Задание: Составьте конспект по теме «Требования НБЖС РФ-86, главы 6 по противопожарной безопасности»

В конспекте укажите:

6. Организация противопожарной службы на судне:

– Определение ответственных лиц за противопожарную безопасность (например, старший помощник, помощник капитана по эксплуатации, назначенные члены экипажа).

– Формирование пожарных дружин (расчетов) и определение их обязанностей.

– Назначение ответственных за отдельные пожарные участки.

7. Технические средства и системы противопожарной защиты:

– Системы обнаружения пожара: Установка и поддержание в рабочем состоянии автоматических и ручных пожарных извещателей.

Системы пожаротушения:

– Стационарные системы (водяные, пенные, газовые) для различных помещений (машинные отделения, грузовые трюмы, склады).

– Переносные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава, стволы) – их типы, количество, размещение и периодичность проверок.

– Насосные и трубопроводные системы: Требования к пожарным насосам, магистралям, стоякам и гидрантам.

– Системы вентиляции и дымоудаления: Обеспечение их работоспособности для предотвращения распространения дыма и обеспечения эвакуации.

8. Конструктивные и архитектурно-планировочные решения:

– Огнестойкость конструкций: Требования к материалам, используемым при строительстве и отделке судна, для замедления распространения огня.

– Разделение на отсеки: Использование водонепроницаемых и огнестойких переборок для локализации пожара.

– Пути эвакуации: Обеспечение безопасных и свободных путей для эвакуации экипажа и пассажиров.

– Ограничение горючих материалов: Минимизация использования легковоспламеняющихся материалов.

9. Противопожарный режим и профилактика:

– Эксплуатация источников воспламенения: Контроль за использованием открытого огня, сварочными работами ("горячие работы").

– Электробезопасность: Правила эксплуатации электрооборудования для предотвращения коротких замыканий и перегрева.

– Хранение опасных веществ: Особые требования к хранению легковоспламеняющихся, горючих и токсичных веществ.

– Инструктажи и тренировки: Плановые противопожарные инструктажи для экипажа, тренировки по эвакуации и тушению пожара.

– Средства индивидуальной защиты: Обеспечение экипажа соответствующими СИЗ.

10. Документация:

– Наличие судовых инструкций по пожарной безопасности.
– Пожарные формуляры и журналы.
– Схемы размещения противопожарных средств.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи

Тема 4.1. Элементарная первая медицинская помощь.
Самостоятельная работа: Изучить анатомию человека и функции организма.

Цель работы: Изучение особенности функционирования человеческого организма в воде

Задание: Составьте конспект по теме «Основные функции человеческого организма применительно к спасению на воде»

В конспекте укажите следующие аспекты:

1. Дыхательная система:

– Задержка дыхания: Инстинктивное или сознательное задерживание дыхания при попадании в воду (рефлекс погружения). Это критически важно для предотвращения аспирации (вдыхания) воды, которая может привести к утоплению.

– Брадикардия (замедление сердечного ритма): Рефлекс погружения также вызывает замедление сердцебиения, что способствует экономии кислорода.

– Глубокое дыхание после всплытия: При возможности вдохнуть, организм стремится максимально насытить кровь кислородом, выполняя глубокие вдохи.

2. Сердечно-сосудистая система:

– Перераспределение кровотока: При погружении в холодную воду происходит сужение периферических сосудов (конечностей) и расширение центральных, чтобы сохранить тепло и достаточный кровоток к жизненно важным органам (мозгу, сердцу).

– Усиленная работа сердца (при физической нагрузке): Если человек пытается плыть, бороться с течением или сохранять положение тела, сердцебиение учащается для обеспечения мышц кислородом.

– Гипотермия (переохлаждение): Снижение температуры тела является одной из главных угроз. Организм теряет тепло быстрее в воде, чем на воздухе. Гипотермия нарушает работу нервной системы, мышц и сердечной деятельности.

3. Нервная система:

– Рефлексы: Инстинктивные реакции, такие как рефлекс погружения, паника, желание выжить.

– Терморегуляция: Гипоталамус (центр терморегуляции в мозге) пытается поддерживать температуру тела, вызывая дрожь (для выработки тепла) и сужая сосуды.

– Сознание и когнитивные функции: При переохлаждении и гипоксии (недостатке кислорода) сознание может быть нарушено, что затрудняет принятие решений и координацию движений. Паника также может привести к неадекватным действиям.

– Боль и дискомфорт: Ощущение холода, сопротивление воды, возможные травмы – все это вызывает болевые сигналы, которые могут отвлекать или вызывать панику.

4. Мышечная система:

– Физическое напряжение: Вода оказывает сопротивление, поэтому плавание, поднятие над водой требуют значительных мышечных усилий.

– Дрожь: Непроизвольное сокращение мышц, которое помогает генерировать тепло при переохлаждении.

– Мышечная усталость: Быстрая утомляемость мышц из-за холода и физической нагрузки, что снижает способность плыть и держаться на плаву.

5. Обмен веществ:

– Повышенное потребление кислорода: Организм, находясь в стрессовой ситуации (холод, физическая нагрузка, гипоксия), увеличивает потребление кислорода.

– Энергетические затраты: Теряется много энергии на поддержание температуры тела и физическую активность.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 5. Правила техники безопасности

5.1. Личная безопасность и общественные обязанности.
Самостоятельная работа: Изучить Правила по охране труда в речных и морских портах.

Цель работы: Ознакомление с нормативами осуществления охраны труда в работе береговых служб.

Задание: Составьте конспект по теме «Основные правила охраны труда в морских и речных портах»

В конспекте укажите следующие аспекты:

1. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ:

– Обучение и аттестация: Все работники, выполняющие погрузочно-разгрузочные работы, должны пройти соответствующее обучение, инструктаж и аттестацию по охране труда.

– Использование грузоподъемных механизмов:

- Регулярное техническое обслуживание и освидетельствование кранов, погрузчиков, конвейеров.
- Запрет на эксплуатацию неисправных механизмов.
- Строгое соблюдение правил строповки и транспортировки грузов, использование исправного грузозахватного оборудования.
- Ограничение скорости движения механизмов и транспортных средств.
- Обеспечение видимости для операторов кранов и водителей.

– Устойчивость грузов: Правильное складирование и штабелирование грузов для предотвращения их падения.

– Безопасность при работе с опасными грузами: Особые правила обращения, хранения и транспортировки опасных грузов (легковоспламеняющихся, взрывчатых, токсичных, радиоактивных) в соответствии с требованиями международных и национальных норм.

2. Эксплуатация акватории и причальных сооружений:

– Безопасность подхода и отхода судов: Обеспечение безопасных условий для швартовки судов, соблюдение порядка маневрирования.

– Состояние причалов и палов: Регулярный осмотр и ремонт причальных стенок, палов, перил, ограждений для предотвращения падений работников в воду или с высоты.

– Освещение: Достаточное освещение территории порта, причалов, складов, рабочих зон, особенно в темное время суток.

– Предотвращение падения в воду: Использование страховочных устройств, спасательных жилетов при работе на высоте или вблизи открытой воды.

– Берегоукрепление и водоотведение: Обеспечение безопасного состояния береговых линий и систем водоотведения.

3. Работа с людьми в порту:

– Инструктаж и обучение: Регулярные инструктажи по охране труда, обучение безопасным методам работы, действиям в аварийных ситуациях.

– Средства индивидуальной защиты (СИЗ): Обеспечение работников соответствующими СИЗ: каски, специальная одежда, защитная обувь, перчатки, очки, а при необходимости – средства защиты органов дыхания, слуха, а также спасательные жилеты.

– Рабочая одежда и обувь: Должны соответствовать условиям труда (например, нескользящая подошва, водоотталкивающие свойства).

– Соблюдение трудовой дисциплины: Предотвращение случаев нахождения работников в состоянии алкогольного или наркотического опьянения на рабочем месте.

4. Эксплуатация транспортных средств и техники:

– Исправность техники: Регулярный технический осмотр и ремонт транспортных средств (автомобилей, погрузчиков, тепловозов) и портовой техники.

– Правила дорожного движения: Соблюдение правил внутреннего дорожного движения в пределах территории порта.

– Ограничения скорости: Установление и соблюдение ограничений скорости для всех видов транспорта.

– Безопасность при техническом обслуживании: Соблюдение правил безопасности при ремонте и техническом обслуживании техники, использование специальных инструментов и приспособлений.

5. Пожарная безопасность:

– Противопожарный режим: Соблюдение установленного противопожарного режима, правил обращения с горючими материалами.

– Наличие средств пожаротушения: Обеспечение наличия и исправности первичных средств пожаротушения (огнетушителей, пожарных гидрантов).

– Обучение: Регулярное обучение работников правилам пожарной безопасности и действиям в случае пожара.

6. Электробезопасность:

– Исправность электрооборудования: Поддержание в исправном состоянии электросетей, осветительных приборов, электроинструмента.

– Допуск к работе: Допуск к работе с электроустановками только квалифицированного персонала.

– Изоляция: Применение надежной изоляции кабелей и электрооборудования.

7. Охрана окружающей среды и санитарно-гигиенические нормы:

– Утилизация отходов: Правильная утилизация мусора и отходов производства.

– Шум и вибрация: Соблюдение допустимых уровней шума и вибрации, применение средств защиты.

– Бытовые условия: Обеспечение работников бытовыми помещениями (раздевалки, душевые, места для приема пищи).

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 6. Борьба с поступлением воды на судно

6.1. Борьба за непотопляемость судна.

Самостоятельная работа:Изучить требования НБЖС РФ-86, главы 4 и 5.

Цель работы: Изучение способов борьбы за непотопляемость судна

Задание: Составьте конспект по теме «Основы борьбы за непотопляемость судна»

В конспекте укажите следующие аспекты:

1.Борьба с водой:

– Локализация затопления: Задрайка водонепроницаемых дверей, люков, горловин, иллюминаторов. Закрытие клапанов и вентилей.

– Заделка пробоин: Использование аварийных пластырей, клиньев, досок, расклинивание их изнутри и снаружи, применение специальных материалов (например, просмоленная ткань, резина).

– Водоотлив: Использование штатных и аварийных насосов, переносных мотопомп, ведер и других средств удаления воды из затопленных отсеков. Контроль за работой водоотливной системы.

2.Устранение крена и дифферента:

– Перекачка балластной воды: Использование штатных или аварийных насосов для перекачки воды между балластными танками с целью выровнять судно.

– Перемещение груза: В редких случаях – перенос груза для коррекции остойчивости.

– Принятие балласта: Прием воды в свободные балластные танки.

3.Управление судном:

– Контроль за осадкой и дифферентом.

– В некоторых случаях – управление судном для минимизации его повреждений или приближения к берегу.

4.Основы теории непотопляемости (возможно, кратко):

– Понятия начальной и конечной остойчивости.

– Влияние затопления отсеков на остойчивость.

– Понятие предельного угла крена.

5.Судовые правила и инструкции:

– Разработка и наличие на судне "Специальных инструкций по борьбе за живучесть" (или аналогичного документа), детально описывающих действия экипажа в различных аварийных ситуациях (пожар, пробоина, дифферент, потеря живучести).

– Установление порядка связи и оповещения об аварии, системы аварийной сигнализации.

7.Распределение обязанностей экипажа:

– Формирование аварийных партий (команд) и распределение ролей в них (ответственный за живучесть, командир аварийной партии, члены партий, ответственные за конкретные отсеки или системы).

8.Назначение ответственных за:

– Борьбу с водой (закупорка пробоин, водоотлив).
– Борьбу с пожаром.
– Запуск и управление аварийными дизель-генераторами.
– Потерю устойчивости и крена.
– Выпуск аварийных сигналов.

9.Подготовка экипажа:

– Регулярные тренировки и учения по борьбе за живучесть, имитирующие различные аварийные ситуации.
– Обучение правильному использованию аварийного оборудования и средств борьбы с водой.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 7. Организация поиска и спасания в море

7.1. Организация поиска и спасание в море.

Самостоятельная работа: Изучить требования НБЖС РФ-86, главу 9.

Цель работы: Изучение требований по организации поиска и спасения людей на море.

Задание: Составьте конспект по теме « Организация оповещения при спасении на море».

В конспекте укажите:

1.Сигналы бедствия:

Перечень сигналов бедствия:

– Описание международных и, возможно, национальных сигналов бедствия (например, сигнал "SOS" азбукой Морзе, сигналы, подаваемые визуально – флаги, ракеты, дымовые шашки, звуковые сигналы, радиосигналы).

Средства подачи сигналов бедствия:

– Радиосредства: Указание на использование судовых радиостанций для передачи сигналов бедствия на определенных частотах (например, УКВ, КВ, системы спутниковой связи), а также автоматических радиомаяков (АРП/EPIRB – хотя этот термин мог быть менее распространен в 1986 году).

– Визуальные средства: Сигнальные ракеты (красные, зеленые), дымовые шашки, прожекторы, сигнальные зеркала.

– Звуковые средства: Сирены, гудки, колокола.

– Порядок объявления бедствия: Кто имеет право объявлять бедствие (капитан судна, ответственный офицер).

– Правила радиопереговоров при объявлении бедствия (от кого, кому, какое содержимое сообщения – MAYDAY, MAYDAY relay).

2.Порядок оповещения экипажа и пассажиров:

– Аварийная сигнализация: Использование судовых систем оповещения (сирены, громкая связь) для оповещения экипажа и пассажиров об аварии.

– Аварийные партии: Информирование членов аварийных партий о назначении и типе аварии.

– Эвакуация: Инструктаж пассажиров и экипажа о порядке действий при эвакуации, маршрутах движения, местах сбора.

3.Координация спасательных действий:

– Информирование спасательных служб: Указание на необходимость немедленного информирования береговых спасательно-координационных центров (или аналогичных служб) о происшествии, местоположении судна, характере аварии, количестве людей, нуждающихся в помощи.

– Взаимодействие с другими судами: Оповещение ближайших судов о необходимости оказания помощи, предоставление им информации о ситуации.

– Использование средств связи: Указание на приоритетное использование средств связи для координации спасательных операций.

4.Особые ситуации:

– Оповещение при пожаре.

– Оповещение при угрозе столкновения.

– Оповещение при попадании за борт человека.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

Раздел 8. Подготовка по охране судов и портовых средств

8.2. Изучения Кодекса по охране судов и портовых средств.

Самостоятельная работа: Изучить кодекс ОСПС.

Цель работы: Изучение нормативов по охране судов и портовых средств

Задание: Составьте конспект по теме «Основные положения кодекса по охране судов и портовых средств».

В конспекте укажите:

1. Определения и сферы применения:

– Судно: Любое судно, участвующее в международном рейсе, за исключением военных кораблей, судов, используемых только для отдыха или спорта, рыболовных судов и судов, строящихся на верфи.

– Портовое средство: Любой пирс, причал, якорная стоянка, складские помещения и другая территория, входящая в состав порта, которая обеспечивает доступ к судну или из него, погрузку/разгрузку, хранение грузов или предоставляет портовые услуги.

– Официальное лицо по охране судна (Company Security Officer, CSO): Лицо, назначенное компанией-судовладельцем, ответственное за обеспечение соблюдения требований Кодекса на судах компании.

– Официальное лицо по охране порта (Port Facility Security Officer, PFSO): Лицо, назначенное администрацией порта, ответственное за обеспечение соблюдения требований Кодекса в портовых средствах.

– План охраны судна (Ship Security Plan, SSP): Документ, описывающий меры и процедуры, которые будут внедрены для обеспечения безопасности судна, его груза и экипажа.

– План охраны портового средства (Port Facility Security Plan, PFSP): Документ, описывающий меры и процедуры, которые будут внедрены для обеспечения безопасности портового средства.

2. Обязанности сторон:

– Государства-участники: Государства, ратифицировавшие ISPS Code, обязаны внедрять его положения на своей территории, разрабатывать и утверждать национальные законы и правила, касающиеся охраны судов и портовых средств, а также осуществлять контроль за их соблюдением.

– Компании-судовладельцы: Обязаны назначить CSO, разработать и внедрить SSP для каждого своего судна, а также обеспечить обучение и подготовку экипажа.

– Администрации портов: Обязаны назначить PFSO, разработать и внедрить PFSP для каждого портового средства, а также сотрудничать с судами и компаниями-судовладельцами.

– Капитаны судов: Несут общую ответственность за безопасность судна и исполнение SSP.

– Экипаж судна: Должен быть осведомлен об угрозах безопасности и своих обязанностях в соответствии с SSP.

3. Требования к охране судов:

– Назначение Officials: Компания должна назначить CSO, а каждое судно – собственного офицера по охране судна (Ship Security Officer, SSO).

– Разработка и внедрение SSP: Судно должно иметь на борту утвержденный SSP, который должен быть доступен для проверки. SSP должен включать:

– Назначение должностных лиц по охране.
– Обучение, занятия и тренировки по вопросам охраны.
– Процедуры контроля доступа к судну.
– Процедуры контроля за грузом.
– Процедуры контроля за багажом членов экипажа и пассажиров.
– Обеспечение безопасности судна.
– Процедуры связи по вопросам охраны.
– Процедуры связи с портовыми средствами и другими судами.
– Процедуры проверки и оценки мер охраны.
– Процедуры реагирования на угрозы и инциденты.
– Процедуры проверки и обследования судна.
– Процедуры сообщения об инцидентах.
– Уровни охраны: ISPS Code предусматривает три уровня охраны:
– Уровень 1 (Нормальный): Минимальный уровень охраны, соответствующий обычным условиям.
– Уровень 2 (Повышенный): Вероятность угрозы возрастает, требуются дополнительные меры охраны.
– Уровень 3 (Особый): Угроза непосредственная, требуются специальные меры охраны, часто в сотрудничестве с властями.
– Контроль доступа: Должны быть разработаны процедуры для контроля доступа к судну, проверки документов и идентификации лиц.
– Ограничение доступа: Должны быть предусмотрены меры для ограничения доступа в определенные зоны судна.
– Охрана и наблюдение: Должны быть внедрены системы видеонаблюдения, освещения и другие средства для обеспечения безопасности.
– Проверка документов: Все лица, входящие на судно, должны проходить проверку документов.
– Экипажные проверки: Грузы, личные вещи экипажа и посетителей должны подвергаться инспекции.
– Патрулирование: Должны проводиться регулярные патрулирования судна.

4. Требования к охране портовых средств:

– Назначение Officials: Администрация порта должна назначить PFSO, ответственного за разработку и реализацию PFSP.

– Разработка и внедрение PFSP: Каждое портовое средство должно иметь утвержденный PFSP, который должен быть доступен для проверки. PFSP должен включать:

– Назначение должностных лиц по охране.
– Обучение, занятия и тренировки по вопросам охраны.
– Процедуры контроля доступа в портовое средство.
– Процедуры контроля доступа к судам, находящимся в портовом средстве.
– Процедуры контроля за грузом.
– Процедуры контроля за багажом членов экипажа и пассажиров.
– Обеспечение безопасности портового средства.
– Процедуры связи по вопросам охраны.

– Процедуры связи с судами и компаниями-судовладельцами.
– Процедуры проверки и оценки мер охраны.
– Процедуры реагирования на угрозы и инциденты.
– Процедуры проверки и обследования портового средства.
– Процедуры сообщения об инцидентах.
– Оценка рисков: PFSP должен основываться на оценке рисков для портового средства.
– Контроль доступа: Должны быть разработаны процедуры для контроля доступа в портовое средство и к судам.
– Ограничение доступа: Должны быть предусмотрены меры для ограничения доступа в определенные зоны портового средства.
– Охрана и наблюдение: Должны быть внедрены системы видеонаблюдения, освещения и другие средства для обеспечения безопасности.
– Взаимодействие с судами: Портовые средства должны сотрудничать с судами при проведении проверок и обмена информацией.

5. Требования к общему сотрудничеству и обмену информацией:
– Международное сотрудничество: ISPS Code подчеркивает важность международного сотрудничества между государствами-участниками, компаниями и портовыми администрациями.
– Обмен информацией: Должен осуществляться обмен информацией о потенциальных угрозах безопасности, инцидентах и лучших практиках.
– Обучение и подготовка: Все, кто вовлечен в обеспечение безопасности судов и портовых средств, должны проходить соответствующее обучение и подготовку.
– Проверки и аудиты: Суда и портовые средства подлежат регулярным проверкам и аудитам для обеспечения соответствия требованиям ISPS Code.

Оформление работы

Работа должна быть выполнена в текстовом документе Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный (1,5), красная строка – (1,25 см), основной текст – по ширине. В таблице шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный (1,0).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Вариант 1

1. Какой документ является основным для обеспечения безопасности на судне согласно международным требованиям?
1. Судовая роль
2. План управления безопасностью (ПУБ/SMS)
3. Бортовой журнал
4. Грузовая декларация

2. Кто несет конечную ответственность за обеспечение безопасности и охраны на судне?
1. Старший помощник капитана
2. Старший механик
3. Капитан судна
4. Начальник службы безопасности

3. Задача Системы Управления Безопасностью (СУБ) заключается в:
1. Максимизации прибыли компании
2. Устранении рисков, связанных с эксплуатацией судна, и обеспечении безопасности экипажа, судна и окружающей среды
3. Строгом соблюдении расписания рейсов

4. Что такое «культура безопасности» на судне?
1. Уровень профессионализма экипажа
2. Совокупность ценностей, убеждений и норм поведения, которые определяют приоритет безопасности в повседневной деятельности
3. Степень оснащенности судна современным оборудованием г
4.Скорость выполнения ремонтных работ

5. Какой международный кодекс устанавливает требования к Системе Управления Безопасностью (СУБ) для торговых судов?

1. МОПК (Международный кодекс по проектированию и оборудованию морских судов)
2. МК МАРПОЛ (Международный кодекс по предотвращению загрязнения с судов)
3. МКУБ (Международный кодекс по управлению безопасностью)
4. ИСМ (Международный стандарт для судов)

6. Какой термин описывает столкновение судна с другим судном?

1. Свал
2. Пожар
3. Загрязнение
4. Осадка

7. Что такое "посадка на мель"?

1. Судно село на дно в глубокой воде.
2. Судно частично или полностью село на дно в мелководье.
3. Судно потеряло ход в открытом море.
4. Судно застряло во льдах.

8. Какие факторы могут привести к пожару на судне?

1. Неправильное хранение горючих материалов, неисправность электрооборудования, небрежность персонала.
2. Только плохая погода.
3. Только столкновение с другим судном.
4. Только высокая скорость движения.

9. Что означает термин "затопление"?

1. Потеря герметичности корпуса судна, приводящая к поступлению воды внутрь.
2. Полное погружение судна под воду.
3. Заполнение трюмов водой из-за плохой погоды.
4. Сильный дождь на палубе.

10. Какая авария обычно приводит к наиболее масштабному загрязнению окружающей среды?

1. Пожар на судне.
2. Столкновение судов.
3. Посадка на мель.
4. Разлив нефти или других опасных грузов.

11. Какую роль играет "остойчивость" судна при аварии?

1. Остойчивость не имеет значения при авариях.
2. Обеспечивает способность судна возвращаться в прямое положение после крена, который она может получить в результате аварии.
3. Отвечает за скорость судна.
4. Влияет на расход топлива.

12. Что такое "отказ навигационного оборудования" как причина аварии?

1. Случайное событие, не зависящее от человека.
2. Неисправность или неправильная работа приборов, отвечающих за определение местоположения, курса и скорости судна.
3. Недостаточная квалификация капитана.
4. Плохая видимость.

13. На что в первую очередь направлены действия после аварии, связанной с загрязнением окружающей среды?

1. На продолжение рейса.
2. На локализацию и сбор разлившегося вещества, минимизацию ущерба для экосистемы.
3. На демонтаж поврежденного оборудования.
4. На сбор всех свидетельств для иска.

14. Что НЕ является типом повреждения корпуса судна?

1. Пробоина
2. Смятие
3. Полная герметизация
4. Разрыв

15. Что является первичной целью спасательной операции на море?

1. Спасение судна.
2. спасение максимально возможного числа людей, находящихся в опасности.
3. Сбор обломков и ликвидация последствий аварии.
4. Поиск пропавшего груза.

16. Какой международный кодекс устанавливает требования к охране судов и портов?

1. МК МАРПОЛ
2. ISM Code
3. ISPS Code (Международный кодекс по охране судов и портовых средств)
4. SOLAS Convention

17. Что входит в понятие "портовое средство" (port facility) согласно ISPS Code?
1. Любое место, где происходит судоходная деятельность.
2. Любое подразделение, которое осуществляет деятельность, связанную с обслуживанием судов или судовых операций, и включает в себя, например, причалы, места для хранения, погрузочно-разгрузочные районы.
3. Только морской порт.
4. Территория, где находятся офисы судоходных компаний.
18. Кто является ответственным за разработку и внедрение Плана охраны судна (Ship Security Plan - SSP)?
1. Только старший помощник капитана.
2. Судоходная компания (управляющая организация) совместно с компанией-оператором, с утверждением Администрацией флага.
3. Только капитан судна.
4. Экипаж судна самостоятельно.
19. Что такое "План охраны портового средства" (Port Facility Security Plan - PFSP)?
1. Документ, описывающий процедуры обеспечения безопасности на судне.
2. Документ, утверждаемый администрацией портового средства, который определяет, каким образом оно будет обеспечивать охрану в соответствии с требованиями Кодекса.
3. План эвакуации персонала из порта.
4. Инструкция по борьбе с пожарами.
20. Какова основная цель ISPS Code?
1. Повышение эффективности судоходства.
2. Предотвращение угроз безопасности, связанных с незаконным вмешательством в деятельность морского транспорта.
3. Минимизация загрязнения окружающей среды.
4. Улучшение условий труда моряков.

Вариант 2

1. Какие элементы должны быть включены в ПУБ (SMS) судна?
1. Информация о владельце судна
2. Политика безопасности, процедуры, инструкции, отчетность, анализ происшествий
3. Список экипажа и их квалификационные документы
4. Морская карта района плавания
2. Что означает аббревиатура ISM Code?
1. International Safety Management Code
2. Industrial Shipping Mechanics Code
3. Integrated Ship Management Code
4. International Maritime Security Code
3. Кто разрабатывает и внедряет ПУБ (SMS) на судне?
1. Судоходная компания (управляющая организация)
2. Регистровое общество
3. Морская администрация флага
4. Экипаж судна самостоятельно
4. Какова роль проверок (аудитов) в системе управления безопасностью?
1. Только для выявления нарушений
2. Для оценки соответствия требованиям ПУБ/SMS, выявления несоответствий и определения областей для улучшения
3. Для контроля за работой экипажа
4. Для оценки эффективности работы поставщиков
5. Какие виды происшествий должны расследоваться в рамках СУБ?
1. Только аварии с человеческими жертвами
2. Любые происшествия, включая инциденты, аварии, отказы оборудования, которые могли привести или привели к ущербу для людей, судна или окружающей среды
3. Только столкновения с другими судами
4. Только пожары на борту
6. Каковы первоочередные действия экипажа при возникновении пожара согласно аварийной карточке?
1. Немедленно покинуть судно.
2. Сообщить о пожаре, привести в действие аварийную партию, начать тушение.
3. Дождаться прибытия спасателей.
4. Попытаться потушить пожар подручными средствами без соблюдения порядка.
7. Что такое "человеческий фактор" в контексте причин аварий?
1. Ошибки, допущенные персоналом, несоблюдение правил, усталость, невнимательность.
2. Неисправность самого судна.

3. Погодные условия.
4. Действия третьих лиц (например, пиратов).

8. К каким последствиям может привести нарушение целостности корпуса судна?

1. Только косметический дефект.
2. Поступление воды, потеря остойчивости, затопление, потеря груза.
3. Увеличение скорости хода.
4. Улучшение маневренности.

9. Что такое "предотвращение" аварий?

1. Действия, направленные на устранение причин и минимизацию факторов, которые могут привести к аварии.
2. Действия после произошедшей аварии.
3. Только спасение людей.
4. Ремонт поврежденного судна.

10. Для чего используется "аварийная партия" на судне?

1. Для управления движением судна.
2. Для ликвидации последствий аварий (пожара, затопления, разлива и т.д.).
3. Для приготовления пищи.
4. Для ведения навигационных записей.

11. Какой международный договор регулирует поиск и спасание на море (SAR)?

1. Конвенция МАРПОЛ
2. Конвенция СОЛАС
3. Международная конвенция о поиске и спасании на море (SAR, 1979 г.)
4. Афинская конвенция

12. Что означает аббревиатура SAR?

1. Search and Rescue (Поиск и спасание)
2. Ship Accident Response (Реагирование на судовые аварии)
3. Safety And Recovery (Безопасность и восстановление)
4. Shipping Accident Reporting (Отчетность об авариях на судах)

13. Кто координирует спасательные операции в определенном районе?

1. Капитан ближайшего судна.
2. Центр управления движением судов (VTS).
3. Координационный центр поиска и спасания (MSCC/RCC).
4. Экипаж потерпевшего бедствие судна.

14. Какие средства могут быть использованы для обнаружения людей в море?

1. Только визуальный осмотр.
2. Радиолокационные системы, тепловизоры, датчики движения, специализированные поисковые средства (например, радиобуи, спасательные плоты с радиомаяками).
3. Только сообщения от других судов.
4. Водолазное снаряжение.

15. Что такое "аварийный радиобуй" (EPIRB)?

1. Устройство для связи с берегом.
2. Радиобуй, который автоматически или вручную передает сигнал бедствия с координатами местоположения.
3. Устройство для прогнозирования погоды.
4. Спасательный жилет с встроенным фонарем.

16. Что включает в себя "персонал, занимающий должности, связанные с охраной" (responsible for security)?

1. Любой член экипажа.
2. Старший офицер, отвечающий за охрану судна (SSO - Ship Security Officer), и другие сотрудники, назначенные ответственным за охрану.
3. Только капитан.
4. Экипаж, ответственный за грузовые операции.

17. Что такое "уровень охраны" (security level)?

1. Уровень безопасности, устанавливаемый для судна или портового средства, в зависимости от степени угрозы.
2. Уровень профессиональной подготовки персонала.
3. Уровень ответственности компании.
4. Уровень оснащения судна.

18. Какой основной документ содержит информацию о мерах по охране судна?

1. Судовая роль
2. План охраны судна (SSP)
3. Морской регистр
4. Журнал ремонтов

19. Что такое "интенсивный досмотр" (search) в контексте охраны?
1. Осмотр судна после шторма.
2. Подробный досмотр людей, багажа, грузов и помещений на предмет наличия запрещенных предметов или устройств.
3. Проверка работоспособности оборудования.
4. Визуальный осмотр палубы.

20. Какова роль "сотрудника, ответственного за охрану портового средства" (Port Facility Security Officer - PFSO)?
1. Обеспечение безопасности и охраны портового средства, разработка и реализация PFSP.
2. Управление всеми погрузочно-разгрузочными операциями.
3. Контроль за прибытием судов.
4. портовой инфраструктуры.